

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa :

1. Gaya belajar siswa pada pokok bahasan barisan dan deret di kelas XI SMA Negeri 3 Kota Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa yaitu terdapat 24,18% yang menyatakan sangat setuju, 29,01 % yang menyatakan setuju, 22,59 % yang menyatakan ragu-ragu, 14,37 % yang menyatakan tidak setuju, 9,82 % yang menyatakan sangat tidak setuju.
2. Motivasi belajar siswa pada pokok bahasan barisan dan deret di kelas XI SMA Negeri 3 Kota Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa yaitu terdapat 28,7 % yang menyatakan selalu, 23,31 % yang menyatakan sering, 22,72 % yang menyatakan kadang-kadang, 17,25 % yang menyatakan jarang, 7,99 % yang menyatakan tidak pernah.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan gaya belajar dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dan secara parsial gaya belajar dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan barisan dan deret siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kota Kupang.

## **B. Saran**

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Dengan menanamkan gaya belajar dan motivasi belajar serta semua hal apapun yang diupayakan kepada siswa, maka diharapkan dari pihak-pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran matematika agar dapat juga memahami gaya belajar setiap siswa, dalam hal ini meminta bantuan dari guru bimbingan dan konseling untuk mengambil tes mengenai gaya belajar dan motivasi mereka dalam belajar kemudian memberikan hasilnya kepada guru mata pelajaran sebagai acuan didalam mengenal karakter siswa, agar tercapainya proses pembelajaran secara baik dan siswa mampu mencapai harapan dan cita-cita.

### **2. Calon Guru**

Bagi calon guru agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan gaya belajar dan motivasi belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

### **3. Siswa**

Dengan mengetahui adanya pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mereka diharapkan agar setiap siswa untuk dapat mengontrol diri, memotivasi diri sendiri dari setiap keadaan hidup mereka masing-masing serta memilih sumber belajar yang tepat dalam menunjang prestasi belajar mereka masing-masing.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Anonim, 2006 .Inteligensi dan IQ: <http://kentak.blogspot.com>.
- Anonim, 2003 . Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS.  
Bandung : Citra Umbara.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Penelitian Suatu Prosedur Pendekatan Praktik*,  
Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah Uno. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT  
Bumi Aksara.
- Marlia, 2005 . *Analisi kebiasaan Belajar Matematika Siswa* : Skripsi FKIP UNIB.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2007, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*,  
Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*.  
Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bantung: PT Remaja  
Rosdakarya.
- Riduwan dan Engkos A. Kuncoro. (2010). *Path Analysis ( Analisis Jalur )*.  
Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar statistik*. Bandung: Alfabeta.

Sardiman. A.M. 2007. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta Bandung:

Alfabeta

Silalahi, Ulber. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT Refika

Utama Depdikbud-Dikti, P2TK

Slameto, 2013 . *Belajar dan Gaktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT

Rinka cipta

Slameto, 2010 . *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pt

Rinka Cipta.

Soeharto, Karti, dkk., (2003), *Teknologi Pembelajaran*, Surabaya: Surabaya

Intellectual Club.

Soemanto, Wasty. (2012). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin*

*Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudarwan Danim & Khairil. (2010). *Psikologi Pendidikan (Dalam Perspektif*

*Baru)*. Bandung : Alfabeta

Suparian. (2004). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Yogyakarta: HIKAYAT

Publishing.

Winarsunu, Tulus. (2006). *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*.

Malang: UMM Pres