

**ANALISIS KEMAMPUAN VERBAL SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL**

SKRIPSI



SIMON SILI SEKE

131 14 132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

**ANALISIS KEMAMPUAN VERBAL SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**SIMON SILI SEKE
131 14 132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Simon Sili Seke
No. Registrasi : 131 14 132
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**ANALISIS KEMAMPUAN VERBAL SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kuwang, 5 Oktober 2018



Simon Sili Seke

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: ANALISIS KEMAMPUAN VERBAL SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Tanggal 05 Oktober 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji	
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN 0818086401	 _____ Pembimbing I
<u>Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si</u> NIDN 0815068601	 _____ Pembimbing II
<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN 0826115501	 _____ Penguji I
<u>Dra. Maria Gracia Manoc Gawa, M.Pd</u> NIDN0827096501	 _____ Penguji II
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401	 _____ Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001

MOTTO

*“Mintalah, maka kamu akan diberikan,
carilah maka kamu akan mendapat,
ketoklah maka pintu akan dibukakan
bagimu”*

(mat. 7:8)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Tuhan Allah bapa di surga, tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria
2. Orang tua tercinta bapak Bonefasius Beda Duli dan ibu Marta Uba Sili
3. Kakak dan adik tercinta : kakaka Linus Pati Beda(almahrum), Gaspar Pati Pelate, kakak Agustinus Tulit Resi, Yosevina Niga Bayo, kakak Stefanus Ketuk Pelate, kakak Petrus Kia Pati, kakak Agustina Hinggi Ola dan adik Hendrikus Suban Arap.
4. Oma Laka(almaruma), oma Kewa Solot(almahruma)Paman Rafael Semae Sili(almahrum) , paman Lasarus Sanga Manggu(almahrum) dan sahabat Yeremias Untung Manek(almahrum)
5. kekasih tercinta .

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul

“ ANALISIS KEMAMPUAN VERBAL SISWA DALAM MEMECAHKAN SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL “.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan berbagai pihak telah memberikan kontribusidalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian
2. Bapak Dr. Agapitus Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Bapak selaku pembimbingDr. Agapitus Kaluge, M.Pd 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis serta memberikan dukungan sehingga memperlancar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi dan dukungan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
6. Teman – teman seangkatan Math 2014 yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.

7. Sahabat dekat (Lusianus Belang, Linus Laga, Aprianus Pone, Andreas Koro, David Nappu, Rudolf Herin, Arnol, Kristo Meo, Olin, Vina, Sarvin, Rati, Kanis Missa, Feby Soares, adik Joy, adik selvi, Desi Muni, Ano Pareira, Linda, Mutma, Lili) serta teman-teman Math B'14 semua yang selalu memberi semangat, masukan serta motivasi kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan matematika(pak Michael, ibu Yohana, Pak Willi, Pak Ovan , ibu Veni dan ibu Merny) yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis
9. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
10. Keluargaku tercinta Bapak Bonefasius Beda Duli dan Mama Marta Uba Sili yang selalu mendoakan yang terbaik buat anaknya serta memberi semangat dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis, serta saudara/saudariku Kakak Linus Pati Beda(almahrum) , Kakak Gaspar Pati Pelate, Kakak Agustinus Tulit Resi, Kakak Yosevina Niga Bayu, Kakak Stefanus Ketuk Pelate, Kakak Petrus Kia Pati, Kakak Agustina Hinggi Ola, dan adik Hendrikus Suban Arap serta Om Gabriel Ola Boro yang selalu setia memberikan dukungan secara moril maupun material.

11. Pihak – pihak yang lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengaharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALIAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Verbal	7
B. Pemecahan Masalah Matematika	11
C. Kemampuan Menyelesaikan Soal cerita Matematika.....	14
D. Hubungan Kemampuan Verbal dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Subyek Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitia.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Prosedur Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Paparan dan Hasil Data Kemampuan Verbal Siswa dalam Memecahkan Masalah.....	33
B. Pembahasan Kemampuan Verbal Siswa dalam Memecahkan Masalah.....	129

