

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif kualitatif, kuantitatif, analisis inferensial dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *MURDER* pada pokok bahasan kubus dan balok siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2017 / 2018 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *MURDER* pada pokok bahasan kubus dan balok siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2017 / 2018 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *MURDER* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2017 / 2018.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *MURDER* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.

2. Pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *MURDER* membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan alokasi waktu harus benar-benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.
3. Bagi siswa agar dapat mengaktifkan diri dalam mengikuti pembelajaran dan mampu menyampaikan pendapat serta pertanyaan selama proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hidayatiningsih, T. & Suprpto, N. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran MURDER terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Alat-alat Optik di SMAN 1 Puri Mojokerto. *Inovasi Pendidikan Fisika* Vol. 2, no. 2, hlm. 1-10.
- Hudjoyo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA: Universitas Negeri Malang.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosmiah, I. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Lestari, K dan Yudhanegara, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Linuhung, N dan Sudarman, S. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. Volume 5 Nomor 1, tersedia pada <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/viewFile/465/414> (diakses pada 02 Februari 2017).
- Muawanah. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pokok Bahasan Bangun Ruang Sederhana Semester 11 Kelas IV di Misultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. FKIP Madrasah Ibtidaiyyah. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mucarno. 2015. “Penerapan Model *Active Learning* Permainan *Card Sort* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 05 Metro Selatan”. *Jurnal*

*Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. Volume 4 Nomor 2, tersedia pada

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=391848&val=7291&title=PENERAPAN%20MODEL%20ACTIVE%20LEARNING%20PERMAINAN%20CARD%20SORT%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20AKTIVITAS%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20SISWA%20KELAS%20IV%20SDN%2005%20METRO%20SELATAN>

(diakses pada 02 Februari 2017).

Nur, F. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Jigsaw pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Oki, T. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Siswa kelas VII SMP Adiyaksa 2 Kupang tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. FKIP Matematika. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Purwanto, 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rahmawati.2015. *Upaya Meningkatkan Ketuntasan Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) di SMPN 3 Depok Sleman Tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. 2 (4) :84-94.

Risnawati, 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.

Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Schiffer, D. And Fosnot, CT. (1993). *Reconstruction Mathematics Education. Teacher's College, Columbia University*. Tersedia pada <http://kritismathematic.blogspot.co.id/2012/02/karakteristik-pembelajaran-matematika.html?m=1>

(diakses pada 23 Februari 2018).

Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: BumiAngkasa

Smith, M. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon B Fkip UNS Surakarta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2012. *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif Volume 2 Nomor 3. Tersedia pada <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/107/103> (diakses pada 02 Februari 2017).
- Supranto. 2000. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwanjal, U. 2016. "Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. Volume 5 Nomor 1, tersedia pada <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/viewFile/466/415> (diakses pada 02 Februari 2017).
- Taher, A. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SD Inpres 1 TONDO". e-Jurnal Mitra Sains. Volume 3 Nomor 1 tersedia pada <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=393939&val=734&title=PENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20KOOPERATIF%20TIPE%20GROUP%20INVESTIGATION%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20AKTIVITAS%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20IPA%20PADA%20SISWA%20KELAS%20VI%20SD%20INPRES%201%20TONDO>
- Thaib, E. 2013. *Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional*. Jurnal Ilmiah Didaktika. Volume XIII Nomor 2 tersedia pada <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=267285&val=7083&title=HUBUNGAN%20ANTARA%20PRESTASI%20BELAJAR%20DENGAN%20KECERDASAN%20EMOSIONAL> (diakses pada 05 Februari 2017).
- Widyawati, dkk. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition Dengan Pendekatan Trade A Problem Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal. Diakses tanggal 19 februari 2017.
- Zuraidah. 2015. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD*. Jurnal Realita

