

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas,
disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *AIR* pada pokok bahasan perbandingan di kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik.
2. Kemampuan pemahaman matematis siswa pada pokok bahasan perbandingan di kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang tahun ajaran 2017/2018 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *AIR* tercapai dengan predikat cukup baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *AIR* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada pokok bahasan perbandingan di kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru matematika, agar dapat menggunakan model pembelajaran *AIR* dalam pembelajaran matematika sesuai dengan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif.
2. Bagi siswa-siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran *AIR*, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis, serta rasa percaya diri untuk belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S .2006.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- . 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara.
- .2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Damiati. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Pada Materi Bangun Datar kelas VIII MTSN Karangrejo Tulung Agung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi : Tidak Diterbitkan.s
- Freitas, S. de. 2006. *A Review of Game-Based Learning*. Jurnal Prepared For the JISC e-Learning Programme.
- Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*.Malang : UNM.
- Komaruddin. 2006. *Pengembangan dan Pelatihan*. Bandung : Kappa-Sigma.
- Lestari, E.K dan Yudhanegara, R.M. 2015.*Penelitian Pendidikan Matematika*.Kerawang : PT. Rafika Aditama.
- Pitadjeng.2015. *Pembelajaran MAtematika yang Menyenangkan*.Yogyakarta : Graha Ilmu.