

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY*
INTELLECTUALY REPETITION TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP**

SKRIPSI



IRAWANTI BLEGUR
131 14 083




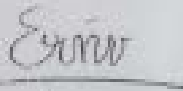

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Irawanti Ilegar (13114083) telah dipertanggungjawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 12 Mei 2018 dan diakhiri oleh :

<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN. 0826115501		Ketua/Pembimbing I
<u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 0829088001		Sekretaris/Pembimbing II
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN. 0824095701		Anggota/Penguji I
<u>Irina Veronika Uskoro, S.Pd, M.Si</u> NIDN. 0809078801		Anggota/Penguji II
<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN. 0826115501		Penguji III

Mengetahui

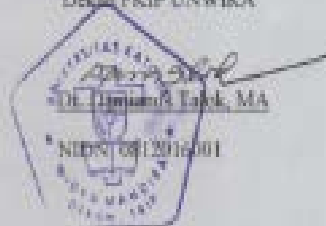
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agus Haryono Kaloro, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Djumala Lakik, MA

NIDN 0812016001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irwanti Blegur

Nomor Registrasi : 131 14 083

Fakultas/Program Studi : KIP/Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALY*
REPETITION TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA
SMP**

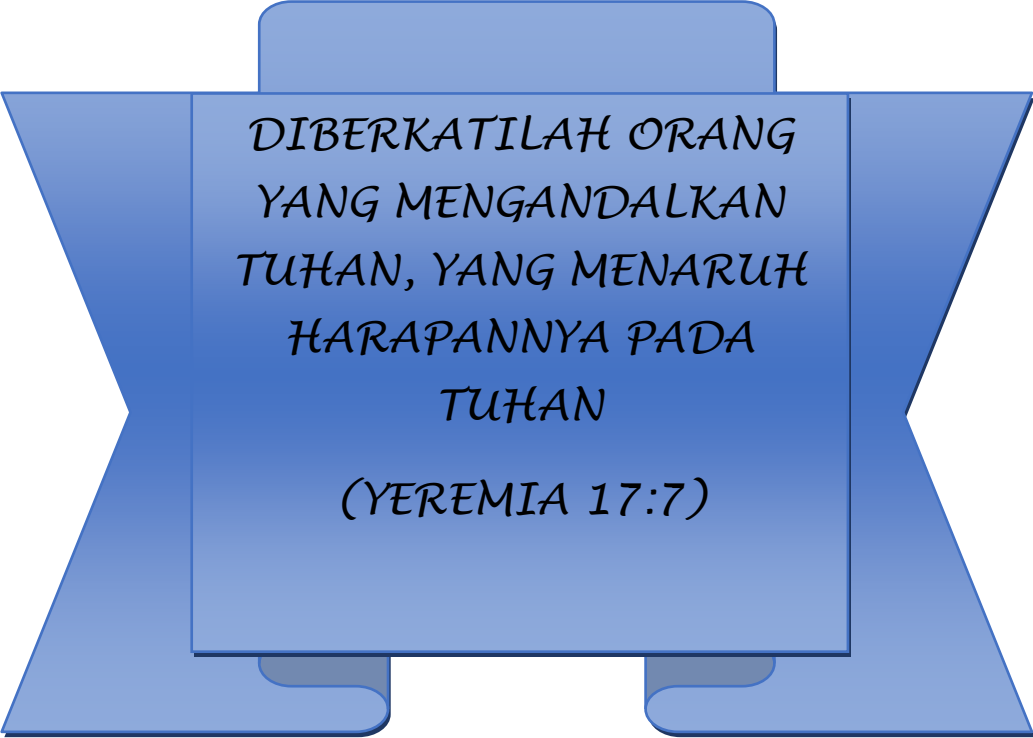
Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2018

Melampirkan Pemilik

Irwanti Blegur

MOTTO



*DIBERKATILAH ORANG
YANG MENGANDALKAN
TUHAN, YANG MENARUH
HARAPANNYA PADA
TUHAN*

(YEREMIA 17:7)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI DI PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YESUS YANG SELALU MENDAJI KEKUATAN DAN PENOLONG DALAM KEADAAN APAPUN
2. ORANG TUA TERCINTA BPK. OMRI BLEGUR DAN MAMA MARIA EFENIA LUTE BLEGUR YANG MENJADI TUJUAN KESUKSESAN SAYA
3. ADIK-ADIK TERSAYANG ANALETISIA BLEGUR, MEGI INDAYANI BLEGUR, PUTRI LIA BLEGUR DAN DESMON NUGRAHA BLEGUR, YANG SELALU MENANTI KESUKSESAN SAYA
4. ALMAMATER TERCINTA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd dan Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Seluruh dosen pendidikan Matematika yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
6. Dra. M. Gracia M. Gawa, M.Pd selaku penasihat akademik sejak semester satu hingga sekarang ini.

