

**PROFIL PEMECAHAN MASALAH ARITMATIKA SOSIAL
SISWA SMP DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

SKRIPSI



EDUARDA MARIA SARMENTO

13113065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

PROFIL PEMECAHAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL SISWA

SMP

DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI SISWA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

**EDUARDA MARIA SARMENTO
131 13 065**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eduarda Maria Sarmento

No. Registrasi : 131 13 031

Fakultas/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PROFIL PEMECAHAN MASALAH ARITMATIKA SOSIAL SISWA SMP
DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 01 Juli 2017

Mahasiswa/Pemilik

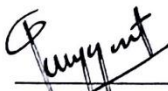
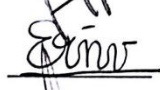





Eduarda Maria Sarmento

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 01 Juli 2017 dan disahkan oleh :

Dewan penguji

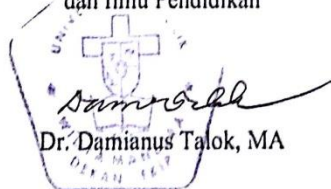
Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd		Ketua/Pembimbing I
Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si		Sekretaris/Pembimbing II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Anggota/Penguji I
Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si		Anggota/Penguji II
Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd		Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO

*Jalan Tuhan belum tentu yang
tercepat, bukan juga yang termudah
tetapi sudah pasti yang TERBAIK*

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan baktiku

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

😊 Allah Tritunggal Mahakudus dan Bunda Maria

😊 My Angel's Bapa Igidio Sarmento dan Mama Julieta Soares

😊 My Hero's : Kakak Tino Sarmento, Kakak Dave Sarmento dan
Kakak Evan Sarmento

😊 My Partner : Kakak Lya, Kakak Youen, Adik Jho, Adik Yan,
Adik Nini, Keponakan Anho dan Keponakan Aurora

😊 Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas penyertaanNya dan kasihNya yang sungguh luar biasa peneliti dapat menulis skripsi ini dengan judul “Profil Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial Siswa SMP Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa”

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari akan keterbatasan yang peneliti miliki, sehingga skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan bantuan dari berbagai pihak untuk dapat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dalam hal moril, maupun data dan informasi. Untuk itu, melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah bersedia membantu, antara lain:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, sebagai ketua program studi pendidikan matematika, yang telah membantu serta mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian;
4. Dra. Maria Gracia M.Gawa, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan-masukan serta motivasi selama penyusunan proposal penelitian, hingga pada penyelesaian skripsi ini;
5. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi dan memberikan masukan-masukan kepada peneliti selama penyusunan proposal hingga pada penyelesaian skripsi ini;

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi pendidikan matematika yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi;
7. Isakh Koroh, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 9 Kupang yang telah bersedia menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian;
8. Benedigta Nona, S.Pd dan Ibu Yustina Oa Da silva, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 9 Kupang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama masa penelitian;
9. Siswa-Siswi SMP Negeri 9 Kupang Khususnya kelas VII^E, Margareta Hauteas dan Yiska Taemnanu yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini;
10. Bapak Igidio, mama Leta, mama Casilda, kaka Mauti, kaka Dave, kaka Evan, kaka Lhya, kaka Youen, keponakan Anho dan Aurora, adik Jho, adik Yan, adik Nini yang senantiasa mendukung secara moril dan materil, mendoakan dan mencurahkan segala cinta kasih kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Apa Amu sekeluarga, bapak Dua sekeluarga, mama Boot, titiu Oeba sekeluarga, titiu Imilai sekeluarga, Amanu sekeluarga, maun Asiku sekeluarga, mba Nhina sekeluarga, abin Catarina sekeluarga, ka Lita sekeluarga dan semua rumpun keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih karena selalu mendoakan saya;
12. Keluarga besar Dili, Baucau, Quelicai – Timor Leste;
13. Sahabat-sahabatku tersayang Osniman P. Maure, Apolonia A. Metra dan Pius Pari Purek yang selalu menemani dari awal sebelum Ospek sampai saat ini;

