BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

- Ada pengaruh kreativitas terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII MIA SMAN 4 Kupang.
- 2. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII MIA SMAN 4 Kupang.
- Ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII MIA SMA Negeri 4 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

- Peserta didik untuk lebih meningkatkan kreativitas pada pelajaran matematika dan ikut serta terlibat dalam kegiatan di luar pelajaran, memperbaiki dan meningkatkan motivasi belajar agar dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.
- 2. Bagi guru matematika, agar lebih memperhatikan dan mendukung kreativitas serta motivasi belajar anak didik di sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika mereka.

3. Kepala sekolah dan perangkatnya, agar lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta mengelola pola-pola baru yang mencerminkan tingkat kualitas pelayanan pendidikan yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S.2001. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chandra, G. 2004. *Pemasaran Global : Internasionalisai dan Internetisasi*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Dewi, A. Sagitasari, 2010. Hubungan Antara Kreativitas Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP, Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djamarah, S.B. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heni, A. 2011. Hubungan Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dian Husada Mojokerto. Jurnal Keperawatan volume 01/nomor 01/Januari2011 – Desember 2011.
- Hurlock, B. E. 2000. (a.b Istiwidayanti & Soedjarwo). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendidikan selama Rentang Kehidupan*. (edisi kelima). Jakarta : Erlangga.
- .2002. *Psikologi Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga.
- Imron, A. 1996. Belajar dan Pembelajarn. Jakarta : Dunia Pustaka Jaya Jakarta.
- Munandar, U. 2001. Kreativitas dan Keberbakatan; Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____.2002. Kreativitas dan Keberbakatan; Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- ______.2009. Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta : Rineka cipta.
- ______.1999. *Pengembangan Kretivitas Anak Berbakat*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Nasution, S. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Purwanto, N. 2002. *Ilmu Pendekatan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosda Karya.
- _____.2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahim dan Diah Retno Dwi Hastuti. 2007. *Ekonomi Pertanian, Pengantar Teori dan Kasus*. Penebar Swadaya.
- Riduwan. 2005. Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik. Bandung : Alfabeta
- _____.2010. Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- .2011. Dasar-dasar Statistika. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Soeharto, K.dkk. 2003. *Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: SurabayaIntellectual Club.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- ______.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, S.N. 2003. *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung : Remaja RosdaKarya.
- ______.2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Tirtonegoro, S. 2001. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Uno, H. 2006. *Profesi Kependidikan. Problema. solusi. dan reformasi Pendidikan di Indonesia.* Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Wijaya, C. 1994. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Winkel. 2001. Psikologi Pendidikan dalam Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia