

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang Barat
2. Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang Barat.
3. Ada pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang Barat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika untuk dapat memperhatikan dan mendukung kemandirian belajar siswa serta mendorong orang tua siswa untuk memberikan perhatian yang maksimal kepada anaknya agar dapat mencapai prestasi belajar matematika yang baik dan terus meningkat.
2. Bagi orang tua siswa diharapkan agar dapat memperhatikan kegiatan belajar anak di rumah, menyediakan fasilitas belajar, pengadaan media pembelajaran, serta menciptakan suasana kondusif untuk belajar. Hal ini akan berdampak pada bertambahnya kemandirian belajar siswa dan akan meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

3. Bagi para siswa diharapkan dapat mengatur dan meningkatkan kemandirian belajar dengan baik agar dapat mencapai prestasi belajar matematika yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dimiyati. Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Idi, A. 2011. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Komalasari, K. 2014. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mawarsih, S. E. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo*. Jurnal Penelitian Sebelas Maret Surakarta. Volume 1, Nomor 3, Halaman 1-13
- Melinda, D. 2015. *Pengembangan Angket Self Regulated Learning (Kemandirian Belajar)*
- Mujiman, H. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Ningsih, R dan Nurrahmah, A. 2016. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar matematika*. Jurnal Formatif 6. Volume 1, Halaman 73-84
- Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2011. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Rismawati, K. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD di Daerah Binaan III Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan*. Universitas Negeri Semarang
- Sardiman, A. M. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Boga Grafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bina Aksara

- Slameto. 2010. *Peranan Ayah dalam Pendidikan Anak dan Hubungannya dengan Prestasi Belajarnya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukarno, A. 1999. *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
- Syam, M. N. 1999. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Tim Penyusun. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Walgito, B. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Winarsunu, T. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhamadyah