

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



DAVID NAPPU
131 14 123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

DAVID NAPPU
131 14 123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Oktober 2018 yang disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd Ketua/Pembimbing I
NIDN : 0826115501

Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si Sekretaris/Pembimbing II
NIDN : 0809078803

Drs. Michael Fernandez, M.Pd Anggota/Penguji I
NIDN : 0824095701

Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si Anggota/Penguji II
NIDN : 0815068601

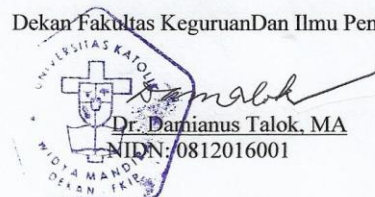
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd Anggota/Penguji III
NIDN: 0826115501

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : David Nappu

No. Registrasi : 131 14 123

Fakultas/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

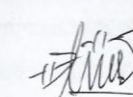
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 26 Oktober 2018

Mahasiswa / pemilik,



David Nappu



MOTTO

JAWABAN SEBUAH KEBERHASILAN

ADALAH

TERUS BELAJAR DAN TAK

KENAL PUTUS ASA

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA

PERSEMBAHKAN UNTUK:

- 1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPAHKAN RAHMAT DAN BERKAT ATAS SETIAP LANGKAH HIDUPKU*
- 2. BAPA DAN MAMA TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN STUDIKU*
- 3. KETUJUH SAUDARA TERSAYANG YANG SELALU MEMOTIVASIKU*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh pendekatan Saintifik terhadap prestasi belajar matematika Siswa SMP” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD. selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2014 yang telah membantu penulis selama masa studi.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

8. Bapak dan ibu pegawai Tata Usaha yang telah membantu penulis dalam melancarkan surat perijinan penelitian.
9. Yuliana Henuk, S.Pd, M.Th selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 20 Kota Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Bapak ibu guru SMP Negeri 20 Kota Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas VIIIc SMP Negeri 20 Kota Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
12. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
13. Sahabat seperjuangan Yeremias Manek (Alm), Andreas A.R Koro, Agustinus Tess, Aprianus B. Pone serta teman-teman Math B14 yang telah memberi dukungan dan motivasi untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini
14. Pihak – pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 26 Oktober 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK PERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendekatan Saintifik siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang yang berjumlah 31 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan strategi pendekatan Saintifik . Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 – tailed)* = 0.087 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0,147 < 0.242 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 – tailed)* = 0.170 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.134 < 0.242 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 dan $t_{hitung} = -24,606 < -2,0422 = -t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pengaruh pendekatan terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan Saintifik berpengaruh terhadap prestasi belajarm matematika siswa. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan pendekatan Saintifik pada pembelajaran terkhususnya pembelajaran matematika dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SCIENTIFIC APPROACH TO STUDENT MATHEMATICS ACHIEVEMENT

The objective of this study is to determine whether there is influence on the scientific approach of junior high school student mathematics achievement. The sample in this study is the seventh grade students, consisted of 31 students.

The data used in this study are taken from the result of pretest and posttest of the class experiential with a scientific approach. Data were analyzed using SPSS version 22.0 and manual analysis. Prior to testing a hypothesis, a prerequisite test was conducted, which is a normality check for pretest and posttest data. The data obtained from the pretest analysis result was *sig. (2-tailed)* = 0.087 > 0.05 and $D_{\text{count}} = 0.147 < 0.242 = D_{\text{table}}$, data *pretest* were normally distributed. While the data obtained from the posttest was *sig. (2-tailed)* = 0.170 > 0.05 and $D_{\text{count}} = 0.134 < 0.242 = D_{\text{table}}$, the data *posttest* were normally distributed.

Hypothesis testing using a paired sample test, after the data were analyzed, the result was *sig. (2-tailed)* = 0.00 < 0.05 and $t_{\text{count}} -24.606 < -2.0422 = -t_{\text{table}}$ therefore it can be concluded that there was a significant influence of the scientific approach of junior high school mathematics achievement.

These results indicate the scientific approach to mathematical performance. Therefore, the authors suggest for teachers to use a scientific approach methods in the learning classroom in accordance with the material to be taught.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Batasan istilah	4
E. Manfaat penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori belajar.....	7
B. Belajar matematika	8
C. Pembelajaran matematika.....	10
D. Prestasi Belajar	13
E. Pendekatan saintifik.....	17
F. Penelitian yang relevan.....	24

G. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian dan Desain eksperimen	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Variabel penelitian	26
D. Populasi dan sampel.....	26
E. Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV ANALISIS DA PEMBAHASAN.....	44
A. Analsis Penelitian	46
B. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Kisi – kisi soal
- Lampiran 4. Soal tes prestasi belajar matematika
- Lampiran 5. Lembar Validasi Tes prestasi Oleh Dosen
- Lampiran 6. Lembar Validasi Tes prestasi Oleh Guru
- Lampiran 7. ANATES
- Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivasi Guru
- Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 10. Lembar Wawancara Siswa
- Lampiran 11. Analisis Capaian Indikator Pretes
- Lampiran 12. Analisis Capaian Indikator Postes
- Lampiran 13. Daftar Nilai Tes Prestasi Belajar Pretes dan Postes
- Lampiran 14. Print Out SPSS
- Lampiran 15. Tabel D
- Lampiran 16. Tabel T
- Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen	27
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	34
Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda Item Tes.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	37
Tabel 3.5 Penilaian Terhadap Kemampuan Guru Dalam mengelola pembelajaran ...	45
Tabel 3.6 kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar	41
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	52
Tabel 4.2 Capaian Indikator Data Pretes	53
Tabel 4.3 Capaian Indikator Data postes	56
Diagram 4.1 Analisis Capaian Indikator Butir Soal Pretest.....	54
Diagram 4.2 Analisis Capaian Indikator Butir Soal Postes	56