

**PENGARUH FASILITAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



YUFINDES LILONG

131 14 076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

**PENGARUH FASILITAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

YUFINDES LILONG

131 14 076

\

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yufindes Lilong

No.Regis : 131 14 076

Fak/Jur/Prodi : KIP/P.MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH FASILITAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar – benar karya sendiri, apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut hukum.

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa/Pemilik

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', 'E 20AFFF076000610', and '6000 RUPIAH BELUKARAN'.

Yufindes Lilong

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Yufindes Lilong (131 14 076) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Mei 2018 dan disahkan oleh :

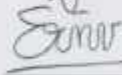
Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



Ketua/Pembimbing I

Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803



Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501



Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



Ketua/Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Anaprites H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

ORANG - ORANG YANG MENABUR DENGAN
MENCUCURKAN AIR MATA, AKAN MENUAI DENGAN
BERSORAK - SORAI

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. *Tuhan Yesus.*
2. *Orang tuaku tercinta, Bapak Yustus Lilong dan Mamaku tercinta Yufina Obeng*
3. *Adik - Adikku tersayang, Gabriel, Aderintho, Fince, Delfhi, Delhi.*
4. *Keluarga Besar lilong dan Obeng*
5. *Almamaterku Tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Fasilitas dan Minat Belajar Siswa terhadap prestasi Belajar Siswa SMP

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dengan renda hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Unwira Kupang.
2. Dr. Daminus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika UNWIRA Kupang.
4. Dra.Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Irmina V.Uskuno, S.Pd. M.Si selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulis skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Pegawai Tata Usaha yang memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Kepala SMP Negeri 12 kupang yang telah memberikan izin kepada penulis yang mengadakan penelitian.
9. Siswa dan Siswi Kelas VII SMP Negeri 12 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.

10. Kedua Orang Tuaku Bapak Yustus Lilong dan Mama Yufina Obeng, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan fasilitas kepada penulis selama perkuliaan demi keberhasilan penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga tercinta serta saudara – saudariku yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, motivasi, dukungan dan fasilitas kepada penulis.
12. Teman – Teman seperjuangan angkatan 2014 Program Studi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
13. Pihak – pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Kupang,.....2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh fasilitas dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika SMP. Jenis penelitian adalah penelitian Kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang dan sampel penelitian ini yaitu *simple random sampling* dimana 26 siswa dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22.0 windows*.

Dari hasil output *SPSS 22.0 windows*, berdasarkan uji normalitas, Linearitas, dan Multikolinearitas, fasilitas dan minat belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda fasilitas dan minat belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi $Y = -86,707 + 0,246x_1 + 0,270x_2$ dan $F_{hitung} = 24,159 > 1,149 = F_{tabel}$. maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh fasilitas dan minat terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 12 Kupang. Berdasarkan hasil output *SPSS 22.0 for windows*, uji F fasilitas dan minat belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, fasilitas dan minat belajar juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari fasilitas dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari minat terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari fasilitas dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

ABSTRACT

THE INFLUENCE STUDENT AMENITIES AND INTEREST TWO ARDS MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT IN SMP

This study aims to determine the influence of amenities and interest to the achievement of mathematics learning of SMP. This is quantitative research with multiple regression analysis techniques. Population in this study is all students of class VII SMP Negeri 12 Kupang and the sample random sampling where 26 students were sampled. Questionnaires and mathematics learning achievement tests were used to collect the data. Data analysis is done by using SPSS 22.0 Windows program.

The output of SPSS 22.0 windows, based on the test of normality, linearity, and multicollinearity, shows that amenities and interest influence mathematics learning. On multiple regression analysis, amenities and interest have an influence on mathematics learning achievement and obtained regression equation $Y = -86,707 + 0,246x_1 + 0,270x_2$ and $F_{hitung} = 24,159 > 1,149 = F_{tabel}$. Then reject H_0 , meaning that amenities and interest influence the achievement of learning mathematics of students of SMP Negeri 12 Kupang. Based on the output of SPSS 22.0 for windows, the F test of amenities and interest has an influence on mathematics learning achievement and t test, amenities and interest also have an influence on mathematics learning achievement.

Based on the result of the research, the researcher concludes that there is a partially significant influence from the amenities toward the achievement of mathematics learning of SMP Negeri 12 Kupang academic year 2017/2018, there is a partially significant influence from the interest to mathematics learning. Simultaneous significant influence of amenities and interest towards mathematics learning achievement of students of SMP Negeri 12 Kupang academic year 2017/2018.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Orisinalitas	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto dan Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstrack	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Batasan Istilah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Fasilitas Belajar.....	6
B. Minat Belajar.....	8
C. Prestasi Belajar.....	10
D. Kerangka Berpikir.....	14
E. Penelitian yang Relevan.....	15
F. Hipotesis Peneliti.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel.....	17
D. Variabel Peneliti.....	18
E. Pengumpulan Data.....	18

F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV Analisis dan Pembahasan	
A. Analisis.....	35
B. Pembahasan.....	39
BAB VI Penutup	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi - Kisi Angket Fasilitas Siswa.....	21
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Minat Siswa.....	22
Tabel 3.3 Skala Pengukuran Angket.....	23
Tabel 3.4 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Statistik.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kerangka Konseptual.....	15
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi - Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 2 : ANATES
- Lampiran 3 : Nama – Nama Validator
- Lampiran 4 : Lembaran Angket Fasilitas
- Lampiran 5 : Lembaran Angket Minat
- Lampiran 6 : Lembaran Soal Tes Prestasi Setelah Validasi
- Lampiran 7 : Pembobotan Angket Fasilitas
- Lampiran 8 : Pembobotan Angket Minat
- Lampiran 9 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 : Nilai X1, X2, Dan Y
- Lampiran 11 : *Output SPSS 22.0* Uji Normalitas Untuk Variabel X1 ,X2, Dan Y
- Lampiran 12 : *Output SPSS 22.0* Uji Linearitas Variabel X1 Terhadap Y
- Lampiran 13 : *Output SPSS 22.0* Uji Linearitas Variabel X2 Terhadap Y
- Lampiran 14 : *Output SPSS 22.0* Uji Multikolinear Variabel X1, X2, Dan Y
- Lampiran 15 : *Output SPSS 22.0* Uji Regresi Ganda Variabel X1, X2, Dan Y
- Lampiran 16 : Tabel Z
- Lampiran 17 : Tabel Nilai Kritis Uji Normalitas Kolmogorof – Smirnof
- Lampiran 18 : Tabel Distributif F
- Lampiran 19 : Surat – Surat Penelitian
- Lampiran 20 : Dokumentasi Penelitian