

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kecerdasan emosional siswa pada pokok bahasan Lingkaran di kelas VIII SMPN 19 Kupang tergolong baik yang dilihat dari presentase siswa, yaitu terdapat 47,8 % yang menyatakan selalu, 16,3 % yang memilih sering, 19,8 % yang menyatakan kadang-kadang, 9,54 % menyatakan jarang dan 6,58 % yang menyatakan tidak pernah.
2. Keaktifan Belajar pada siswa kelas VIII SMPN 19 Kupang dalam belajar Lingkaran tergolong sangat baik yang dilihat dari presentase siswa, yaitu terdapat 62,5 % yang menyatakan selalu, 14,9 % yang memilih sering, 12 % yang menyatakan kadang-kadang, 7,2 % menyatakan jarang dan 3,4 % yang menyatakan tidak pernah.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan kecerdasan emosional dan keaktifan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa, tetapi secara parsial hanya kecerdasan emosional yang berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa sedangkan keaktifan belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Lingkaran siswa kelas VIII SMPN 19 Kupang.

B. Saran

Melalui Kecerdasan emosional dan keaktifan belajar kepada siswa, Pihak sekolah hendaknya bekerja sama dengan orang tua siswa. Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru

Guru hendaknya memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan kecerdasan emosional yang baik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

2. Orang tua

Orang tua diharapkan memperhatikan keaktifan belajar siswa di rumah karena keaktifan belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa.

3. Siswa.

Melalui kecerdasan emosional dan keaktifan belajar, maka diharapkan kepada siswa agar dapat meningkatkan keaktifan belajarnya tanpa diperintah oleh orang tua atau tanpa pengawasan dari orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta. 2009
- Dahlan, Saronji. 2008. *Seribu Pena Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Udjana. 2011. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 2007
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Agustina, Arg G. (2007), *ESQ, Emotional spiritual Quotien. Rahasai sukses membangun kecerdasan emosi dan Spritual. NEW Edition*. Jakarta : arga
- Goleman, Daniel. (2002). *Kecerdasan emosi untuk mencapai prestasi puncak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, Jhon & Declaire, Joan. (1997). *Kiat – kiat membesarkan anak yang memiliki kecerdasan Emosional*. Alih Bahasa : Hermaya. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Shapiro, Lawrence E. (1999). *Mengajarkan Emotional Intellgence pada anak*. (Alih Bahasa : Alex Tri kuncono). Jakarta: Gramedia Pustaka.

National council of teachers of mathematics (NCTM). Principles and standards for school mathematics. Reston, VA : NCTM, 2000

Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Purwanto, M. Ngalim.2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Riduwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. 2012. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumadisuryabrata.2011.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta : Rajawali

Sutikno, Pupuh Fathurrohman M. Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.

Suyanto dan Sutinah. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.

Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wahidmurni, et al.2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.

Winarsunu, Tulus.2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah.

Wahyuningsih,

Amalia

Sawitri. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas II SMU Lab School Jakarta Timur. Tidak di Terbitkan. Skripsi. 2004

Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT. Gramedia

Yusuf, Syamsa. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 2011