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	134
B. Saran	136

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN SISWADALAM MEMECAHKAN MASALAH SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kemampuan verbal siswa dalam memecahkan masalah soal cerita materi system persamaan linear dua variabel. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMP Negeri 13 Kupang kelas VIII A yang berjumlah 28 orang siswa. Penelitian ini dimulai dengan menentukan subjek penelitian. Subjek penelitian ditentukan berdasarkan nilai tugas matematika dengan memilih 3 orang siswa dari 28 siswa yang memiliki nilai tertinggi sebagai subjek penelitian. Untuk selanjutnya ketiga subjek ini diwawancara dengan menggunakan pedoman wawancara yang disusun berdasarkan indikator kemampuan verbal. Keabsahan data menggunakan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek KH ternyata : mampu merespon setiap pertanyaan, mampu menafsirkan permasalahan dengan menggunakan kalimatnya sendiri, mampu meringkas tujuan permasalahan secara efektif, mampu menjelaskan ide penyusunan rencana penyelesaian masalah, mampu menjelaskan langkah – langkah penyelesaiannya sesuai dengan permasalahannya, dan mampu memberikan penjelasan mengenai alternative jawaban lain, serta mampu menyimpulkan hasil penyelesaian masalah yang sesuai dengan permasalahannya.

Pada subjek GO: mampu merespon setiap pertanyaan, mampu menafsirkan permasalahan dengan menggunakan kalimatnya sendiri, mampu meringkas tujuan permasalahan secara efektif, mampu menjelaskan ide penyusunan rencana penyelesaian masalah, tidak mampu mampu menjelaskan langkah – langkah penyelesaiannya sesuai dengan permasalahannya, dan mampu memberikan penjelasan mengenai alternative jawaban lain, akan tetapi mampu menyimpulkan hasil penyelesaian masalah yang sesuai dengan permasalahannya. Pada subjek MB: mampu merespon setiap pertanyaan, mampu menafsirkan permasalahan dengan menggunakan kalimatnya sendiri, tidak mampu meringkas tujuan permasalahan secara efektif, mampu menjelaskan ide penyusunan rencana penyelesaian masalah, tidak mampu menjelaskan langkah – langkah penyelesaiannya sesuai dengan permasalahannya, dan tidak mampu memberikan penjelasan mengenai alternative jawaban lain, serta tidak mampu menyimpulkan hasil penyelesaian masalah yang sesuai dengan permasalahannya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ketiga subjek tersebut memiliki kemampuan verbal yang berbeda dalam memecahkan masalah pada materi system persamaan linear dua variabel.

Kata Kunci : kemampuan pemecaham masalah, kemampuan verbal.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE STUDENT'S ABILITY TO SOLVE THE PROBLEM OF THE PROBLEM OF THE MATERIALS OF THE LINEAR EQUATION SYSTEM TWO VARIABLES

This research was conducted to describe students' verbal abilities in solving problems of story problems in material systems of two-variable linear equations. This research was carried out on students of SMP Negeri 13 Kupang class VIII A, amounting to 28 students. This research begins by determining the subject of the study. The research subjects were determined based on the value of the mathematics assignment to choose 3 students from 28 students who had the highest score as the subject of the study. For the next three subjects were interviewed using interview guidelines that were prepared based on indicators of verbal ability. The validity of the data uses time triangulation.

Based on the results of the study showed that the subject KH turned out to be able to respond to each question, be able to interpret the problem by using his own sentence, be able to summarize the problem objectives effectively, able to explain the idea of solving the problem plan, be able to explain the resolution steps in accordance with the problem, and able to provide explanation regarding other alternative answers, as well as being able to conclude the results of the resolution of the problem in accordance with the problem.

On the GO subject: able to respond to each question, be able to interpret problems using their own sentences, be able to summarize the objectives of the problem effectively, be able to explain the idea of the problem solving plan, unable to explain the steps according to the problem, and able to explain alternatives another answer, but able to conclude the results of the problem solving in accordance with the problem.

On the subject of MB: able to respond to each question, able to interpret the problem by using his own sentence, not able to summarize the problem objectives effectively, able to explain the idea of preparing a problem solving plan, unable explaining the steps to complete it according to the problem, and not being able to provide an explanation regarding other alternative answers, and unable to conclude the results of the resolution of the problem in accordance with the circumstances the land. Thus it can be concluded that the three subjects have different verbal abilities in dealing with problems in the material system of two-variable linear equations.

Keywords: ability to understand problems, verbal abilities.

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2. 1 Karakteristik dan Indikator Kemampuan Verbal.....	10
Tabel3.1 Subjek Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Soal Tes Pemecahan Masalah.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi – kisi Soal

Lampiran 02 Soal Validasi

Lampiran 03 Soal Tes

Lampiran 04 Kunci Jawaban

Lampiran 05 Jawaban Siswa

Lampiran 06 Pedoman Wawancara

Lampiran 07 Transkrip Wawancara

Lampiran 08 Pemilihan Subjek Penelitian

Lampiran 09 Jadwal Penelitian

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11 Surat Penelitian