14. Sahabat setiap kakak Itha Watty, In Kedan, Yuni Gandut, Try Seran, kakak Lili Ullu, kakak Melchyn Mbepa, kakak Berchy Aryanto, kakak Jho Da Silva, kakak Novya Sonbay, adik Lenna Ukat, In Ullu dan Semua keluarga besar Asrama Putri Yosepha yang selalu menemani, menjaga dan memotivasi peneliti selama perkuliahan sampai saat ini;
15. Suster Dora Poli Spss yang selalu memberikan dukungan secara moril maupun materil;
16. Teman-teman HIMPROSMA, khususnya Determinan'13 atas kerja sama selama masa *study* dan selama penyelesaian penelitian skripsi ini;
17. Singkatnya, semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, bantuan serta motivasi pada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun sehingga berguna bagi peneliti untuk mencapai hasil yang lebih baik di kemudian hari. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Kupang, Juni 2017

Peneliti

ABSTRAK

PROFIL PEMECAHAN MASALAH ARITMETIKA SOSIAL SISWA SMP DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemecahan masalah aritmetika sosial siswa SMP ditinjau dari kepercayaan diri siswa sebagai bahan referensi dalam penilaian karakteristik yaitu kepercayaan diri siswa dalam proses pemecahan masalah aritmetika sosial.

Penelitian ini dilakukan dengan pencarian 2 orang subjek terlebih dahulu menggunakan tes kepercayaan diri pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kupang kemudian subjek yang telah terpilih diberikan tugas pemecahan masalah aritmetika sosial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kepercayaan diri yang tinggi memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah aritmetika sosial lebih baik dan memenuhi keempat indikator sedangkan siswa dengan kepercayaan diri yang rendah memiliki kemampuan yang rendah pula dalam memecahkan masalah aritmetika sosial.

Kata kunci : pemecahan masalah, aritmetika sosial, kepercayaan diri

ABSTRAK
RESOLUTION PROFILE OF SOCIAL ARITHMETICS STUDENTS JUNIOR HIGH SCHOOL
REVIEWED FROM SELF-CONFIDENCE OF STUDENTS

The purpose of this research is to describe the solving problem of social arithmetic of junior high school students in terms of students' self confidence as reference material in characteristic assessment that is students' self confidence in social arithmetic problem solving process.

This research was conducted by searching 2 subjects first using self-confidence test on grade VII students of State Senior High School 9 Kupang then the chosen subject was given the task of solving social arithmetic problem.

The results showed that students with high confidence have the ability to solve social arithmetic problems better and meet the four indicators while students with low self-esteem have a low ability also in solving social arithmetic problems.

Keywords : problem solving, social arithmetic, confidence

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemecahan Masalah	6
B. Kepercayaan Diri	9
C. Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial dan Kepercayaan Diri	13
D. Manfaat Mempelajari Aritmetika Sosial	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	15
B. Subjek Penelitian	15
C. Instrumen Penelitian	15
D. Pengumpulan Data	16
E. Prosedur Penelitian.....	17
F. Teknik Analisis Data	18

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Instrumen Penelitian	19
B. Pemilihan Subjek Penelitian	21
C. Jadwal Penelitian	22
D. Paparan Data, Keabsahan Data dan Penarikan Kesimpulan dari Data yang Diperoleh	23
E. Pembahasan Profil Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial Siswa SMP Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Pada Kedua Subjek MH dan YT	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	45
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator Kepercayaan Diri Dalam Matematika	12
4.1. Hasil validasi instrumen Tugas Pemecahan Masalah (TPM)	20
4.2. Siswa Yang Terpilih Sebagai Subjek Penelitian	21
4.3. Keabsahan Data Hasil Wawancara TPM 1 dan TPM 2 Subjek MH	33
4.4. Keabsahan Data Hasil Wawancara TPM 1 dan TPM 2 Subjek YT	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tes Kepercayaan Diri
- Lampiran 2 : Hasil Tes Kepercayaan Diri
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Soal TPM 1 dan TPM 2
- Lampiran 4 : Lembar Hasil Validasi Soal
- Lampiran 5 : Soal TPM 1 dan TPM 2
- Lampiran 6 : Jawaban Subyek
- Lampiran 7 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 9 : Surat – Surat Penelitian