

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* DENGAN METODE
RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



GIDION GREGORIUS MIUN

131 14 062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION DENGAN METODE RESITASI TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada panitia ujian skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

GIDION GREGORIUS MIUN

131 14 062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Gidion Gregorius Miun
No. Registrasi : 131 14 062
Fak/jur/prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi ini berjudul :

**PEGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION DENGAN METODE RESITASI
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA**

Yaitu benar – benar karya saya sendiri, apabila di kemudian hari
ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang , 2018

Penulis

Gidion Gregorius Miun
131 14 062

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Mei 2018
dan disahkan oleh :

Dewan penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN.0826115501



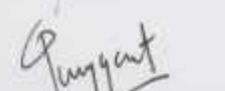
ketua / Pembimbing I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN.0824095701



Sekretaris / Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN.08227096501



Anggota / Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pi
NIDN.0829089001



Anggota / Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN.0826115501



ketua / Penguji III

Mengetahui

Ketua program studi pendidikan Matematika



Dr. Augustus Henarikus Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Pramiatus Talok, MA
NIDN: 082026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

TIDAK ADA KEBERHASILAN TANPA
PERJUANGAN DAN TIDAK ADA PERJUANGAN
TANPA PENGORBANAN

PERSEMBAHAN

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN BUAT:

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPAHKAN RAHMAT DAN BERKAT ATAS SETIAP LANGKAH HIDUPKU.
2. BAPA DAN MAMA TERCINTA YANG TELAH MEMBIRAKAN CINTA SERTA DOA DAN DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILANKU
3. KETIGA ADIK TERSAYANG YANG SELALU MENDOAKAN DAN MEMOTIVASI
4. ALMAMATER TERCINTA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DENGAN METODE RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA ”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dukungan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pater Rektor Philipus Tule, SVD selaku pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah dan selalu memberi bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah dan selalu memberi bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai Dosen Penasihat Akademik Angkatan 2014 yang telah membantu penulis selama masa studi.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang yang telah memberi ilmu dan pengalamannya.
8. Kepala SMP Negeri 9 Kupang beserta guru – guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 9 Kupang yang telah membantu melancarkan penelitian.
10. Siswa – siswi kelas VII H SMP Negeri 9 Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian.
11. Bapa, Mama serta keluarga yang selalu mendukung, mendoakan, dan motivasi kepada penulis.
12. Teman-teman seangkatan Matematika 2014 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan baik moril maupun material dalam penulisan penulis skripsi ini.

Akhir kata Penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurn. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul,

saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DENGAN METODE RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode resitasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2017/2018 pada pokok bahasan perbandingan senilai dan berbalik nilai.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan data nilai *posttest* dari kelas eksperimen dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode resitasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. sebelum pengujian hipotesis dilakukan pengujian prasyarat yaitu uji Normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai $sig.(2-tailed) = 0,061 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,170 < D_{tabel} = 0,264$ maka terima H_0 , dengan demikian data berdistribusi normal. Sedangkan untuk data *posttest* diperoleh $sig.(2-tailed) = 0,079 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,165 < D_{tabel} = 0,264$ maka H_0 diterima, dengan demikian data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *Paired Sample Test*, setelah data dianalisis di nilai $sig.(2-tailed) = 0,00 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 10,070 > t_{tabel} = 2,06390$, maka tolak H_0 , dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode resitasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII H SMP Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2017/2018 pada pokok bahasan perbandingan senilai dan berbalik nilai.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode resitasi berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Oleh karena itu penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode resitasi pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TYPE GROUP INVESTIGATION WITH RECITATION METHOD ON STANDARDS OF SOLID STUDENT MATHEMATICS PROBLEM

This reach aims to determine whether there is influence of cooperative learning model of group investigation type with the method of recitation of the problem solving skills of mathematics students of grade VII SMP Negeri 9 Kupang 2017/2018 academic year on the subject of comparative valuation and value reversal.

Data used in this research are pretest value data and posttest value data from experimental class in cooperative learning model implementation type group investigation with recitation method. The data obtained were analyzed using SPSS program version 22.0. before testing the hypothesis carried out the prerequisite test is the normality test for pretest data and posttest data. From the analysis results for the pretest data obtained sig value (2-tailed) = 0.061 > 0.05 and $D_{\text{counted}} = 0.170 < D_{\text{table}} = 0.264$ then receive H_0 , thus the data is normally distributed. Whereas for posttest data obtained sig. (2-tailed) = 0,079 > 0,05 and $D_{\text{counted}} = 0,165 < D_{\text{table}} = 0,264$ then H_0 is accepted, thus data is normally distributed.

Hypothesis testing using Paired Sample Test, after the data is analyzed in sig value (2-tailed) = 0,00 < 0,05 and $t_{\text{counted}} = 10,070 > t_{\text{table}} = 2,06390$, then reject H_0 , thus can be concluded there is significant influence in the implementation of cooperative learning model type group investigation with the method of recitation to the ability of problem solving mathematics students of class VII SMP Negeri 9 Kupang academic year 2017/2018 on the subject of comparison worth and turning value.

The results of this study indicate that cooperative learning model type of investigation group with the method of recitation experienced to the students' math problem solving skills. Therefore, the authors suggest for the teachers to use cooperative learning model type investigation with the method of recitation in classroom learning in accordance with the material to be taught.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan	iii
Moto Dan Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Diagram	xiv
Daftar lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah	7
D. Batasan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Belajar.....	11
B. Belajar Matematika	12
C. Teori Pembelajaran	14
D. Pembelajaran matematika.....	16
E. Model Pembelajaran Kooperatif	18
F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> dengan Metode <i>Resitasi</i>	21
G. Pemecahan Masalah	33
H. Pengaruh Secara Teoretik Model Pembelajaran kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Dengan Metode <i>Resitasi</i> dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	37
I. Penelitian Yang Relevan	38
J. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Desain Eksperimen.....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	41
E. Populasi dan Teknik Sampel.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	53
B. Pembahasan hasil penelitian	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Saran	68

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Eksperimen.....	40
3.2 kriteria Capain Indikator pemecahan masalah	56
4.1 capaian indikator data pretest	58
4.2 capaian indikator data posttest	59

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Diagram capaian indikator <i>pretest</i>	57
4.2 Diagram capaian indikator <i>posttes</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus
Lampiran 2	RPP
Lampiran 3	Bahan Ajar
Lampiran 4	Kisi – Kisi Soal
Lampiran 5	Soal Sebelum Divalidasi
Lampiran 6	Lembar Validasi Dosen
Lampiran 7	Lembar Validasi Guru
Lampiran 8	Soal Uji Coba
Lampiran 9	Anates
Lampiran 10	Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 11	Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 12	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>
Lampiran 13	Lembar Observasi Guru
Lampiran 14	Lembar Observasi Siswa
Lampiran 15	Analisis Capaian Indikator <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i>
Lampiran 16	Word SPSS Versi 22.0
Lampiran 17	Tabel D
Lampiran 18	Tabel <i>t</i>
Lampiran 19	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 20	Foto – Foto Penelitian