

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* pokok bahasan kubus dan balok pada siswa kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* pokok bahasan kubus dan balok terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPK St. Theresia Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* dalam pembelajaran sesuai materi

ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran *example non example* diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S .2006.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara.
- _____.2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Damiati. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Pada Materi Bangun Datar kelas VIII MTSN Karangrejo Tulung Agung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi : Tidak Diterbitkan.
- Freitas, S. de. 2006. *A Review of Game-Based Learning*. Jurnal Prepared For the JISC e-Learning Programme.
- Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*.Malang : UNM.
- Komaruddin. 2006. *Pengembangan dan Pelatihan*. Bandung : Kappa-Sigma.
- Lestari, E.K dan Yudhanegara, R.M. 2015.*Penelitian Pendidikan Matematika*.Kerawang : PT. Rafika Aditama.
- Pitadjeng.2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*.Yogyakarta : GrahaIlmu.
- Santyasa, W.I.2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*.Jakarta : Prenada Media
Media Grup

- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Siregar, S. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.
- Saud, S.U. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Uno, H.B dan Nurdin Muhamad. 2012. *Belajar dan Pendidikan PAIKEM*. Jakarta : Bumi Aksara
- Winkel, W.S. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi, Cetakan kelima)*. Jogjakarta: Universitas Sanatha Dharma, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Yasa, S.G. 2013. *Bimbingan Belajar*. Singaraja : Graha Ilmu
- Santyasa, W.I. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Grup.

