

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA SMA**

SKRIPSI



JELINA ANJELIN TAMONOB

NIM :13114013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

PENGARUH FASILITAS BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
SMA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JELINA ANJELIN TAMONOB

131 14 013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Mei 2018 oleh:

Nama : Jelina Anjelin Tamonob

No. Regis : 13114013

dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Ketua/Pembimbing I

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701

Anggota/Penguji I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501

Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jelina Anjelin Tamonob

No.Regis : 131 14 013

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH FASILITAS BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMA

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik



Jelina Anjelin Tamonob

MOTTO

“Run when you can,
Walk when you have to,
Crawl if you must.
Just never give up “

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus & Bunda Maria
2. Kedua Orang Tua yang sudah memberikan cinta dan kasih sayang, serta telah mendukung dan mendoakan saya
3. Saudara-saudara saya, sahabat dan semua orang yang terus mendukung dan mendoakan saya
4. Almamater Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan perlindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
3. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik dan Irmina Uskono, S.Pd. M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama kuliah serta turut memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Guru mata pelajaran Matematika Kelas X IPA SMAN 5 Kupang yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.
6. Siswa- siswi kelas X IPA SMAN 5 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi dalam memperlancar proses penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta dan sanak saudara yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis.

8. Teman–teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika dan semua sahabat yang memberikan saran, dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar, disiplin belajar, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 5 Kupang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analisis jalur. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 80 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen pengambilan data yang digunakan yakni angket dan soal tes prestasi belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan trigonometri pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Kupang dengan besar kontribusi langsung 14,5%. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan trigonometri pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Kupang dengan besar kontribusi langsung 8%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan trigonometri pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Kupang dengan besar kontribusi langsung 7,5%. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan trigonometri melalui motivasi belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Kupang dengan besar kontribusi tidak langsung 2,3%. (5) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan trigonometri melalui motivasi belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Kupang.

Dengan demikian, prestasi belajar matematika siswa dapat ditingkatkan dengan penyediaan fasilitas belajar, peningkatan disiplin siswa oleh pihak sekolah maupun orang tua. Juga dengan peningkatan motivasi siswa, baik motivasi dari siswa itu sendiri maupun motivasi dari luar, dalam hal ini dari guru dan orang tua.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING FACILITY, LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING MOTIVATION TO MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT ON HIGH SCHOOL STUDENTS

The aims of this study is to know the effect of learning facility, learning discipline, and learning motivation to student mathematics learning achievement in SMAN 5 Kupang. The kind of this study is quantitative research with path analysis method. The sample of this study is student in SMA N 5 Kupang in . The sample in this study is 80 students in the tenth grade of IPA in SMA N 5 Kupang that taking using random sampling technique. The instrument that use to take the data is questionnaires and learning achievement test.

The result of this study showing that: (1) There is a significant influence of learning facility to student learning achievement in SMA N 5 Kupang. The direct contribution of learning facility is 14,5%. (2) There is a significant influence of learning discipline to student learning achievement in SMA N 5 Kupang. The direct contribution of learning discipline is 8%. (3) There is a significant influence of learning motivation to student learning achievement in SMA N 5 Kupang. The direct contribution of learning motivation is 7,5%. (4) There is a significant influence of learning facility to student learning achievement in SMA N 5 Kupang pass through the learning motivation. The indirect contribution of learning facility is 7,5%. (5) There is not a significant influence of learning facility to student learning achievement in SMA N 5 Kupang pass through the learning motivation.

Therefore, learning achievement can be increase with preparing the learning facility, increase of student discipline by teachers and student parents. Also with improvement student motivation, in this case the internal motivation and external motivation by student parents and teachers.

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Orisinalitas	iii
Moto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak.....	vii
Abstrack.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Prestasi Belajar	8
2. Motivasi Belajar.....	13
3. Disiplin Belajar	21
4. Fasilitas Belajar	27
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Konseptual	37

D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis.....	63
B. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Fasilitas Belajar	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	49
Tabel 3.4 Materi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika.....	49
Tabel 3.5 Skala Pengukuran Variabel	50

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	41
Gambar 3.1 Model Analisis Jalur	56
Gambar 4.1 Hubungan kausal Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y	76
Gambar 4.1 Hubungan kausal Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y (Model <i>Trimming</i>)	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket dan Tes Prestasi
- Lampiran 02 : Validasi Angket dan Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 03 : Soal Angket dan Tes Prestasi Belajar Setelah Validasi
- Lampiran 04 : Anates Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 05 : Input Data Mentah X_1 , X_2 , X_3 dan Y
- Lampiran 06 : Nilai Hasil Tes X_1 , X_2 , X_3 dan Y
- Lampiran 07 : *Output* SPSS 22,0 Uji Normalitas X_1 , X_2 , X_3 dan Y
- Lampiran 08 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas X_1 , X_2 terhadap X_3 dan
Output SPSS 22,0 Uji Normalitas X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y
- Lampiran 09 : *Output* SPSS 22,0 Uji Multikolinearitas
- Lampiran 10 : *Output* SPSS 22,0 Uji Regresi Ganda untuk Jalur Model I
- Lampiran 11 : *Output* SPSS 22,0 Uji Regresi Ganda untuk Jalur Model *Trimming*
- Lampiran 12 : Tabel Bilangan Random
- Lampiran 13 : Tabel Z
- Lampiran 14 : Tabel D
- Lampiran 15 : Tabel T
- Lampiran 16 : Tabel F
- Lampiran 17 : Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 18 : Dokumentasi Penelitian