

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 KUPANG BARAT**

SKRIPSI



WELHELMINA KANA

131 13 031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 KUPANG BARAT

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN

WELHELMINA KANA

131 13 031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Welhelmina Kana
No. Registrasi : 131 13 031
Fakultas/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 1 KUPANG BARAT**




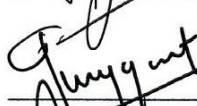

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 10 November 2017
Mahasiswa/Pemilik

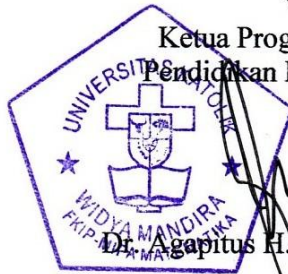

Welhelmina Kana

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 21 Oktober 2017 dan disahkan oleh:

	Dewan penguji	
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Ketua/Pembimbing I
Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si		Sekretaris/Pembimbing II
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd		Anggota/Penguji I
Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd		Anggota/Penguji II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTTO”

**Percayalah kepada TUHAN dan
lakukanlah yang baik
(Mazmur 37:3a)**

“PERSEMBAHAN”

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. TUHAN YESUS KRISTUS
2. Orang tuaku tercinta Bapak Daud Kana
(Almarhum) dan Mama Yosina Thersia Kana
3. Saudara/i dan keponakan tersayang
4. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kupang Barat” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak yang merupakan suatu kontribusi yang sangat besar. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD., selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika dan sebagai pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Irminda V. Uskono, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan dalam penelitian.
7. Kepala SMP Negeri 1 Kupang Barat beserta seluruh staf mengajar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir ini.

8. Siswa-siswi kelas VII A SMP Negeri 1 Kupang Barat yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
9. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd, Bapak Yakob Liunokas, S.Pd, dan Bapak Yohanes Demon selaku validator yang telah membantu dan memberikan waktunya bagi penulis demi keberhasilan penelitian ini.
10. Bapak Daud Kana (Almarhum) dan mama Yosina Thersia Kana yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, dan fasilitas kepada penulis.
11. Keluargaku tercinta kakak Jemi, kakak Hebron, kakak Beam, kakak Harumi, kakak Yoab (Almarhum), kakak Yoka, kakak Yandri, adik Ayub, Shinji, Vytor, Seiichi, Pearly, Gybrael, Mileny Aiko, mama Henderina Bengu, kakak Katji, kakak Yuli, kakak Niko, Itin, dan Indri serta keluarga besar Nekmese yang telah memberi banyak doa dan dukungan selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi ini.
12. Saudara-saudari terbaikku Deddy, Thyo, Asty, Sinarli, Aten, kakak Oche, adik Julius, kakak Sherly, adik Lhya, adik Regina, dan Naftaly yang selalu memberikan dukungan dan doa sepenuh hati untuk penulis.
13. Mr. David dan Ibu Swastisari Y. Oematan, S.Pd yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materi serta doa untuk penulis.
14. Sahabat-sahabat terbaik penulis khususnya Lyn, Anita, Ichy, Fanty, Iyan, Angel, Marlyna, Yani, Fitri, Suharmi, Iwan, Ochan, Rino, Vian, Ercho, Intan, dan Isabela yang dengan tulus dan caranya masing-masing membantu serta menemani penulis dari awal memulai perkuliahan sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 (Determinan-13) Program Studi pendidikan Matematika yang begitu luar biasa memberikan begitu banyak kasih bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan ini, dan dengan cara mereka masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam setiap usaha yang penulis lakukan.

16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukanlah karya kesempurnaan karena banyak kekurangan dan keterbatasan dari penulis sendiri, dengan itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang meluangkan waktunya dalam penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 21 Oktober 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KUPANG BARAT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua secara parsial maupun simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Kupang Barat.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII yang berjumlah 6 kelas dengan 1 kelas berjumlah 21 orang siswa yang dijadikan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

Jenis Penelitian adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Hasil pengujian hipotesis (1) ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Kupang Barat, terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = 2.809 > t_{tabel} = 2.101$, maka tolak H_0 ; (2) ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Kupang Barat, terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = 2.668 > t_{tabel} = 2.101$, maka tolak H_0 ; (3) ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Kupang Barat, terbukti dengan adanya nilai $F_{hitung} = 8.267 > F_{tabel} = 3.55$, maka tolak H_0 .

