

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan metakognitif pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII Kupang Tahun Ajaran 2017 / 2018 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan pembelajaran pendekatan metakognitif pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMPK.St.Yoseph Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2017 / 2018 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan pendekatan metakognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK.St.Yoseph Naikoten Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat menggunakan pendekatan metakognitif dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam

mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok yang menekankan konsep dasar matematika.

2. Bagi siswa/siswi, dengan menerapkan pendekatan metakognitif ini, siswa dapat mengikutinya dengan baik agar menumbuhkembangkan prestasi belajar yang optimal.
3. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar siswa lebih baik.
4. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman.2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Borich.1994. *observation skill for effec five teaching*. Englewood: Merril Publishers.
- Blakey dan Spance. 1990.*Strategi Perkembangan metakognitif*.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Flavell. 1976. *Metacognition and Cognitive Monitoring, A New Area of Cognitive Developmental Inquiry, American Psychologist*.
- Fitri. 2014. *PenerapanStrategi The Firing Line PadaPembelajaranMatematika Siswa Kelas XiIpsSmaNegeri 1 Batuputih*.
- Hamzah.2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hamzah&Muhlisrarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:PT Grafindo PersadaHidayatulla.
- Hudojo,Dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika kontemporer*, (Bandung: JICA), hal : 92
- Kasmadi dan Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Mayasari . 2013. *Pengaruh Model PembelajaranKooperatifSTAD (Student Teams Achievement Divisions) TerhadapPrestasiBelajarMatematikaSiswaKelas Vii PadaPokokBahasan Himpunan Di Smp Islam Kedungbondo*.
- Nanang.2009.StudiPerbandingan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika pada Kelompok Siswa yang Pembelajarannya.Yogyakarta

- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya:Usaha Nasional.
- Rusman. 2016. *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya.2009.*StrategiPembelajaranBerorientasiStandarProses Pendidikan*.Prenada : Jakarta
- Sardiman, A.M. 2004. ‘*Interaksi dan motivasi belajar mengajar*’. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sitomorang, Rosinda. 2014. *Penerapan Model Pembelajarankooperatif tipe STAD DenganMenggunakan LKS UntukMeningkatkanPemahamanKonsepMatematisSiswa di kelas VII SMP N 4 PercutSei Tuan*
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* . Jakarta: PT. Rhineka Cipta
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta : UNY Press
- Suryadi. 2010. *Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam KonteksIndonesia*. Bandung: FPMIPA UPI. Taccasu Project. (2008).
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugyono. 2008. *Metodotologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtonegoro. 1998. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*.

Jakarta: Bumi Aksara