

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018
3. Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. berikut saran-saran dari peneliti :

1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru harus memberi dorongan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan memberi konsep yang jelas mengenai perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar anak di sekolah. Selain itu dalam pembelajaran di kelas guru juga harus memperhatikan motivasi belajar siswa. Siswa yang tidak terlalu aktif saat pembelajaran harus menjadi tugas guru untuk menyemangati dan membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mempelajari

matematika. Dengan begitu proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi Siswa

Dengan mengetahui hasil belajar siswa itu sendiri, maka akan menjadi motivasi untuk siswa lebih meningkatkan semangat belajar khususnya bidang studi matematika sehingga tujuan prestasi yang diharapkan bisa tercapai.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian-penelitian lain mengenai faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar matematika siswa dengan tujuan untuk kemajuan pendidikan secara umum maupun pelajaran matematika khususnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetyo. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- A.M Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anni, Chatarina Tri dkk. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK Unnes.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1993. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- _____ . 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, Sanapiah dan Mulyadi G. Waseso. 1982. *Metodologi penelitian pendidikan (Editor)*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamalik, Oemar, 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Al Gensindo.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Husen Umar. 2008. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, Octin Nia. 2009. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran akuntansi siswa kelas VIII IPS SMA Negeri 1 Banjarnegara*. Skripsi. Semarang Unnes.
- Lewin, Kurt (1935). *A Dinamic Theory of Personality: Selected Papers*. New York: McGraw-Hill.
- Lunandi, A.G. 2002, *Komunikasi Mengenal, Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan dan Akdon. 2010. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung:Alfabeta.

- Sardiman . 2006. *Interaksi Dari Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo.
- Skinner, B. F. 1996. *Science and Human Behaviour*, New York: Mc Milan.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ST. Vembriarto, *Sosiologi Pendidikan*, (Yogyakarta: andi Offset, 1990), h.6 (cadangan)
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermi dan Sahatta Saragih. 2006. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tsui, Ming. (2005). *Penghasilan Keluarga, Lingkungan Tempat Tinggal Pengasuhan Orang Tua dan Prestasi Matematika Anak-Anak di China dan Amerika*. Jurnal Pendidikan dan Masyarakat Urban.
- Udaningsih, Tri. 2005. “ *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kontinuitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar akuntansi Siswa Kelas II SMA Negeri 1 Kotowinangun Kebumen Tahun Ajaran 2004/2005*. Sripsi. Semarang. Unnes.
- Undang-Undang No. 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*: Jakarta.
- Walgito, Bimo. 2003. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Winarsunu, tulus, 2002, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM Press.