

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH

DOLFIANA ERNA BANUNAEK

NIM : 131 14 035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

DOLFIANA ERNA BANUNAEK

131 14 035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DOLFIANA ERNA BANUNAEK

No. Registari : 131 14 035

Fakultas / Program Studi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP TAHUN AJRAN 2017/2018.**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 30 Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik


METERAI
TAMPEL
6000
ENAM RIBU RUPIAH
DOLFIANA ERNA BANUNAEK

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Dolfiana E. Banunaek (131 14 035) telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 14 Mei 2018 dan disahkan oleh :

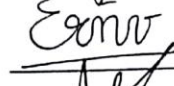
Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401



Ketua/Pembimbing I

Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0829089001



Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M. Pd
NIDN : 0818086401



Anggota/Penguji I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M. Pd
NIDN : 0818086401



Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401





Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan


Dr. Darnianus Tarok, MA
NIDN : 0812026001

UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDIRA
DEKAN FKIP

iii

MOTTO

***Saya Menemukan Bahwa Semakin Keras Saya Bekerja,
Semakin Banyak Keberuntungan Yang Saya Miliki***

PERSEMBAHAN :

1. Tuhan Yesus Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang selalu menjaga dan menyertai aku baik suka maupun duka
2. Almamater tercinta yang tak terlupakan
3. Bapak tercinta Marthen Banunaek dan Mama tercinta Yosmina Solle yang setia membesarkan penulis dan selalu tabah mendidik dengan penuh kasih sayang, selalu mendorong dan mendo'akan dan membiayai penulis dalam menggapai cita-cita
4. Opa Yusuf Solle dan Oma Debora Solle Mauboi tercinta yang dengan tulus membimbing, mendo'akan, dan selalu memberikan motivasi bagi penulis
5. Mama kecil Nela Ottu Solle dan Bapak kecil Simon Ottu tercinta yang setia menanti dalam keberhasilanku
6. Saudara-saudaraku tersayang yang dengan penuh harapan menanti keberhasilanku, K'Rini, Adik Nitha, Marwan, Alwan, Enjel, Lestari, Roy, Mety, Aldi, Devid, Nova, Mega, Juan, Junita dan Keluarga besar banunaek, solle, ottu, Mauboi, Missa.
7. Sahabat-sahabat tersayang yang selalu ada dalam suka maupun duka K'Rina, K'Vita, K'Dina, K'Lia, K'Iren, K'Silvia, K'Melli, K'wasti, K'Metri
8. Kakakku tersayang Jhonson, Yan, Kasim, dan Rina yang selalu setia mendorong penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, Rahmat dan Anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, banyak bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun material. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Unwira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd, selaku wakil Dekan FKIP Universitas Khatolik Widya Mandira Kupang sekaligus Dosen Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing I yang rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd, selaku Penasehat Akademik sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan tulus menasehati serta membimbing kami selama ini
6. Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II yang rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Seluruh Dosen FKIP Pendidikan Matematika beserta Staf yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa perkuliahan
8. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan
9. Jonathan L. Soden, SE, selaku Plt. SMPN 8 Kupang yang telah memberikan iji penelitian kepada penulis
10. Lorida Susak, S. Pd. Selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang diasuhnya
11. Siswa-siswi SMPN 8 Kupang khususnya kelas VII A, VII B, VII C, VII D, yang telah berkenan menjadi objek penlitian penulis

12. Bapak tercinta Marthen Banunaek dan Mama tercinta Yosmina Solle yang setia membesarkan, mendidik, mendorong, mendo'akan dan membiayai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Opa Yusuf Solle dan Oma Debora Mauboi tercinta yang dengan tulus membimbing, mendo'akan, dan selalu memberi motivasi bagi penulis
14. Mama kecil Nela Solle dan Bapak Kecil Simon Otu tercinta yang dengan tulus membimbing, mendo'akan, dan selalu memberi motivasi bagi penulis
15. Keluarga besarku yang selalu memberikan Do'a dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini
16. Saudara-saudariku yang tersayang K'Rini, Adik Nitha, Marwan, Alwan, Enjel, Lestari, Roy, Meti, Aldi, Devid, Nova, Mega, Juan yang selalu mendukung penulis selama proses penyelesaian skripsi ini
17. Sahabat-sahabat tersayang yang selalu ada dalam suka maupun duka K'Rina, K'Vita, K'Dina, K'Iren, K'Lia, K'Ade, K'Silvia, K'Melly, K'Metry, K'wasty dan teman-taman kos gersen Felik, K'Fister, K'Irna, K'Leksan, K'Yan, K'Gita, K'Frit yang selalu membantu dan mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman-teman penulis, mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2014 yang terus memberikan motivasi, sekiranya kebersamaan kita akan selalu terjaga sampai kapan pun

Tiada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai tanda ucapan terima kasih hanya lewat Do'a yang tulus semoga Tuhan Memberkati kita semua.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, April 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 8 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kupang. Jenis penelitian adalah penelitian Kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 128 orang dan sampel penelitian ini yaitu *proportional random sampling* dimana 56 siswa dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22 for windows*.

