

**ANALISIS PEMECAHAN MASALAH ARITMATIKA
BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA SISWA SMP
KI HAJAR DEWANTORO KUPANG**

SKRIPSI



JISRA M. M LENI

131 14 084

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

ANALISIS PEMECAHAN MASALAH ARITMATIKA BERDASARKAN
LANGKAH-LANGKAH POLYA SISWA SMP KI HAJAR DEWANTORO
KUPANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JISRA M. M LENI

13114084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jisra M.M Leni

No. Regis : 13114084

Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

ANALISIS PEMECAHAN MASALAH ARITMATIKA BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA SISWA SMP KI HAJAR DWEWANTORO KUPANG

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang Mei 2018

Mahasiswa/Pemilik



Jisra M.M Leni

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji oleh :

Nama : Jisra M.M Leni

Nim : 13114084

Pada tanggal 15 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN. 0818086401

_____ Pembimbing I

Wilfridus B.N Dosinaeng M.Pd

_____ Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

NIDN. 0826115501

_____ Penguji I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN. 0827096501

_____ Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN. 0818086401

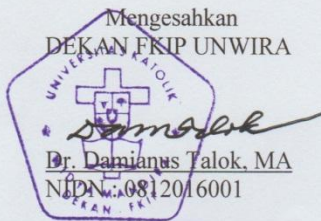
_____ Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
DEKAN FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812016001

MOTTO



SEGALA PERKARA

DAPAT

KUTANGGUNG DI

DALAM DIA YANG

MEMBERI

KEKUATAN

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Kuasa, yang menjadi kekuatan dan selalu menolong dalam keadaan apapun.
2. Orang tua saya, Bapak Herman Leni dan Mama Demaris Mano Djami yang selalu menjadi tujuan utama kesuksesan saya.
3. Kaka Meri, Kaka Serli, Agel, Melki, Nando, Anche yang selalu memotivasi, mendoakan serta menantikan kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Pemecahan Masalah Aritmatika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Siswa SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selama menyusun skripsi ini penulis banyak menemui hambatan, namun atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan persetujuan untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi pendidikan Matematika.
4. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gawa M, Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku pembimbing I, atas segala bimbingan dan dorongan mulai dari penyusunan proposal penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini.

6. Bapak Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II, atas segala bimbingan dan dorongan mulai dari penyusunan proposal penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, atas bimbingan dan bekal pengetahuan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Bapak Jonas Banunaek, SE, selaku kepala sekolah SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Elisabeth Bunga, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika sekaligus wali kelas VII yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Siswa/siswi Kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang terutama, Febriyanti Balle, Maria Fallo, dan Frengky A Tamonob sebagai subjek penelitian yang telah bersedia memberikan waktu dan kemampuan untuk diteliti.
11. Keluarga tercinta, Bapak Herman Leni, mama Demaris Mano Djami serta keenam saudara yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan kepada penulis untuk tetap semangat meraih cita-cita.
12. Sahabat Edri, Lita, Febi S, Yuni, Febi N dan teman-teman seperjuangan angkatan 2014 dan rekan-rekan himprosmata atas kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.

13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS PEMECAHAN MASALAH ARITMATIKA SISWA SMP KI HAJAR DEWANTORO KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemecahan masalah aritmatika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 siswa yang memiliki kemampuan matematika yang sama. Data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Hasil penelitian dari ketiga subjek yakni FB, MK, dan FAT kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang yang memiliki kemampuan matematika yang sama menunjukkan pada TPM 1 dan TPM 2, langkah pertama ketiga subjek mampu memahami masalah. Pada langkah kedua, terdapat 2 subjek merencanakan penyelesaian yang berarti mampu melalui langkah memahami masalah. Pada langkah ketiga, terdapat 2 subjek melaksanakan rencana penyelesaian yang berarti mampu melalui langkah memahami masalah dan merencanakan penyelesaian. Pada langkah keempat, ketiga subjek tidak melakukan langkah ini alasan subjek sudah merasa yakin dengan jawabannya.

Kata Kunci : pemecahan masalah, matematika SMP, aritmatika sosial

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENT ARITHMETIC PROBLEM SOLVING SMP KI HAJAR DEWANTORO KUPANG

This research aims to describe the arithmetic problem solving. This research is a descriptive research with a qualitative approach. Subjects in this study are 3 students who have the same math skills. The data used is the test and interviews. The results of research from the three subjects FB, Mk, and FAT class VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang that have the same ability to show on TPM 1 and TPM 2, the first step the three subjects were able to understand the problem. In the second step, there are 2 subjects planning a settlement which means being able to go through the step of understanding the problem. In step three, there are 2 subjects of implementing a meaningful completion plan capable of understanding the problem and planning the settlement. In step four, the three subjects was already convinced by the answer.

Keywords : problem solving, mathematics junior high, social arithmetic

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	8
B. Pemecahan Masalah	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Subjek dan Objek Penelitian	19
C. Tempat dan Waktu	19
D. Data	20
E. Tekni Pengumpulan Data	20

F. Intrumen Penelitian	21
G. Teknik Analisis Data	21
H. Pengecekan Keabsahan Data	23
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Instrumen Penelitian	24
B. Pemilihan Subjek Penelitian	25
C. Jadwal Penelitian.....	26
D. Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.....	26
E. Pembahasan	55
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah	16
Tabel 4.1 Daftar Nilai Matematika Siswa Kelas VII Semester 1	25
Tabel 4.2 Penyajian Data Subjek FB	47
Tabel 4.3 Penyajian Data Subjek MF	50
Tabel 4.4 Penyajian Data Subjek FAT	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Soal

Lampiran 2 : Lembar Validasi Soal

Lampiran 3 : Tes Pemecahan Masalah

Lampiran 4 : Lembaran jawaban Subjek

Lampiran 5 : Pedoman Wawancara

Lampiran 6 : Transkrip Wawancara

Lampiran 7 : Daftar Nama Siswa

Lampiran 8 : Surat-surat