

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Thalk Write* pada siswa kelas VIIIK SMP Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong cukup baik.
2. Kemampuan berpikir kreatif matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Thalk Write* pada siswa SMP Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tercapai dengan predikat cukup baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Think Thalk Write* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMP Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Thalk Write* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Thalk Write* diharapkan agar siswa lebih memahami dan lebih menguasai suatu materi pembelajaran, serta meningkatkan kerjasama dengan teman-teman sehingga sehingga kemampuan berpikir kreatif dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Thalk Write* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta :Rineka cipta.
- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- C.Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran* (Edisi Revisi). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Depdiknas. 2003. *UU NOMOR 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Jakarta.
- Deporter, Bobbi. 1992. *Quantum Learning*.Bandung: Kaifa.
- Halmaheri. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika siswa SLTP melalui Strategi Think Talk Write dalam Kelompok Kecil*. [Online]. <http://a-research.upi.edu/operator/opload/s-d015043373-bibliography> pada 28 Januari 2016
- Hamza, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hartono. (2009). *perbandingan peningkatan kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan konvensional di SMP* .Disertai SPS.UPI
- Hasan. 2001. *Pokok-pokok materi statistik I (statistik deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Muliyatun. 2014. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia. (Studi Pada Pratik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia)*. Jurnal Phenomenon. 4(1): 79-90

- Mulyana, T dan Subandar J, (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Jurusan IPA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Deduktif - Induktif*
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan kebakatan* .Jakarta : PT Gramedia .Pustaka Utama
- Risnawati, 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran* . Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siswono, Y.E. T. (2004). *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika*
- Slavin, E. Robert. 2008. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Indeks
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non Parametrik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, E. dkk. 2003. Common Text Book : *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.
- Sutirman, 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana. Bandung: JICA FMIPA UPI
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontrruktivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher

Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena .2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertai*.
CV Andi Offset

Yamin, H. M. dan Bansu I, Ansari. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

.
.
.