

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa :

1. Motivasi belajar siswa pada pokok bahasan Statistika di kelas XI SMA Negeri 3 Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa yaitu terdapat 24,83 % yang menyatakan selalu, 26,60 % yang menyatakan sering, 28,71 % yang menyatakan kadang-kadang, 12,91 % yang menyatakan jarang, 4,90 % yang menyatakan tidak pernah.
2. Kebiasaan belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 3 Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa yaitu terdapat 23,80 % yang menyatakan selalu, 22,70 % yang menyatakan sering, 26,94 % yang menyatakan kadang-kadang, 17,51 % yang menyatakan jarang, 9,02 % yang menyatakan tidak pernah.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan motivasi belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap kemampuan koneksi matematika siswa dan secara parsial motivasi dan kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kupang.

## **B. Saran**

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Dengan menanamkan motivasi belajar dan kebiasaan belajar serta semua hal apapun yang diupayakan kepada siswa, maka diharapkan dari pihak-pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran matematika agar dapat juga memahami karakter setiap siswa, dalam hal ini meminta bantuan dari guru bimbingan dan konseling untuk mengambil tes mengenai motivasi dan kebiasaan belajar kemudian memberikan hasilnya kepada guru mata pelajaran sebagai acuan didalam mengenal karakter siswa, agar tercapainya proses pembelajaran secara baik dan siswa mampu mencapai harapan dan cita-cita.

### **2. Calon Guru**

Bagi calon guru agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan motivasi belajar dan kebiasaan belajar untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa.

### **3. Siswa**

Dengan mengetahui adanya pengaruh motivasi dan kebiasaan belajar terhadap kemampuan koneksi matematika siswa, mereka diharapkan agar setiap siswa untuk dapat mengontrol diri, memotivasi diri sendiri dari setiap keadaan hidup mereka masing-masing serta memilih sumber belajar yang tepat dalam menunjang pemahaman belajar yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Kamaruddin, (2004). *Dasar-dasar Manajemen Investasi dan Portofolio*, Jakarta: Rineka Cipta
- Aka, Hawari. 2012. *Guru yang Berkarakter Kuat*. Yogyakarta: Laksana
- Arikunto, S, 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Aunurrahman.2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati, Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali.(2011). *Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno.(2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- .(2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*,Jakarta : Bumi Aksara
- Hendriana, H. Heris. (2017). *Hard Skills dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- NCTM (*National Council of Teacher of Mathematics*).2000.*Princeiples and standars for school Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Purwanto,M. Ngalim.(2011).*Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riduwan, 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- . (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta
- Sardiman, A.M. (2014).*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono.(2009).*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

----- . (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

----- . (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:  
Alfabeta

----- . (2012) .*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif  
dan R & D)*. Bandung : Alfabeta

Suharsimi, Arikunto. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung  
: PT Remaja Rosdakarya

Yulianti, Kartika. 2005. *Menghubungkan Ide-Ide Matematik Melalui Kegiatan  
Pemecahan Masalah*. Bandung. FMIPA UPI