

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK
PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 KOTA KUPANG**

SKRIPSI



MARIA YOVITA BITA NAHAK
131 14 003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR*
SHARE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 KOTA KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

MARIA YOVITA BITA NAHAK

131 14 003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Maria Yovita Bitu Nahak (131 14 003) telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 07 September 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701


Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0829089001


Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M. Pd
NIDN : 0826115501


Anggota/Penguji I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M. Pd
NIDN : 0827096501


Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

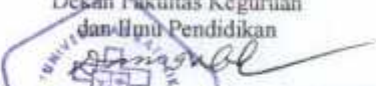

Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Agapitus W. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812016001

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Yovita Bitu Nahak

No. Registari : 131.14.003

Fakultas / Program Studi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 KOTA KUPANG adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

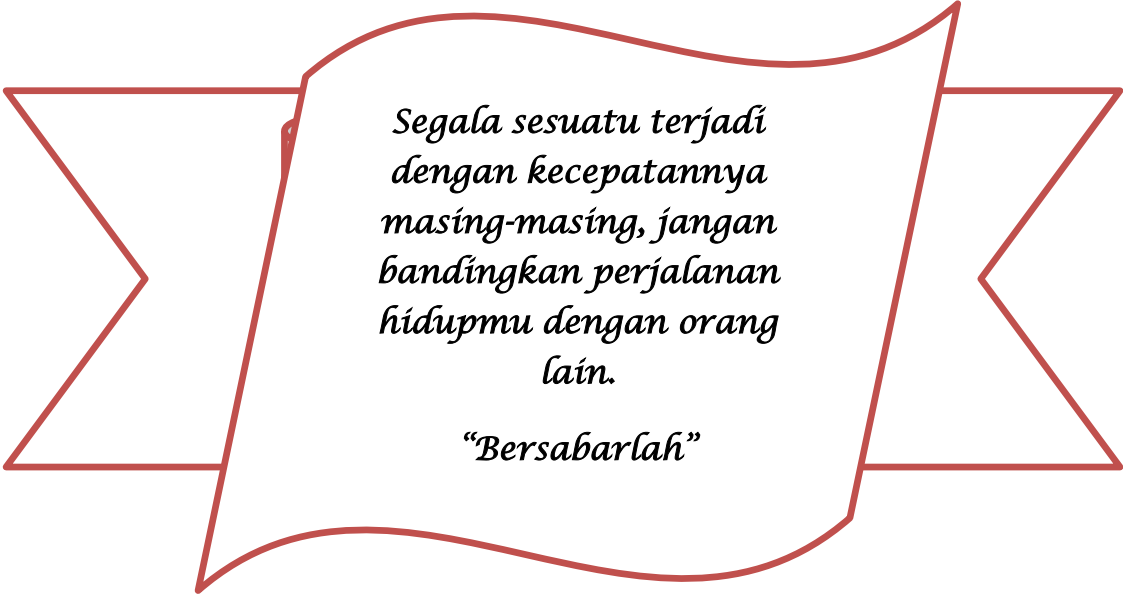
Kupang, 07 September 2018

Mahasiswa / Pemilik



Maria Yovita Bitu Nahak

MOTTO



*Segala sesuatu terjadi
dengan kecepatannya
masing-masing, jangan
bandingkan perjalanan
hidupmu dengan orang
lain.*

“Bersabarlah”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Allah Tri Tunggal Maha Kudus dan Bunda maria*
- 2. Ayah dan Ibu tercinta Lambertus Nahak dan Kristina Seuk Tefa*
- 3. Mama tercinta Margaretha Namok Tefa*
- 4. Opa Albertus Tefa Klau (alm) dan Oma Sisilia Fore luan (alm) serta Opa Alvez Amaral Klau (alm) dan Oma Maria De Araujo Luruk(alm)*
- 5. Seluruh keluarga besar suku Beyrai-Darahae mamulak*
- 6. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tri Tunggal Maha Kudus dan Bunda Maria karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 1 KUPANG PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018 ”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan memberikan semangat serta banyak masukan dalam membimbing penulis selama proses perkuliahan dan penelitian hingga penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
8. Yuliana M. A Manalor, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak ibu guru SMP Negeri 1 Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa siswi SMP Negeri 1 Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian.
11. Adik Lia, Adik Selvi, Adik Anna, Kak Shinta, Kak Marianus, Kak Asti, Kak Ingrid Adoe, serta seluruh keluarga besar tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
12. Sahabat seperjuangan Matematika angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat- sahabat tersayang Rina, Erna, Dina, Lia, Iren serta Crew Isabela yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

14. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penelitian ini.

