

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Creative Problem Solving (CPS)* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPN 2 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* , diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Dr.Kokom.Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.Penerbit Aditama.

Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Huda,M.2011. *Cooperative Learning*.Pustaka Belajar.Yogyakarta

Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara

Hudojo. 1998. *Pembelajaran Matematika menurut Pandangan Konstruktivistik*. Malang.

Hadisoewita. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Depdiknas.

Hamzah, Uno. 2006. *Perencanaan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Hamzah dan Muhlisarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru dan Praktik*. Jember : UPTD Balai Pengembangan Pendidikan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember.

Hobri. 2009 . *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember : Universitas Jember

Hamalik, O. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.Jakarta

- Hamalik, Oemar. 2004. *Psikologi Belajar I dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Ibrahim,dkk.2008. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya : Rineka Cipta
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran Cooperative*.Surabaya : Unesa University
- Jhonson. 2010. *Colaborative learning*. Bandung : Nusa Media
- Kamdani, 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Creative problem solving Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIID SMPN 1 Nglipar Tahun Ajaran 2013/2014* : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Leviana, I. 2017. *Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah dengan Media Komik*. UNIOM : Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5 Nomor 1, Maret 2017, halaman 99-100. Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Lie Anita (2004) *Kooperatif Learning* Jakarta : PT Grasindo
- Muhibbin. 2002. *Psikologi Belajar* . Jakarta : Raja Grafindo Perkasa
- Raharjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Slavin, R.E 2005. *Cooperatif Learning, Teori , Riset dan Praktek*.
Edisi Keenam. Terjemahan Yusron, N. 2010. Bandung :
Nusa Media.

Sugiyono, 2008. *stastistik untuk penelitian*. Bandung Alfabeta

Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta
: PT Rineka Cipta

Sustrisno. 2012. *Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Penemuan
Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis
Siswa*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika (online)
Vol.1 No 4. 16 Halaman.Tersedia :
<http://fkip.Unila.ac.id/ojj/Journal/II/JPMU>. Sustrsno.pdf.(
September 2014)

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi
Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Widyastuti, N.T 2014. *Upaya meningkatkan Keaktifan dan Prestasi
Belajar Matematika dengan Model Team Accelerated
Instuction pada Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah
Salam*. UNION : Jurnal Pendidikan Matematika,
Volume 2 Nomor 3, November 2014, halaman 304.
Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

Winkel.W.S. 1989. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar* .
Jakarta : PT Gramedia