

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengaju pada perumusan masalah yang telah diuraikan maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode resitasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kupang tergolong sangat baik
2. Kemampuan pemecahan masaah matematika siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode resitasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kupang tergolong baik
3. Ada pengaruh yang signifikan dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode resitasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kupang tahun ajaran 2017/2018 pada sub pokok bahasan perbandingan senilai dan berbalik nilai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan dari kesimpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya memberikan perhatian khusus kepada guru dan siswa, mengadakan pelatihan khusus untuk guru agar dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuannya, mengadakan jam belajar bertambah bagi siswa.

2. Bagi guru

Mata peajaran matematika hendaknya memilih pembelajaran yang baik agar siswa lebih tertarik pada matematika dan siswa dapat menerapkan konsep matematika dalam memecahkan masalah. Guru harus mengambil kebijakan yang tepat dalam usaha meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan metode resitasi dalam proses pembelajaran khususnya pada materi perbandingan senilai dan berbalik nilai.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini sangat bermanfaat dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan untuk bekal dimasa depan sehingga dapat menjadi lebih baik lagi, karena melalui penelitian ini peneliti telah banyak mendapatkan pengalaman tentang model pembelajaran yang baik dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika

siswa sehingga menjadi bekal bagi peneliti ketika menjadi tenaga pendidik.

4. Bagi siswa

Untuk menambah semangat dan lebih aktif dalam belajar, berpikir positif bahwa matematika bukanlah pelajaran yang sulit, berusaha lebih aktif dalam kelompok belajar, dan perbanyak latihan soal yang berkaitan dengan masalah sehari – hari. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma Buchari, 2010. *Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, 2010. *prosedur penelitian suatu praktik*. Jakarta : Rineka.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), 2006, *Model Penilaian Kelas*, Jakarta: Depdiknas.
- Bambang Aryan, 2002. *Tesis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan metode heuristik*.
- Baharudin, 2007. *teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-ruz Media Group.
- Derajat Zakiyyah, 2001. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dhidik Suryalita, 2007. *Penerapan Metode Resitasi Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.c MTs. Miftahul Jannah Kecamatan Peranap. Kabupaten Indragiri Hulu*
- Hamalik Oemar, 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi
- Hudojo Herman, 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang : IKIP Malang.
- Hasan, 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara
- J.Mursel, 2008. *Mengajar Dengan Sukses*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Idris Noraini, 2005. *Pedagogi dalam Pendidikan Matematika*. Kuala Lumpur : Perpustakaan Negara Malaysia.
- Ismail dkk, 2000. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Jakarta :Universitas Terbuka.
- Kadir dkk, 2006. *Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jakarta : IAIN Indonesia Social Equity Project (IISEP).

- Koko Martono, 1999. *Kalkulus*. Bandung : Erlangga.
- Muhibbin Syah, 2007. *psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa E, 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nurjannah Setiawati, 2011. *penerapan pembelajaran kooperatif model investigasi Kelompok untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 1 Tapung KabupatenKampar, UIN Suska Riau*.
- Purwanto, 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Risnawati, 2008. *Strategi Pembelajaran Matematik*. Pekanbaru : Suska Press.
- Rika Susanti, 2007. *Penerapan Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Keritang*. Kabupaten Indragiri Hilir.
- Sabana .M, dan Sudrajat, 2005. *Dasar – dasar penelitian ilmiah*.Bandung :pustaka setia.
- Setyoningtyas Emilia, 2004. *Kamus Trendy Bahasa Indonesia*. Surabaya:Apollo.
- Sudjana, 2005. *Metode statistika*. Bandung :Trasito.
- Sudjana Nana, 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2012. *Statistk Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suyitno Amin. 2004. *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang : UNNES.

Siregar, 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta : kencana

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.