Dari hasil output *SPSS 22 for windows*, berdasarkan uji normalitas, Linearitas, dan Multikolinearitas, perhatian orang tua dan motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda perhatian orang tua dan motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 17.231X + 3.17$ dan nilai $F_{hitung} = 17.231 \geq 3.17 = F_{tabel}$. maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kupang. Berdasarkan hasil output *SPSS 22 for windows*, uji F perhatian orang tua dan motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, perhatian orang tua dan motivasi belajar juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

EFFECT OF ATTENTION OF PARENTS AND LEARNING MOTIVATION LEARNING ACHIEVEMENT MATH STUDENT STUDENTS SMPN 8 KUPANG CITY TEACHING DATE 2017/2018

This study aims to determine the influence of parents' attention and motivation to learn on the mathematics learning achievement of SMP Negeri 8 Kupang students. This research type is Quantitative research with multiple regression analysis technique. The population in this study is all students of class VII SMP Negeri 8 Kupang academic year 2017/2018 which amounted to 128 people and the sample of this study is *proportional random sampling* where 56 students sampled. Data collection techniques used questionnaires and mathematics achievement tests. Data analysis was done by using *SPSS 22 for windows* program.

From the *output of SPSS 22 for windows*, based on normality test, Linearity, and Multicollinearity, parents' attention and learning motivation have an influence on mathematics learning achievement. In multiple regression analysis, parents' attention and learning motivation had an influence on mathematics learning achievement, and obtained regression equation $Y = 48.481 + 0.426 X_1 + 0.751 X_2$ and $F_{hitung} = 17.231 \geq 3.17 = F_{tabel}$. Then reject H_0 , it means there is influence of parents attention and motivation to learn achievement learn mathematics student SMP Negeri 8 Kupang. Based on the *output of SPSS 22 for windows*, the F test of parents' attention and learning motivation have an influence on mathematics learning achievement and t test, parental attention and learning motivation also have influence on mathematics learning achievement.

Based on the result of the research, the researcher concludes that there is partially significant influence from the attention of parents to the achievement of mathematics learning of SMP Negeri 8 Kupang academic year 2017/2018, there is partially significant influence from the motivation of learning to the mathematics learning achievement of SMP Negeri 8 Kupang doctrine 2017/2018, there is a significant influence simultaneously from the attention of parents and the motivation to learn on mathematics learning achievement of SMP Negeri 8 Kupang academic year 2017/2018.

Key word : Attention Of Parents, Motivation Learning and Math Student

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Perhatian Orang Tua	7
2.1.1 Pengertian Orang Tua.....	7
2.1.2 Macam-Macam Perhatian Orang Tua dalam Belajar Anak	9
2.1.3 Fakto-Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua.....	10
2.1.4 Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak	12
2.2 Motivasi Belajar	14
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	14
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	16
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
2.2.4 Upaya Peningkatan Motivasi	18

2.3 Belajar.....	21
2.3.1 Pengertian Belajar	21
2.3.2 Prinsip-Prinsip Belajar	22
2.3.3 Teori-Teori Belajar.....	24
2.4 Prestasi Belajar	25
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	25
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
2.5 Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	27
2.6 Penelitian Terdahulu.....	29
2.7 Kerangka Berpikir	30
2.8 Hipotesis	31
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1 Populasi	32
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Variabel Penelitian	34
3.5 Alat Pengumpulan Data	35
3.5.1 Sumber Data.....	35
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	40
BAB 4 PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Analisis Data	48
4.2 Pembahasan.....	54
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1	Sebaran Sampel Penelitian.....	33
3.2	Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua.....	37
3.3	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	38
3.4	Kisi-Kisi Soal Prestasi	38
3.5	Skor Pilihan Jawaban.....	39
3.6	Bantu Kolmogrov-Smirnov	40
3.7	Penolong untuk Menghitung Nilai Statistik.....	45

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir	30
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal Test Prestasi Belajar
- Lampiran 4 : Lembar Validasi Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Soal Test Prestasi Belajar
- Lampiran 7 : Anates
- Lampiran 8 : Lembaran Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 9 : Lembaran Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 10 : Soal Test Prestasi Belajar
- Lampiran 11 : Pembobotan Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 12 : Pembobotan Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 13 : Analisis Nilai Test Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14 : Nilai X , Z , dan Y
- Lampiran 15 : *Output SPSS 22* Uji Normalitas Untuk Variabel X , terhadap Y
- Lampiran 16 : *Output SPSS 22* Uji Linieritas Untuk Variabel X terhadap Y
- Lampiran 17 : *Output SPSS 22* Uji Linieritas Untuk Variabel Z terhadap Y
- Lampiran 18 : *Output SPSS 22* Uji Multikolinieritas Untuk Variabel X dan Z
- Lampiran 20 : *Output SPSS 22* Uji Regresi Berganda Untuk Variabel X , Z terhadap Y
- Lampiran 21 : Tabel Z, Tabel D, Tabel T
- Lampiran 22 : Tabel F
- Lampiran 23 : Surat-Surat
- Lampiran 24 : Dokumentasi
- Lampiran 25 : Biodata Penulis