

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



SHINTA ROSMAYA RAGA MARU
131 14 134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SHINTA ROSMAYA RAGA MARU

131 14 134

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018

PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shinta Rosmaya Raga Maru

No.Regis : 131 14 134

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, 25 Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik



Shinta Rosmaya Raga Maru

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Shinta Rosmaya Raga Maru (131 14 134) telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 12 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan penguji	
<u>(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)</u> NIDN : 0818086401	_____ Ketua / Pembimbing I
<u>(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)</u> NIDN : 081506601	_____ Sekretaris / Pembimbing II
<u>(Drs. Michael Fernandez, M.Pd)</u> NIDN : 0824095701	_____ Anggota / Penguji I
<u>(Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd)</u> NIDN : 0827096501	_____ Anggota / Penguji II
<u>(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)</u> NIDN : 0818086401	_____ Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


(Dr. Egidius Tasok, MA)
NIDN : 0812026001

MOTTO

TUHANLAH MATA HATIKU TERANG DALAM JIWAKU
HINGGA AKU DAPAT MELIHAT
PERBUATAN TANGAN-NYA

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Baik karena cinta dan setianya saya ada sebagaimana saya hari ini
2. Bapak tercinta yang selalu mencintai, mendoakan, tetap tegar berjuang dan rela berkorban bagi saya
3. Mama tercinta yang terus setia mencintai, mendampingi, mendoakan dan berkorban hingga Tuhan memanggil mama kembali
4. Ketiga adik yang selalu menjadi motivasi untuk terus berjuang
5. Semua orang yang telah berjasa dalam memimbing saya selama proses perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak menemui hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Pr. Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor UNWIRA yang telah menyediakan fasilitas sehingga penulis menyelesaikan skripsi dengan baik dan nyaman.
2. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini sekaligus selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberi masukan berupa saran dan kritikan dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini dengan baik.
6. Sr. Dafrosa Muti, SSpS, S.E selaku kepala sekolah yang telah member ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama St. Theresia Kupang.
7. Floryanus Helling, S.Pd, selaku guru pengasuh mata pelajaran matematika yang telah menerima dan membimbing penulis selama proses penelitian hingga berakhir.
8. Kedua orang tuaku tercinta : bapak Kristianus Raga Maru dan mama Theresia Imelda Fanna untuk segala cinta, kenangan, didikan, doa , pengorbanan, motivasi, ketulusan hati, impian dan harapan. Karena hati itu penulis ada sebagaimana hari ini.
9. Ketiga adikku tersayang Shanti Maria Raga Maru, Sesilia Bella Raga Maru dan Melani Genoveva Raga Maru yang telah menjadi motivasi dan penyemangat penulis dalam berjuang.
10. Teman – teman seperjuangan angkatan 2014 khususnya kelas B, Vitha Klau and the gank (Vita, Nila, Syane, Ekatri, Asti, Eta, Ano, Oris) dan Nuker yang telah membantu dan member motivasi serta atas kerjasama yang baik selama masa perkuliahan sampai penulisan skripsi ini hingga selesai berjalan dengan baik.

11. Sahabat terkasih Maria Anggreni Ina Zangu Ate dan teman – teman angkatan 2014 SMA Kristen Waikabubak khususnya NadinWoda dan Daud Ndaparoka.
12. Pihak yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis ucapkan limpah terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE EXAMPLE*
NON *EXAMPLE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMPK St. THERESIA KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran dan apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPK St Theresia Kupang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIC SMPK St. Theresia Kupang yang berjumlah 27 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example*. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0.

Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai $Asymp.Sig.(2-tailed) = 0.096 > 0.05$ dan $D_{hitung} = 0.155 < 0.254 = D_{tabel}$, maka terima H_0 , dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh diperoleh nilai $Asymp.Sig.(2-tailed) = 0.104 > 0.05$ dan $D_{hitung} = 0.153 < 0.254 = D_{tabel}$ maka terima H_0 , dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai $Sig.(2-tailed) = 0.000 < 0.05$ dan $t_{hitung} = 26,532 > 2,055 = t_{tabel}$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPK St. Theresia Kupang.

Kata Kunci: *example non example*

ABSTRACT
**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH EXAMPLE
NON EXAMPLE TYPE TOWARDS MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF
St. THERESIA CATHOLIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

The result of this research is to know implementation of learning and its effect of the cooperative learning model with example non example type towards mathematics achievement of St. Theresia Catholic Junior High School Students. The sample in this research is the students of class VIII C of St. Theresia Catholic Junior High School, which counts 27 people. The data used in this research is taken from the result of pretest and posttest of the class experiential with setting interactive learning cooperative. Data was analyzed using SPSS version 22.0 and manual analysis.

Prior to testing a hypothesis, a prerequisite test was conducted, which is a normality check for pretest and posttest data. The data obtained from the pretest analysis result was $Asymp. Sig. (2 - tailed) = 0.096 > 0.05$ and $D_{count} = 0.155 < 0.254 = D_{table}$, thus H_0 accepted and the data were normally distributed. While the data obtained from the posttest was $Asymp. Sig. (2 - tailed) = 0.104 > 0.05$ dan $D_{count} = 0.153 < D_{table} = 0.254$. Thus H_0 accepted and the data were normally distributed. Hypothesis testing using a paired sample test, after the data were analyzed the result was $(2 - tailed) = 0.000 < 0.05$ and $t_{count} = 26,532 > 2.055 = t_{table}$, then H_0 is rejected. Therefore it can be concluded that there is a significant effect in usage of cooperative learning model with example non example type on mathematics achievement of St. Theresia Catholic Junior High School students.

Keyword: example non example

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Prestasi Belajar Matematika	8
B. Model Pembelajaran	11
C. Model Pembelajaran Kooperatif	13
D. Tipe <i>example non example</i>	13
E. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
D. Variabel Penelitian.....	19
E. Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....53
B. Saran53

Daftar Pustaka
Lampiran

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1. Desain Eksperimen (*one group pretest-posttest design*)

TABEL 3.2. Kriteria Tingkat kesukaran Butir Soal

TABEL 3.3. Kriteria Daya Pembeda Item Tes

TABEL 3.4. Kriteria Reliabilitas Soal

TABEL 3.5. Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar

DAFTAR GAMBAR

4.1 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal *Posttest*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Rencana Proses Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 Materi
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran 5 Kisi - Kisi
- Lampiran 6 Lembar Validasi
- Lampiran 7 Soal Sebelum Uji Coba
- Lampiran 8 Hasil Analisis Soal
- Lampiran 9 Soal Setelah Revisi
- Lampiran 10 Hasil Observasi Guru
- Lampiran 11 Hasil Observasi Siswa
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 14 Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 15 Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 16 Analisis Capaian Indikator
- Lampiran 17 Tabel T Dan Tabel D
- Lampiran 18 Surat – Surat Penelitian
- Lampiran 19 Bukti – Bukti Penelitian
- Lampiran 20 Biodata

