

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



ANGGELINA ROUK ALIUK

13114150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMPK ST.YOSPH NAIKOTEN 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan**

ANGGELINA ROUK ALIUK

131 14 150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG" telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 6 September 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

NIDN : 0826115501

Ketua/Pembimbing I

Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN : 0815068601

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN : 0818086401

Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0812109101

Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

NIDN : 0826115501

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Decan KIP-UNWIRA

Dr. Pantianus Tolok, MA

NIDN : 0812116001

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Angelina Rouk Aliuk
No Registrasi : 131 14 150
Fak/Jur/Prodi : Kip/Mipa/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG.**

Adalah benar- benar karya saya sendiri apabila kemudian hari
ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 6 September 2018

Mahasiswa/Pemilik



MOTTO

*Jangan Berputus Asa Jika
Menghadapi Kesulitan,
Karena Setiap Tetes Air Hujan Yang Jernih,
Barasaldariawan yang gelap..*

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria*
- 2. Orangtuatercinta, Bapak Martinus Aliuk
dan Mama Yohana Kabuar*
- 3. Saudara / itercinta Rius, Kristian, Okta,
Esha, dan Yuwen.*
- 4. Almamater tercinta*

KATA PENGANTAR

Pujidansyukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari suksesnya pelaksanaan penelitian maupun penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan campur tangan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu, Saudara/i yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, petunjuk serta bantuan material maupun non material sehingga pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, yakni kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan mimbingan, masukan dan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd sebagai Penasihat Akademik sejak semester satu hingga sekarang ini, yang dengan tulus hati menasehati serta membimbing kami.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
7. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar surat penelitian.
8. Rm. Fransiscus A. Ninu, Pr. S.Fil selaku Kepala Sekolah SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Agatha Teme, S.Pd yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian dan Siswa/siswi kelas VII A SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang.
10. Bapak Martinus Aliuk dan Ibu Yohana Kabuar sebagai orang tua serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu- persatu.
12. Rekan-rekan anggota Himprosm, atas kerja sama yang baik selama mengikuti studi.
13. Kekasih Obet Da Cruz yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk penulis selama dalam masa perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna penyempurnaan skripsi ini

Kupang, 6 september 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPK ST.YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG

Pemahaman matematika merupakan salah satu tujuan penting dari setiap materi yang disampaikan dalam setiap pembelajaran. Dengan pemahaman siswa dapat lebih mengerti akan konsep materi pelajaran matematika. salah satu pelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman matematika dan aktivitas siswa dalam belajar adalah Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap penerapan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada pokok bahasan Aritmatika Sosial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPK St. Yoseph Naikoten 2 kupang, sedangkan sampel yang diambil adalah kelas VII A yang berjumlah 28 siswa. Sampel ini diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrument dalam penelitian ini berupa observasi dan tes. Setelah data diperoleh, kemudian data dianalisis dengan uji analisis dan uji hipotesis untuk mencari besarnya pengaruh pembelajaran matematika realistik (PMR) terhadap pemahaman matematika pada pokok bahasan aritmatika sosial.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan pembelajaran matematika realistik (PMR) mendapat respon baik dengan rata-rata (55%). Pemahaman matematika pada pokok bahasan aritmatika sosial sebagian besar baik dengan presentasi pemahaman (85%). Dan berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 21,829$ dan $t_{tabel} = 2,052$ karna $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap pemahaman matematika pada pokok bahasan Aritmatika Sosial

ABSTRACT

INFLUENCE OF STUDY OF MATHEMATICS OF REALISTIC TO UNDERSTANDING OF STUDENT MATHEMATICS JUNIOR HIGH SCHOOL SMPK ST.YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG.

Understanding of mathematics represent one of the important target each every study. With understanding of student earn more understanding will conception items lesson of student activity and mathematics in learning is study of mathematics of realistik(PMR). This research aim to know student respon to applying of study of mathematics of realistik(PMR) at discussion fundamental of aritmatika social.

Method which is used in this research is experiment method population in this research is entine/all class student of VII SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang mussel while sampels the taken is class of VII A amounting to 28 student. This sampel is taken to use techniqe of cluster random sampling. Instrument in this research in the form of and observation of tes. After data obtained, data analysed and hypothesis test to look for the level of influence of study of mathematics of realistic (PMR) to understanding of mathematics at discussion fundamental of aritmatika social.

Pursuant to result of research address that applying of study of mathematics of realistic ((PMR) getting good respon horizontally flatten (55%). Understanding of mathematics at discussion fundamental of aritmatika social most goodness with hypothesis test obtained by value $t_{hitung}=21.829$ and $t_{tabel}= 2,052$ because $t_{hitung} > t_{tabel}$, hence H_0 refused and is H_a accepted so that there is influence whice is and positif of signifikan between study of mathematics at discussion fundamental of aritmatika social.

Keyword: Study of mathematics of realistic (PMR), understanding of mathematics.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBARAN ORISINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan pembelajaran	8
B. Pemahaman Matematika	11
C. Matematika Realistik (PMR)	14
D. Pengaruh (PMR)	30
E. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Eksperimen.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variable Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Analisis Data	35

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 One group <i>pretest-postestdesign</i>	32
Tabel 3.2 Kriteria capaian indikator hasil belajar	36
Tabel 4.1 Capaian indikator data <i>pretest</i>	43
Tabel 4.2 Capaian indikator data <i>posttest</i>	44

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Analisis capian <i>pretest</i>	43
Diagram 4.2 Analisis capian indikator <i>posttest</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. RPP, LKS dan bahan ajar
- Lampiran 3. Kisi-kisi soal
- Lampiran 4. Lembar validasi soal
- Lampiran 5. Soal setelah divalidasi
- Lampiran 6. *Output* Anates
- Lampiran 7. Soal uji pemahaman siswa
- Lampiran 8. Data nilai *pretest* dan *posttest*
- Lampiran 9. Analisis capaian indikator *pretest*
- Lampiran 10. Analisis capaian indikator *posttest*
- Lampiran 11. Lembar observasi guru
- Lampiran 12. Lembar observasi siswa
- Lampiran 13. *Output* SPSS 22
- Lampiran 14. Tabel D
- Lampiran 15. Tabel T
- Lampiran 16. Foto-foto penelitian
- Lampiran 17. Surat-surat