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari kemandirian belajar dan perhatian orang tua baik secara parsial maupun secara simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Kupang Barat.

Adapun saran penulis bagi siswa, agar dapat mengatur dan meningkatkan kemandirian belajar dan bagi guru matematika, agar memperhatikan dan mendukung kemandirian belajar siswa serta mendorong orang tua siswa untuk memberikan perhatian yang maksimal kepada anaknya dan saran penulis untuk orang tua siswa, agar dapat memperhatikan kegiatan belajar anak di rumah sehingga prestasi belajar matematika yang didapatkan semakin baik dan terus meningkat.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INDEPENDENT LEARNING AND PARENTS ATTENTION ON MATHEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE VII STUDENTS OF SMPN 1 WEST KUPANG

This research aims to determine whether or not the influence of the independent learning and parents attention partially or simultaneously to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 1 West Kupang.

The population in this research are all students of class VII which amounted 6 classes with 1 class amounted to 21 students are used as a sample by using the simple random sampling technique.

The type of this research is quantitative research. Statistical analysis that used multiple regression analysis use SPSS 22.0 for windows.

The result of hypothesis test (1) there is a partially significant influence of the independent learning ability to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 1 West Kupang, as evidenced by the value of $t_{\text{count}} = 2.809 > t_{\text{table}} = 2.101$, then rejected H_0 ; (2) there is a partially significant influence of the parents attention to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 1 West Kupang, as evidenced by the value of $t_{\text{count}} = 2.668 > t_{\text{table}} = 2.101$, then rejected H_0 ; (3) there is a significant influence simultaneously of the independent learning and parents attention to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 1 West Kupang, as evidenced by the value of $F_{\text{count}} = 8.267 > F_{\text{table}} = 3.55$, then rejected H_0 .

Based on the results of the research, the researcher concludes that there is a significant influence of independent learning and parents attention either partially or simultaneously to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 1 West Kupang.

The author's suggestion for students, in order to manage and improve the independent learning and for mathematics teachers, in order to pay attention and support the independent learning of student and encourage parents to give maximum attention to their children and the author's advice to parents of students, in order to pay attention to learning activities children at home so that mathematics learning achievement is getting better and increasing.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar Matematika	9
B. Kemandirian Belajar.....	16
C. Perhatian Orang Tua.....	21
D. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	29
E. Penelitian yang Relevan.....	30
F. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Data	48
B. Pembahasan	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA.....	59
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua.....	35
Tabel 3.3 Tabel Bantu Kolmogorov-Smirnov.....	40
Tabel 3.4 Tabel Penolong Menghitung Nilai Statistik.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 02 : Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 03 : Angket Kemandirian Belajar setelah divalidasi
- Lampiran 04 : Analisis Hasil Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 05 : Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 06 : Lembar Validasi Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 07 : Angket Perhatian Orang Tua setelah divalidasi
- Lampiran 08 : Analisis Hasil Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 09 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Oleh Dosen
Program Studi Pendidikan Matematika
- Lampiran 11 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Oleh Guru
Matematika
- Lampiran 12 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika setelah divalidasi
- Lampiran 13 : Anates Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika setelah uji coba
- Lampiran 15 : Daftar Nilai X_1 , X_2 , dan Y
- Lampiran 16 : *Output* SPSS 22.0 Uji Normalitas X_1 , X_2 , dan Y
- Lampiran 17 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_1
- Lampiran 18 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_2
- Lampiran 19 : *Output* SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas antara Variabel X_1 dan X_2

Lampiran 20 : *Output* SPSS 22.0 Analisis Regresi Berganda Variabel X_1 dan X_2
terhadap Y

Lampiran 21 : Tabel z

Lampiran 22 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

Lampiran 23 : Tabel Distribusi F

Lampiran 24 : Tabel t

Lampiran 25 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 26 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 27 : Surat Keterangan Selesai Penelitian