

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2018 / 2019 tergolong sangat baik.
2. Pretasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik meningkat dengan predikat tinggi
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pendekatan saintifik terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri Kupang tahun ajaran 2018 / 2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menggunakan pendekatan Saintifik untuk meningkatkan prestasi belajar matematika.
2. Bagi Guru / calon guru, agar dapat menggunakan pendekatan Saintifik pembelajaran sesuai dengan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

3. Bagi siswa / siswi, dengan diterapkannya penekatan pembelajaran Saintifik, diharapkan siswa lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menggunakan pendekatan Saintifik pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika1*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erman, dkk. 2003. *Strategi Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Hamalik. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasan. 2001. *Pokok-Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudoyo, H. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UNM Press
- Mufarokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyono. 2009. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nasution. 2012. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Purwanto, M. N. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Purwanto, M. N. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slamento. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Suardi. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi penelitian*. Bandung: alfabeta.
- Suryabrata, S. 2006. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi
- Slameto. 2012. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia

