

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif kualitatif, kuantitatif, analisis statistik inferensial dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika realistik pada sub pokok bahasan Aritmatika Sosial pada kelas VII A SMPK St.Yoseph Naikoten 2 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Pemahaman matematika dengan pembelajaran matematika realistik pada sub pokok bahasan Aritmatika Sosial pada kelas VII A SMPK St.Yoseph Naikoten 2 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran matematika realistik terhadap pemahaman matematika siswa pada sub pokok bahasan Aritmatika Sosial VII A SMPK St.Yoseph Naikoten 2 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Untuk menambah semangat dan lebih aktif dalam belajar, berpikir positif bahwa matematika bukanlah pembelajaran yang sulit, berusaha lebih aktif dalam kelompok belajar, dan perbanyak latihan soal yang berkaitan

dengan masalah sehari-hari sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan dapat meningkatkan pemahaman matematika siswa.

2. Bagi guru

Pembelajaran matematika realistik dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi tolak ukur mengajar yang dapat meningkatkan pemahaman pada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya pada materi aritmatika sosial.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini sangat bermanfaat dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan untuk bekal dimasa depan sehingga dapat menjadi lebih baik lagi, karna melalui penelitian ini peneliti telah banyak mendapatkan pengalaman tentang model pembelajaran yang baik dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa sekaligus menjadi bekal bagi peneliti ketika menjadi tenaga pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.. 2011.
- Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin. 2002. *Pendidikan Matematika pada Era Otonomi Daerah : Profil Kurikulum, Paradigma Pembelajaran dan Pengadaan Buku Ajar*. Jurnal Matematika dan Komputer. Maret 2012)
- Dahlan, J.A. 2004. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Open-Ended (Disertasi)*, Bandung: UPI Bandung. (Online) (12 Maret 2012)
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Herdyana 2010. *Kemampuan Pemahaman Matematika*. (Online). (12 Maret 2012)
- Juanda, Bambang. 2003. *Ekonometrika: Pemodelan dan Poendugaan*.
- Kurniawan, Rudy. 2009. *Pemahaman Matematik*. (Online). Maret 2012)
- Kusmanto, Hadi. 2004. *Korelasi antara Realistic Mathematic Educatioan (RME) dengan Kreativitas Berfikir Siswa*. Skripsi. Cirebon: Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
- Marpaung, Y. 2001a. *Prospek RME untuk Pembelajaran Matematika di Indonesia*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional *Realistic Mathematic Education* di FMIPA UNESA.(12 Maret 2012)
- Universitas Pendidikan Indonesia.

- Mustofa. 2008. *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. (Online).
(12 Maret 2012)
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. (17 Mei 2012)
- Nasution, Hamidah. 2006. “*Pembelajaran Matematika Realistik Topik Pembagian Di Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. (12 Maret 2012)
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Riduwan. 2006. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Soviawati, Evi. 2011. *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. *Jurnal Edisi Khusus No. 2*, Agustus 2011. (Online)
(12 Maret 2012)
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2001. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Pemula*. Bandung: Tarsito.. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, Erman. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung:

- Suliyanto. 2005. *Analisis Data Dalam Aplikasi Pemasaran*.
Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sumarmo, Utari. 2010. “*Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*”. Jurnal.
(Online) (12 Maret 2012)
- Syahrustan. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Educatioan (RME) untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Skripsi.
- Treffers, A. 1991. *Realistic Matematic Education in the Netherlands 1980-1990 dalam Streefland (ED) realistic Mathematics Education in Primary School*. Utrecht: Center for Science and mathematics.
- Yamin, Sofyan, dkk. 2011. *Regresi dan Korelasi dalam Genggaman Anda*.
Jakarta: Salemba Empat.
- Yudistira. (2007). *Matematika Untuk SMP/ MTS Kelas VII*. Bandung : Sinergi Pustaka Indonesia.
- Wijaya, Aryadi. 2011. *Pendidikan Matematika Realisrik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu