

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa

1. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan SPSS dapat disimpulkan secara parsial kemampuan berpikir kritis matematika berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Teorema Phytagoras Kelas VIII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2017/2018.
2. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan SPSS dapat disimpulkan secara parsial kemampuan komunikasi matematika berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Teorema Phytagoras Kelas VIII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2017/2018.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan kemampuan berpikir kritis matematika dan kemampuan komunikasi matematika berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Teorema Phytagoras Kelas VIII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2017/2018.

## **B. Saran**

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Dengan menanamkan cara berpikir kritis dan cara berkomunikasi matematika secara baik, tepat dan benar serta semua hal apapun yang diupayakan kepada siswa, maka diharapkan dari pihak-pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran matematika agar dapat juga memahami karakter setiap siswa, dalam hal ini meminta bantuan dari guru bimbingan dan konseling untuk mengambil tes mengenai kemampuan berpikir kritis matematika dan kemampuan komunikasi matematika, kemudian memberikan hasilnya kepada guru mata pelajaran sebagai acuan di dalam mengenal karakter siswa, agar tercapainya proses pembelajaran secara baik serta siswa mampu mencapai harapan dan cita-cita yang diinginkannya.

### **2. Calon Guru**

Bagi calon guru agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan berpikir kritis matematika dan kemampuan komunikasi matematika untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

### **3. Siswa**

Dengan mengetahui adanya pengaruh kemampuan berpikir kritis matematika dan kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa, diharapkan agar setiap siswa untuk dapat

mengontrol diri, memotivasi diri sendiri dari setiap keadaan hidup mereka masing-masing serta memilih sumber belajar yang tepat dalam menunjang prestasi belajar mereka masing-masing.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Churun Lu'lu'il Maknun. (2012). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Strategi Pembelajaran PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain)*. Proceeding, Seminar Nasional Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia. Jakarta: Ditjen Dikti
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press
- Izzati, N dan Suryadi, D. (2010). *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UNY. Yogyakarta
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Muhibbin Syah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nelson, J.L., Palonsky, S.B., & McCarthy, M.R. (2004). *Critical Issues in Education: Dialogues and Dialectics 5th ed*. United States: McGrawHill
- Noer, S.H. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 5 Desember
- Patmawati, Herti. 2011. *Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan Metode*

*Praktikum*. (Skripsi S-1 Progdi Kimia). Jakarta: FKIP Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Rosnawati. (2012). *Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa*. Makalah, Seminar Nasional. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. (Alih bahasa: Tri Wibowo B.S.). Jakarta: Kencana

Siagian, Sodang P. (2014). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara

Soleh, Dessy. 2011. *Pengaruh metode Jarimatika Terhadap Prestasi Belajar matematika Siswa tunanetra Sekolah Dasar SLB Negeri 1 Pemolong*. 10, (2). 115-125. Jurnal Psikologi Undip

Somakim. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik*. Forum MIPA,14(1), hlm. 42-48

Sugandi, Asep Ikin. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prosiding, Seminar Nasional Pendidikan MIPA. Bandar Lampung: Jurusan PMIPA FKIP Universitas Lampung

Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Pelatihan Guru Matematika. Jurusan Matematika ITB Bandung

- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya : Pustaka Belajar
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Syaban, M. 2008. *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Investigasi*. Jurnal Pendidikan dan Budaya Educare
- Syabhana, A. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. Jurnal Edumatica, Vol.2, No. 01, hal 45-57
- Tirtarahardja, Umar. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Van De Walle, John. A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar Dan Menengah*. Erlangga : Jakarta
- Wardani, I.G.A.K dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yunarti, Tina. (2009). *Pengajaran Berpikir Kritis*. Prosiding, Seminar Nasional. Yogyakarta: FMIPA UNY