

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada pokok bahasan segiempat pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Kemampuan pemecahan masaah matematika siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada pokok bahasan segiempat siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 pada pokok bahasan segiempat.

B. Saran

1. Bagi guru/calon guru

Agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam proses pembelajaran sehingga dapat menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

2. Bagi siswa

Dengan diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, siswa diharapkan lebih bersemangat dan melibatkan diri secara aktif serta mampu bekerjasama dengan teman dalam kelompok belajar, sehingga kemampuan pemecahan masalah dapat meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian-penelitian lain mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* yang dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan tujuan untuk kemajuan pendidikan secara umum maupun pelajaran matematika khususnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi,dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: Bumi Aksara
- Arinawati, 2014: 7). Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar.*Jurnal.PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakart*
- Fitri, Rahma dkk. 2014. *Perbandingan Kefektifan Quantum Teaching dan TGT Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Prestasi Dan Motivasi*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol.2, No 2, ISSN 2477 – 1503 (online) (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>) diakses pada tanggal 25 Januari 2018
- Fitriana, D. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) IPA Terpadu Berbasis Model Connected Untuk Siswa SMP/MTs. *Skripsi*. Universitas Yogyakarta
- Haniifah, Roosyidah. 2017. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Mutihan*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal e- Teknologi, Volume 1 No 2. Diakses 27 Maret 2018.
- Hasan. 2001. *Pokok – pokok materi statistic I (statistic deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning: metode, teknik, stuktur, dan model penerapan*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudoyo, Herman. 2009. *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: Direktotar Jendral Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Husaini. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Vol 2. No.1, ISSN 2548 – 2297 (online) (<http://journal.unpas.ac.id>) diakses pada tanggal 27 Januari 2018
- Komalasari. 2010. *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*.Bandung: Refika Aditama
- Mevri, N. 2013, *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya

- Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Muhsetyo. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : UT
- Muliyatum. 2014. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia. (Studi Pada Pratik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia)*. Jurnal Phenomenon. 4 (1) : 79 – 90
- Nurrahmawaty. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas VII MTs Thamrin Yahya*. Universitas 11 Maret. Jurnal e- Teknologi, Volume 2 No 2. Diakses 11 Maret 2018.
- Purwanto. 2010. *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*.Pekanbaru: Suska Press
- Riyanto. 2010. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro Vol.1 No.2 ISSN 2527-967X (online) (journal.Ippmunindra.ac.id) diakses pada tanggal 25 Januari 2018*
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- _____. 2012. *Statistik Non Parametrik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sulasti. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Vol.5, No. 1 ISSN 2088 – 687X (<http://media.neliti.com>) diakses pada tanggal 25 januari 2018
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitik*. Surabaya: Pustaka.
- _____. 2009. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

_____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara

Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertai*. CV Andi Offset