

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan komunikasi matematika Siswa dengan gaya belajar Visual.
 - a. Mampu menyatakan ide-ide matematika secara lisan dan tulisan.
 - b. Mampu menginterpretasikan dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan dan tulisan.
 - c. Mampu mempresentasikan penyelesaian matematika.
2. Kemampuan komunikasi matematika Siswa dengan gaya belajar auditorial.
 - a. Mampu menyatakan ide-ide matematika secara lisan dan tulisan.
 - b. Mampu menginterpretasikan dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan dan tulisan.
 - c. Mampu mempresentasikan penyelesaian matematika.
3. Kemampuan komunikasi matematika Siswa dengan gayabelajar kinestetik
 - a. Mampu menyatakan ide-ide matematika secara lisan dan tulisan.
 - b. Mampu menginterpretasikan dan mengevaluasi ide-ide matematika secara lisan dan tulisan.

c. Mampu mempresentasikan penyelesaian matematika.

B. Saran

1. Bagi siswa

Dalam melakukan pembelajaran matematika siswa sebaiknya serius dan memiliki motivasi belajar yang tinggi karena dalam belajar matematika kita diarahkan bagaimana bias bernalar dan berlogika yang baik sehingga dalam pembelajaran matematika juga dapat merancang kemampuan komunikasi matematika siswa dengan gaya belajar dari masing-masing siswa.

2. Bagi guru

Dalam melakukan pembelajaran matematika guru sebaiknya lebih banyak memberikan latihan sosial yang mampu merancang kemampuan komunikasi matematika siswa dengan gaya belajar masing-masing agar siswa lebih aktif dan kemampuan komunikasi matematika dalam menyelesaikan soal dapat lebih meningkat lagi.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini digunakan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematika siswa ditinjau dari gaya belajar pada materi himpunan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisah, E.& Dharmawan E.P.2007. *Filsafat Dunia Matematika Pengantar Untuk Memahami Konsep-Konsep matematika*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ansari, B.I.2009. *Komunikasi Matematika, Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Ansari,B.I.2003.*Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi Doktor pada FPMIPA Bandung: Tidak diterbitkan.
- Armiaati. 2009. *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran berbasis Masalah*. Disajikan dalam Semnas Matematika UNPAR. Bandung
- Cooney, T.J.1985. A Beginning Teacher's View of Problem Solving. *Journal for Research in Mathematics Education*, 16(5), 324-336.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Hari Suderadjat.2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung : CV. Cipta cekas Grafika.
- Hulukati, E.2005. *mengembangkan kemampuan Komunikasi dan pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran generatif*. Disertasi pada FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mahamudin,A. 2009. *Komunikasi dalam pembelajaran matematika*. Jurnal. Tidak diterbitkan.
- Nasution, S.1988. *Berbagi Pendekatan dalam Proses belajar mengajar*. Jakarta : Bina Aksara Citra.
- NCTM 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School mathematics*. Virginia: The NCTM Inc.
- NCTM 1996. *Communication in Mathematics, k-12 and Beyond*. Boston USA: University of Massachusetts at Amherst.
- Nurul Azizah, 2007. *Upaya Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Kebumen dalam Pembelajaran matematika*

melalui Model Pembelajaran Problem based learning. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Jurusan pendidikan Matematika FMIPA UN.

- Naim, N.2011. *Dasar- Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: AR-RUZZMEDIA.
- Priyono, F. 2016. *Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah matematika Ditinjau daro Gender*.
- Suwito,U.1999. *Komunikasi untuk Pembangunan*. IKIP Yogyakarta
- Surmarmo, U.dkk. 2002. *Alternatif Pembelaajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPAUPI Bandung: Tidak di Publikasikan.
- Sumarmo, U. 2003. *Pembelajaran matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah. Bandung: UPI.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Bahan ajar. Yogyakarta: PPPG matematika Yogyakarta.
- Suriasumantri, J.S.2007. *Filsafat Ilmu pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sumarmo, U.2008. *Berpikir matematika: apa, Mengapa dan Bagaimana cara*.
- Siswono, Tatag Y.E.2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya : Unesa University Press.
- Umar Wahid. 2012. *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi matematika STKIP Siliwangi Bandung.