7. Bapa dan Mama, serta adik (Anna, Megi, Putri dan Desmon) yang selalu mendoakan penulis selama penulisan proposal ini.
8. Sahabat-sahabat terbaik (Kristin, Nata, Yolin, Nita, Astrid, Fhelci, Thelin, Resa, Adhey, Nina) dan sahabat seperjuangan FKIP pendidikan matematika angkatan 2014.

Sebagai insan yang lemah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan demi kesempurnaan penelitian ini.

Kupang, Februari 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *AIR*, dan untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *AIR* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada pokok bahasan perbandingan di kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian meliputi tes kemampuan pemahaman matematis dan lembar observasi.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran *AIR*. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Analisis yang digunakan, yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *one sample Kolmogorov-Smirnov* dan pengujian hipotesis menggunakan *paired sample test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig.(2-Tailed) = 0,000 < 0,05* dan $t_{hitung} = 16,781 > 2,045 = t_{tabel}$.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan model pembelajaran *AIR* di kelas VII tergolong sangat baik; (2) Kemampuan pemahaman matematis siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *AIR* tercapai cukup baik; (3) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *AIR* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada pokok bahasan perbandingan di kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran *AIR* pada pembelajaran di kelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION LEARNING ON STUDENT MATHEMATICAL UNDERSTANDING ABILITY OF SMP STUDENTS

This research aims to know implementation of learning with *AIR* learning, and to know students mathematical understanding ability and to know whether there is effect of auditory intellectually repetition learning on mathematical understanding ability students for topic discussion comparison in class VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang City academic year 2017/2018.

This research was a descriptif kuantitatif study with the one group pretest-posttest design. The sample in this research is students class VII which the numbered of students are 30 people. The instrument used including an student mathematical understanding ability test and observation sheet.

Data used in this research are pretest and posttest value data from experiment class with auditory intellectually repetition learning. The data obtained will analysed using SPSS program 22.0 version. The test was analysed by normality test with using one sample Kolmogorov-Smirnov and hypothesis testing using paired sample test, after the data were analysed obtained value $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$ and $t_{\text{count}} = 16,781 > 2,045 = t_{\text{table}}$.

The result of this research are: (1) implementation of learning with problem posing learning in class VII have very good category; (2) students mathematical understanding ability after with used auditory intellectually repetition learning have pretty good categories; (3) that there significant effect of auditory intellectually repetition learning on student mathematical understanding ability for topic discussion comparison in class VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang City academic year 2017/2018.

Therefore, the authors suggest for teachers to used the auditory intellectually repetition learning was in the class according to the teaching material.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Batasan Istilah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran.....	6

B. Model Pembelajaran <i>Auditory Intellectually</i>	
<i>Repetition</i>	10
C. Pengertian Pemahaman.....	17
D. Kemampuan Pemahaman Matemati.....	27
E. Penelitian Yang Relavan.....	34
F. Pengaruh Model Pembelajaran <i>AIR</i> terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis	
Siswa.....	35
G. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Desain Eksperimen.....	37
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Variabel Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen	37
Tabel 3.2 Kriteria Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>AIR</i>	42
Tabel 3.3 Kriteria Capaian Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	44
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	62
Tabel 4.2 Capaian Indikator Kemampuan pemahaman Matematis Siswa <i>Data Pretest dan Posttest</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>AIR</i>	62
Gambar 4.2 Diagram Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus Matematika Wajib Kelas VII
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal Tes
- Lampiran 4 : Soal Tes Sebelum Divalidasi
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Soal Tes oleh Dosen
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Soal Tes oleh Guru
- Lampiran 7 : Soal tes sesudah divalidasi
- Lampiran 8 : Output Anates
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama dan Kedua
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama dan Kedua
- Lampiran 11 : Nilai *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 12 : Nilai rata-rata *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 13 : Analisis Capaian Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis *Pretest* dan *posttest*
- Lampiran 14 : Output SPSS 22 *for windows* Uji Normalitas
- Lampiran 15 : Output SPSS 22 *for windows* Uji t
- Lampiran 16 : Tabel Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 17 : Tabel t
- Lampiran 18 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 19 : Dokumentasi Penelitian