

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pemecahan masalah matematika siswa kelas VII A SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang dalam menyelesaikan pemecahan masalah pada materi aritmatika berdasarkan langkah-langkah Polya, ketiga subjek mampu melalui langkah memahami masalah, ada subjek yang kurang mengaitkan informasi sehingga tidak melalui langkah merencanakan dan langkah melaksanakan rencana serta langkah yang tidak dilakukan ketiga subjek adalah memeriksa kembali. Alasan subjek tidak melakukan kegiatan ini diakarenakan subjek sudah merasa yakin dengan jawabannya.

B. Saran

1. Bagi Guru

Peneliti menyarankan bagi bapak/ibu guru agar dalam proses pembelajaran selanjutnya lebih ditekankan dalam pemberian masalah untuk dipecahkan, agar siswa semakin terlatih untuk mengembangkan kemampuan dalam memecahkan masalah matematika dan mampu menemukan solusi dengan benar atas masalah yang diterima.

2. Bagi Peneliti

Dapat meningkatkan pengetahuan dalam kemampuan peneliti dibidang pendidikan dan sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya.

DAFATAR PUSTAKA

- Aljaberi, N.M. (2015). *University Students' Learning Style and Their Ability to Solve Mathematical Problems*. International Journal of Business and Social Science.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Hailikari, T. (2009). *Assessing university students' prior knowledge : implications for theory and practice*. Finland : Helsinki University.
- Hadi, S dan Radiyatul. (2012). *Metode pemecahan masalah menurut Polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di SMP*. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Hartono, Y. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Ilmu Graha.
- Kennedy dkk. (2008). *Guiding Children's Learning of Mathematics Eleventh Edition*. Thomson Wadsworth.
- Kirkley, Jamie. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. Plato Learning, Inc.
- Lahinda, Y dan Jailani (2015). *Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. SMP N1 Siau Barat Sitaro Sulawesi Utara, UNY.
- Meytasari, A. (2013). *Kontribusi Kontrol Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Dan Konseling*. UPI.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Rofiqoh. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Santyasa, I W.(2005). *Model pembelajaran inovatif dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Makalah. Disajikan dalam Penataran Guru-guru SMP,SMA, dan SMK se Kabupaten Jembrana, Juni-Juli 2005, di Jembrana.
- Siswono, T.Y.E (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.

- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suastra, I W.(2009). *Pembelajaran sains terkini : mendekati siswa dengan lingkungan alamiah dan social budayanya*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suherman dkk. (2001). *Common textbook : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.Bandung: JICA-UPI.
- (2003).*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujarwo, A. (2012). *Proses berpikir siswa SMK dengan kecerdasan Linguistik, Logika Matematika dan Visual Spasial dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Tesis: Universitas Negeri Surabaya.
- Prastiti, T.D. (2007). *Pengaruh pendekatan pembelajaran RME dan pengetahuan awal terhadap kemampuan komunikasi dan pemahaman matematika siswa SMP kelas VII*. Disertai (tidak diterbitkan)
- Wahyudi dan Inawati.(2012). *Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Wardhani ddk. (2012). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widjajanti, D.B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yunanto, S. Joko. (2004). *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta: PT. Grafindo
- Zakaria, E. dan Yussof, N.(2009). *Attitudes and problem solving-solving skills in algebra among Malaysian matriculation college students*. European Journal of Social Sciences.