

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
Mood Undarstand Recall Digest Expand Review (MURDER)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



AGUSTINA M. L. RIBERU

131 14 114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *Mood*
Understand Recall Degest Expand Review (MURDER) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

AGUSTINA M. L. RIBERU

131 14 114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2018

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustina M. L. Ribery

No. Registrasi : 131 14 114

Kejurusan : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**REVISI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *Mood Understand Recall*
Dengan *Expand Review* (MURDER) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2018

Mahasiswa/Pemilik


Agustina M. L. Ribery

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Ketua/Pembimbing

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0829089001

Ketua/Pembimbing

Dra Yohana R. Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0809078803

Anggota/Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Aepitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001

MOTTO

"Segala perkara dapat kutanggung dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku "

Filipi 4 : 13

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Leonardus Riberu dan Mama Karolina B. Niron tersayang
2. Kakak dan ponakan tercinta: kakak Luciana Angela N. Riberu dan ponakan Maria Valeriana K. Riberu
3. Almamater Tercinta: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembeajaran Kooperatif Tipe Mood Understanding Recall Digest Expand Review (*MURDER*) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD. sebagai pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah merekomendasikan proposal penelitian ini kepada pihak fakultas untuk dilanjutkan dengan penelitian..
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.si, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat, motivasi, membantu, membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. M. Gracia M. Gawa, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan serta membantu penulis dalam proses perkuliahan.
7. Bapak Eko Pramusinto, S.S, selaku Kepala SMP Muhammadiyah Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.

8. Siswa dan siswi Kelas VIII A SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
9. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
10. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
11. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
12. Teman – teman angkatan 2014 khususnya Agnes, Ani, Kamel, Nina, Ira, Thellyn, Astrid, Ka Resa, Febby, Ilon, Lia, Dholfi dan teman-teman lain yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
13. Pihak – pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 2018

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MURDER*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *MURDER* pada pokok bahasan kubus dan balok di SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *MURDER* terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan kubus dan balok di SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 24 orang siswa yang dipilih secara acak dari 3 kelas yang tersedia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan tes prestasi belajar siswa sebanyak 20 butir soal berbentuk pilihan ganda.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil observasi, hasil wawancara, pencapaian indikator dan uji-t. Berdasarkan hasil observasi, hasil wawancara dan pencapaian indikator, didapatkan prestasi belajar siswa tergolong sangat baik. Sedangkan berdasarkan perhitungan uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 18,965$ dan $t_{tabel} = 2,069$ pada taraf signifikansi 5% yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *MURDER* terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *MURDER*, Prestasi Belajar

ABSTRACT
THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH
***MURDER* TYPE TO MATHEMATIC STUDYING ACHIEVEMENT OF**
STUDENTS AT SMP

The main problem in this research is about how to implement a learning and its effect to student matematik achievement taught using cooperative learning model with *MURDER* type with a subject cubes and beams at SMP Muhammadiyah kupang in learning period 2017/2018. The purpose of this research to know implementation of learning and its effects of cooperative learning model with *MURDER* type to mathematic learning achievement of students with a subject cubes and beams at SMP Muhammadiyah Kupang in learning period 2017/2018.

This research was implented on students of grade VIII A at SMP Muhammadiyah Kupang learning period 2017/2018 with consisted 24 student who was choosen randomly from 3 classis. The instrument used in this research are observation, interview and learning achievement test with 20 multiple choice questions.

Data analysis techniques was used in this research are result of observation and interview, target of indicators and T-test. Based on result of observation, result of interview and target of indicators, it was obtained an learning achievement of student are in good classified. Meanwhile according to calculation of T-test shows $t_{cal} = 18965$, and dan $t_{tab} = 2,069$ in level of significance 5%, it means $t_{cal} > t_{tab}$, accordingly H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore it be concluded that are a significant effect in usage of cooperative learning model with *MURDER* type to mathematic learning achievement of student.

Key Words : Cooperative Learning Model with *MURDER* Type, Studying Achievement.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembaran Orisinalitas.....	ii
Lembaran Pengesahann	iii
Motto.....	iv
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Belajar.....	9
B. Belajar Matematika.....	10
C. Teori Pembelajaran.....	12
D. Pembelajaran Matematika.....	15
E. Prestasi Belajar.....	15
F. Prestasi Belajar Matematika.....	18
G. Model Pembelajaran.....	19
H. Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
I. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>MURDER</i>	22
J. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
K. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	30

G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
Tabel 3.1 : <i>Pre-experimental one group pretest-posttest design</i>	27
Tabel 3.2 : Kriteria Capaian Indikator.....	34
Tabel 4.1 : Analisis Capaian Indikator Butir soal <i>Posttest</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : SILABUS
- Lampiran 02 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 03 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 04 : Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 05 : Lembar Validasi
- Lampiran 06 : Soal Sebelum Uji Coba
- Lampiran 07 : Hasil Analisis Soal (ANATES)
- Lampiran 08 : Soal Setelah Direvisi
- Lampiran 09 : Hasil Observasi Terhadap Guru dan Siswa
- Lampiran 10 : Hasil Wawancara Terhadap Guru dan Siswa
- Lampiran 11 : Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 12 : Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 13 : Hasil Analisis Capaian Indikator
- Lampiran 14 : Tabel D dan Tabel T
- Lampiran 15 : Surat Penelitian
- Lampiran 16 : Bukti-bukti Penelitian