Kupang, 07 September 2018

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KOTA KUPANG.

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu tentang bagaimana pelaksanaan model pembelajaran dan pengaruhnya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada sub pokok bahasan Segiempat di SMP Negeri 1 Kota Kupang tahun ajaran 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada sub pokok bahasan Segiempat di SMP Negeri 1 Kota Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Kupang yang berjumlah 28 orang siswa yang dipilih secara acak dari 11 kelas yang tersedia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan tes kemampuan pemecahan masalah siswa sebanyak 5 butir soal berbentuk uraian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil observasi, hasil wawancara, pencapaian indikator dan uji-t. Berdasarkan hasil observasi, hasil wawancara dan pencapaian indikator, didapatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa tergolong baik. Sedangkan berdasarkan perhitungan uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 32,632$ dan $t_{tabel} = 2,0518$ pada taraf signifikansi 5% yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE THINK PAIR SHARE ON THE ABILITY OF MATHEMATICS PROBLEM STUDENT CLASS VII SMP NEGERI 1 KUPANG CITY

The main problem in this research is about how the implementation of learning model and its effect on the problem solving ability of students mathematics taught using cooperative learning model Think Pair Share type on sub subject of rectangular in SMP Negeri 1 Kupang city academic year 2017/2018. The purpose of this research is to know the implementation of learning and the influence of cooperative learning model type *Think Pair Share* on the students' math problem solving abilities on the sub subject of Rectangular in SMP Negeri 1 Kupang city academic year 2017/2018.

This research was conducted on VII grade students SMP Negeri 1 Kupang city which amounted to 28 students selected randomly from 11 classes available. The instruments used in this research are observation, interview and student problem solving test as much as 5 item in the form of description.

Data analysis technique used in this research that is result of observation, result of interview, achievement of indicator and t-test. Based on the results of observation, the results of interviews and achievement of indicators, obtained students' math problem solving skills are quite good. While based on t-test calculation shows $t_{count} = 32.632$ and $t_{table} = 2.0518$ at significance level 5% which means $t_{count} > t_{table}$, then H_0 rejected and H_a accepted. So it can be concluded that there is a significant influence on the use of cooperative learning model Think Pair Share type

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	7
B. Belajar Matematika	8
C. Pembelajaran Matematika	9
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	10
E. Model Pembelajaran	15

F. Model Pembelajaran Kooperatif	16
G. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	18
H. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Desain Eksperimen	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	24
E. Variabel Penelitian	25
F. Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2.2 Langkah-Langkah dalam Penyelenggaraan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	20
Tabel 3.1 Desain Eksperimen (<i>One Group Pretest-Posttest</i>)	23
Tabel 3.2 Kriteria Capaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	29
Tabel 4.1 Capaian Indikator Data <i>Pretest</i>	42
Tabel 4.2 Capaian Indikator Data <i>Posttest</i>	43

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Capaian Indikator Butir Soal <i>Pretest</i>	42
Diagram 4.2 Capaian Indikator Butir Soal <i>Posttest</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Silabus
- Lampiran 02 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 03 : Bahan Ajar
- Lampiran 04 : Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 05 : Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 06 : Lembar Validasi Soal
- Lampiran 07 : Soal Pretest
- Lampiran 08 : Rekap Analisis Butir
- Lampiran 09 : Soal Posttest
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Kemampuan Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*
- Lampiran 11 : Lembar Wawancara
- Lampiran 12 : Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 13 : Uji Normalitas (*Output SPSS 22*)
- Lampiran 14 : Analisis Capaian Indikator Pretest– Posttest
- Lampiran 15 : Tabel D dan Tabel t
- Lampiran 16 : Surat Penelitian
- Lampiran 17 : Dokumentasi Penelitian