

**PENGARUH PENDEKATAN METAKOGNITIF TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK SMP KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**



**MATILDA WANJUNG  
13113118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

PENGARUH PENDEKATAN METAKOGNITIF TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MATILDA WANJUNG

13114082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG

2018

## LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MATILDA WANJUNG

NIM : 131 13118

Fakultas/ Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“PENGARUH PENDEKATAN METAKOGNITIF  
TERHADAP PRESTASI BEAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK SMP KEAS VII”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2018



**MATILDA WANJUNG**

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 17 mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN: 081808640

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN: 0815068601

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

NIDN: 0826115501

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN: 0827096501

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN: 081808640

Ketua /pembimbing I

Sekretaris/pembimbing II

Anggota/penguji I

Anggota /Penguji II

Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

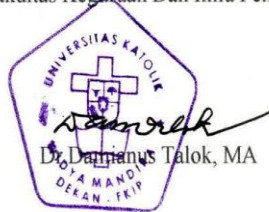


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN: 081808640

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO

*“SERAHKANLAH SEGALA  
KEKUATIRANMU KEPADA-  
NYA, SEBAB IA YANG  
MEMELIHARA KAMU”*

# PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI DI PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA YANG SELALU BERJALAN BERSAMAKU DAN SELALU MEMBERIKAN APA YANG AKU BUTUHKAN DALAM SETIAP PERJALANAN HIDUPKU.
2. KEEMPAT ORANG TUA SAYA TERCINTA BAPAK ALEX DONDAT , MAMA IMELDA .E. NUMUR, BAPAK DAMASUS KAUT DAN MAMA MARIA.Y.INTAN JUGA SUAMI TERCINTA DAN ANAK TERSAYANG JUGA SEMUA KELUARGA TERSAYANG YANG SELALU MEMBERIKAN CINTA, KASIH SAYANG DAN DOA UNTUK MASA DEPANKU.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika serta pembimbing I yang telah memberikan dukungan kepada penulis sampai pada penyusunan skripsi ini.
4. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan, bimbingan, semangat serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai dosen Penasihat Akademik angkatan 2014 yang telah membimbing dan menasihati serta membantu penulis selama masa studi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik serta membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Romo Fransiskus A.Ninu,pr.S.Filselaku Kepala Sekolah SMPKSt. Yoseph Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Stefanus Ola, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah mengijinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

9. Siswa-siswi kelas VII F SMPK St. Yoseph Kupang yang telah bersedia membantu selama penelitian berlangsung.
10. Keempat orang tua tercinta yang selalu berusaha dan berjuang demi masa depan serta menjadi semangat dan kekuatan bagi penulis.
11. Suami dan anak tercinta yang selalu ada dan memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sampai pada penyusunan skripsi ini.

Sebagai insan yang lemah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan demi kesempurnaan penelitian ini.

Kupang, 2018

Penulis



## ABSTRAK

### PENGARUH PENDEKATAN METAKOGNITIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendekatan metakognitif, dan untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendekatan metakognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Aritmatika Sosial di kelas VII SMPK St. Yoseph Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMPK St. YosephKupang yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian meliputi tes prestasi belajar dan lembar observasi.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan pendekatan metakognitif. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Analisis yang digunakan, yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *one sample Kolmogorov-Smirnov* dan pengujian hipotesis menggunakan *paired sample test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai  $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05$  dan  $t_{hitung} = 13,736 > 2,045 = t_{tabel}$ .

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan pendekatan metakognitif di kelas VII SMPK St. Yoseph tergolong baik; (2) Prestasi belajar matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan metakognitif tercapai dengan baik; (3) Ada pengaruh yang signifikan pendekatan metakognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Aritmatika Sosial di kelas VII SMPK St. Yoseph Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan pendekatan metakognitif pada pembelajaran di kelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

## ABSTRACT

### THE EFFECT APPROACH METAKOGNITIF ON ACHIEVEMENT MATHEMATICS LEARNING OF SMPSTUDENTS CLASS VII

---

This research aims to knowing implementation of learning with approach metakognitif, and to knowing students achievement mathematics learning and to knowing whether there is effect approach metakognitif on achievement mathematics learning students for topic discussion social aritmatica in class VII SMPK St. Yoseph Kupang City academic year 2017/2018.

This research was a descriptif kuantitatif study with the one group pretest-posttest design. The sample in this research is students class VII SMPK St. Yoseph Kupang which the numbered of students are 30 people. The instrument used including an achievement test and observation sheet.

Data used in this research are pretest and posttest value data from experiment class with approach metakognitif. The data obtained will analysed using SPSS program 22.0 version. The test was analysed by normality test with using one sample Kolmogorov-Smirnov and hypothesis testing using paired sample test, after the data were analysed obtained value  $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$  and  $t_{\text{count}} = 13,736 > 2,045 = t_{\text{table}}$ .

The result of this research are: (1) implementation of learning with approach metakognitif in class VII SMPK St. Yoseph have good category; (2) students achievement mathematics learning after with approach metakognitif have good categories; (3) that there significant approach metakognitif on achievement mathematics learning student for topic discussion social aritmatica in class VII SMPK St. Yoseph Kupang City academic year 2017/2018.

Therefore, the authors suggest for teachers to used the approach metakognitif was in the class according to the teaching material.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang .....	1
Rumusan Masalah .....	6
Tujuan Penelitian .....	7
Manfaat Penelitian .....	7
Batasan Istilah .....	8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

Teori Belajar.....	10
Belajar Matematika .....	11
Pembelajaran Matematika.....	12
Prestasi Belajaiar .....	14
Prestasi Belajar Matematika .....	19
Pendekatan metakognitif .....	19
Pendekatan metakognitif dalam pembelajaran.....	26
Kekurangan dan kelebihan metakognitif dalam pembelajaran .....	35
Hipotesis.....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	37
Lokasi Penelitian .....	38
Variabel Penelitian .....	38
Populasi Dan Sampel.....	38
Pengumpulan Data.....	38
Teknik Analisis Data .....	40

**BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

- A. Analisis Data .....
- B. Pembahasan .....

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

- A. Kesimpulan .....
- B. Saran .....

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen .....	38
Tabel 3.2 Kriteria Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan pendekatan metakognitif.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar Matematika.....	44
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
Tabel 4.2 Capaian Indikator Prestasi Belajar Matematika Data <i>Pretest</i> .....	57
Tabel 4.3 Capaian Indikator Prestasi Belajar Matematika Data <i>Posttest</i> .....	59

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan pendekatan metakognitif..... 53
- Gambar 4.2 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal *Pretest* .....57
- Gambar 4.3 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal *Posttest* .....58

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus Matematika Wajib Kelas VII
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal Tes
- Lampiran 4 : Soal Tes Sebelum Divalidasi
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Soal Tes oleh Dosen
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Soal Tes oleh Guru
- Lampiran 7 : Soal tes sesudah divalidasi
- Lampiran 8 : Output Anates
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama
- Lampiran 11 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua
- Lampiran 12 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua
- Lampiran 13 : Nilai *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 14 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (*Pretest*)
- Lampiran 15 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (*Posttest*)
- Lampiran 16 : Output SPSS 22 *for windows* Uji Normalitas
- Lampiran 17 : Output SPSS 22 *for windows* Uji t
- Lampiran 18 : Tabel Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 19 : Tabel t
- Lampiran 20 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 21 : Dokumentasi Peneliti



