

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan juga berdasarkan hasil analisis data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini dapat di simpukan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar secara bersama – sama terhadap prestasi belajar **sub pokok** bahasan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang tahun ajaran 2017/2018. **Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 18,725 \geq 3,33 = F_{tabel}$.**
2. Ada pengaruh yang signifikan kemampuan komunikasi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa **sub pokok** bahasan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang tahun ajaran 2017/2018. **Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 6,090 \geq 2,045 = t_{tabel}$.**
3. Tidak ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa **sub pokok** bahasan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang tahun ajaran 2017/2018. **Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 0,679 \leq 2,045 = t_{tabel}$.**

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan diatas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi para guru

Dalam rangka meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika, salah satu caranya adalah peningkatkan pengawasan siswa agar ke depannya kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian siswa semakin baik.

2. Bagi siswa

Siswa sebagai subjek belajar perlu untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa dalam kehidupan sehari – hari agar lebih selalu membiasakan diri untuk senantiasa selalu berkomunikasi dan selalu mandiri dalam segala upaya demi meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2003. *Undang – undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ansari, B.(2003). *Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-write*. Disertasi pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta : Jakarta.
- _____.2009. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Danuri. 2010. *Kemandirian Belajar*. Sinar Baru : Bandung.
- Depdiknas.2001.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta : Balai Pustaka
- Dharma, Surya 2012. *Manajemen Kinerja Falsafah Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Effendy, Onong Udjana. 2011. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Gagne dan Briggs. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:PT.Gramedia.
- Hamalik, Oemar.1994. *Media Pendidikan*.Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, Oemar.2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT.bumi Aksara.
- Hidayat, Dasrun. 2012. *Komunikasi Antar Pribadi dan Medianya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hartono, jogiyanto.2018.*Sistem Informasi Keperilakuan Edisi Revisi*.Yokyakarta:CV Andi.
- Haroen, Z. A. 2015. Pengaruh Kemandirian Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika ISBN.978 – 602-1108-46-8*. Universitas Indraprasta PGRI
- KUBI. 2005.*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mahmudi, Ali. *Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*,Mipmipa Unhalu.8,2009
- Mudjiman,Haris. (2008). *Belajar Mandiri*. Surakarta:LembagaPengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS (UNS Press)
- Margono, S. (2007).*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta

- Nasution, S.2008.*Kurikulum dan Pengajaran*.Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM.(1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*.
[online].Tersedia :<http://www.nctm.org>.
- _____.(2000). *Principle dan Standard for School mathematics*.[online].Tersedia:
<http://www.nctm.org>
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, M. Ngalim.2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan.(2012).*Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*.
Bandung:Alfabeta
- Riduwan dan Kuncoro.(2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*, Bandung : Alfabeta
- Riyanto, yatim.2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Slameto. 1995. *Faktor – faktor yang mempengaruhi Belajar*.Jakarta:Rineka Cipta.
- _____.2010. *Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Suparno, Paul. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R dan D*
Bandung: Alfabeta
- _____.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif-kualitatif*. Penarbit Alfabeta. Riduwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013.*Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta:Kencana
- Surya, Moch.2004.*Psikologi Pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Suyanto dan Sutinah. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Syaban, M.2009.*Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*.Jakarta:PT.Prestasi Pustakaraya.
- Tu’u Tulus. 2004.*Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*.Jakarta:Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Winkel.W.S.2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*.Jakarta:PT.Gramedia Pustaka Utama
- Wahidmurni, et al.2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.

Winarsunu, Tulus.2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah.

Zainal., Arifin .2012.*Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.