

**PROSES BERPIKIR LATERAL SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

SKRIPSI



Oleh :

GAUDENSIA FEKA

NIM : 13114016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

**PROSE BERPIKIR LATERAL SISWA DALAM PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**GAUDENSIA FEKA
131 13 016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KATOLIK
KUPANG
2018**

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gaudensia Feka

No.Registrasi : 131 14 016

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

PROSES BERPIKIR LATERAL SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 19 Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik



Gaudensia Feka

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Ketua/Pembimbing I

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Anggota/Penguji I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501

Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812016001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Segala perkara dapat
kutanggung di dalam
Dia yang memberikan
kekuatan kepadaku”
“(filipi 4 : 13)”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Tuhan Yesus, Bapa Yosep, dan Bunda Maria
2. Kedua orang tuaku tercinta:
Alexsander Feka & Maria Tefa
3. Saudara/I tersayang: Ardiles Feka,
Primus Feka, Hildegandis Feka.
4. Almamaterku tercinta

ABSTRAK
PROSES BERPIKIR LATERAL SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses berpikir lateral siswa dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam peneliti ini adalah dua siswa kelas X SMA Ki Hajar Dewantoro Kupang. Kedua siswa tersebut dipilih berdasarkan pemberian tes Group Embedded Figures Tes (GEFT), kemudian peneliti memberikan tugas pemecahan masalah, Wawancara, kepada setiap subyek. Penilaian proses berpikir lateral siswa dalam pemecahan masalah matematika didasarkan pada penilaian tugas pemecahan masalah (TPM) yang diselesaikan oleh subyek dengan tinjauan 3 indikator yakni interpretasi = mampu memahami masalah, menjelaskan dan memberikan informasi, analisis = mampu mengidentifikasi hubungan dari informasi-informasi yang dipergunakan untuk mengekspresikan pemikiran atau pendapat, eksplanasi = mampu menggabungkan beberapa ide dalam menyelesaikan soal dengan benar. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subyek FI dan subyek FD mempunyai kesamaan proses berpikir lateral dengan mengubah preposisi dan sudut pandangnya dalam mengamati permasalahan sehingga dapat membuat 1 alternatif cara penyelesaian yang berbeda dan bergantung pada rumus yang digunakan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan agar guru dapat mendesain pembelajaran matematika yang menitikberatkan pada proses berpikir siswa dalam kemampuannya berpikir lateral engan memberikan masalah matematika terbuka. Dalam proses pembelajaran tersebut, hendaknya guru membimbing kemampuan berpikir lateral siswa sesuai dengan perbedaan gaya kognitif yang dimiliki oleh masing-masing siswa sehingga kemampuan berpikir lateralnya meningkat.

Kata kunci : berpikir lateral, pemecahan masalah, gaya kognitif.

ABSTRACT
PROCESS THINKING LATERAL STUDENTS IN MATH SATURATION PROBLEMS
REVIEWED FROM COGNITIVE STYLE

The purpose of this study is to describe the process of lateral thinking of students in solving mathematical problems in terms of cognitive style. This type of research is descriptive qualitative research. The subjects in this researcher are two students of X SMA Ki Hajar Dewantoro Kupang. Both students were selected based on the Group Embedded Figures Test (GEFT) test, then the researcher gave the problem-solving task, the Interview, to each subject. The students' lateral thinking processes in mathematical problem solving are based on the assessment of problem solving tasks (TPM) completed by the subjects with a review of 3 indicators ie interpretation = able to understand the problem, explain and provide information, analysis = able to identify the relationship of the information used for expressing thoughts or opinions, explanation = able to combines several ideas in solving the problem correctly. Data analysis in this research is done by reducing data, presenting data, and make conclusion.

The results of this study indicate that FI subjects and FD subjects have similarities in lateral thinking processes by altering the prepsions and their viewpoints in observing the problem so as to create a different alternative way of settlement and depending on the formula used.

Based on the results of this study, it is expected that teachers can design mathematical learning that focuses on the thinking process of students in their lateral thinking skills by providing open math problems. In the learning process, teachers should guide students' lateral thinking skills in accordance with the different cognitive styles of each student so that lateral thinking skills increase.

Keywords: lateral thinking, problem solving, cognitive style.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Proses Berpikir Lateral Siswa dalam Pemecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif".

Skripsi ini disusun sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi program S-1 Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Philipus Tule, SVD. selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.Pd sebagai Dekan FKIP Unwira Kupang.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
4. Ibu Dra.Maria. Gracia M. Gawa, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini.
5. Ibu Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia membagikan ilmunya.
7. Orang-orang tercinta yang sangat berjasa dalam hidupku, yang selalu senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yakni : Kedua orang tuaku yang tercinta Bapa Alexsander Feka dan Mama Maria Tefa. Kakak tersayang : Ardiles Feka dan adik-adikku tersayang : Primus Feka dan Hildagandis Feka. Saudara-saudara tersayang Dan juga semua keluarga besar yang selalu memberi motivasi dan dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman- teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Terkhususnya sahabat-sahabatku : Wasti, Rosti, Mona, Trini, Metri, Tegis, K Dolof. Teman- teman OMK : K Adri, k Rovi ,yudit, k Ita, k Mell, k Yanti, Andi, dan Nar ,dll. Terima kasih untuk persahabatan dan kebersamaannya, terima kasih selalu memberi motivasi dan selalu menemani penulis dalam suka dan duka demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu mewujudkan skripsi ini yang tidak sempat disebutkan satu persatu pada tempat ini namun tidak kurang pula rasa penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada mereka, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun material selama masa studi hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsil ini masih kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini. Tuhan memberkati.

Kupang,

2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman judul.....	i
Lembar pengesahan.....	ii
Moto dan persembahan.....	iii
Abstrak.....	.iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftra lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Batasan Istilah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Proses Berpikir.....	6
B. Proses berpikir Lateral.....	9
C. Pemecahan Masalah Matematika.....	14
D. Proses Berpikir Lateral Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	17
E. Gaya Kognitif.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Instrumen Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Prosudur Pebelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB V1 ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Jadwal Penelitian.....	28
B. Pemilihan subyek penelitian.....	29

C. Paparan Data dan Analisis Data.....	30
D. Pembahasan Data.....	58.
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61

DaftarPustaka

Lampiran

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Indikator proses berpikir lateral dalam pemecahan masalah

Tabel 2.2 Perbedaan gaya kognitif FI dan FD

Tabel 4.1 Jadwal penelitian data

Tabel 4.2 Subjek penelitian

Tabel 4.3 Tringulasi data subyek FI pada aspek interpretasi

Tabel 4.4 Tringulasi data subyek FI pada aspek analisis

Tabel 4.5 Tringulasi data subyek FI pada aspek eksplanasi

Tabel 4.6 Tringulasi data subyek FD pada aspek interpretasi

Tabel 4.7 Tringulasi data subyek FD pada aspek analisis

Tabel 4.8 Tringulasi data subyek FD pada aspek eksplanasi

Tabel 4.9 deskripsi proses berpikir lateral siswa dalam pemecahan masalah matematika

