

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK KESEHATAN**

SKRIPSI



BENIGNA DOMINICA DA SILVA
131 14 116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK KESEHATAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**BENIGNA DOMINICA DA SILVA
131 14 116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Benigna Dominica Da Silva
No. Registrasi : 131 14 116
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK KESEHATAN**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, 2018


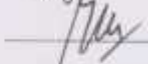
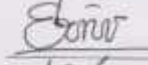

Mahasiswa/Pemilik

A green 1000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the text 'SERI TERATAI' and '1000'.

Benigna Dominica Da Silva

LEMBAR PENGESAHAN

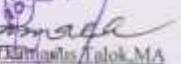
Skripsi atas nama Benigna Dominica Da Silva (13114116) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 11 mei 2018 dan diabkan oleh :

Dewan Penguji	
<u>Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd</u> NIDN : 0826115501	 Ketua/ Pembimbing I
<u>Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si</u> NIDN : 0815068601	 Sekretaris/Pembimbing II
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN : 0824095701	 Anggota/Penguji I
<u>Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si</u> NIDN : 0809078803	 Anggota/Penguji II
<u>Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd</u> NIDN : 0826115501	 Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Agapitrius Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Yohannes Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO

Hidup ini bagai skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati

Tetapi akan selalu berakhir indah, bagi mereka yang pantang menyerah.

PERSEMBAHAN

- 1. Kedua Orangtua saya yang selalu memberikan doa, dukungan dan pertanyaan-pertanyaan terkait perkembangan skripsi setiap hari*
- 2. Saudara Saya (Ameu) yang ikut mendoakan saya*
- 3. Sahabat-sahabat saya yang sudah membantu, menemani dan memberi dukungan selama masa studi saya.*
- 4. Semua pihak yang telah turut membantu dengan caranya masing – masing*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor UNWIRA yang telah menyediakan fasilitas sehingga penulis menyelesaikan skripsi dengan baik dan nyaman.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika
4. Ibu Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga diseminarkan.
5. Bapak Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi hingga diseminarkan.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi

7. Bapak Wendelinus Asa Neon, S.Ag selaku kepala sekolah yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMK Kesehatan Yayasan Cartintes Atambua
8. Bapak ibu guru SMK Kesehatan Yayasan Cartintes Atambua yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian
9. Bapak dan mama serta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
10. Teman – teman seperjuangan angkatan 2014 khususnya Astrid, Reza, Adhey , Velchy, Telin, Agnes, Kamelia, Ani yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi
11. Teman-teman kos khususnya Tania dan Santi yang telah setia memotivasi, menjaga dan menemani penulis sampai menyelesaikan penulisan skripsi ini
12. Pihak yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang

2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK KESEHATAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMK Kesehatan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.1 SMK Kesehatan Yayasan Cartintes Atambua yang berjumlah 25 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model *Discovery Learning*. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.105 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.15 < 0.264 = D_{tabel}$, maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.135 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.15 < 0.264 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 dan $t_{hitung} = 19,04 > 2,064 = t_{tabel}$ maka H_0 ditolak sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMK Kesehatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model *Discovery Learning* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS VOCATIONAL HIGH SCHOOL HEALTH

The Objective of this study is to determine whether there is effect of discovery learning model on mathematics learning achievement of students vocational high school health. The sample in this study is the students of class 10.1 SMK Health Foundation Cartintes Atambua which amounts to 25 people.

The data used in this study is the data pretest and posttest value of the experiment class with the discovery learning model. Data was analyzed using SPSS version 22.0 . Prior to hypothesis testing, prerequisite test is tested normality for pretest and posttest data. The data obtained from the pretest analysis result was $Asymp.Sig.(2 - tailed) = 0.105 > 0.05$ and $D_{count} = 0.15 < 0,264 = D_{table}$,Thens H_0 is accepted and the conclusion is that the data is normally distributed.. While the data obtained from the posttest was $Asymp.Sig.(2 - tailed) = 0.135 > 0.05$ and $D_{count} = 0.15 < D_{table} = 0.264$,Then H_0 is accepted and the conclusion is that the data is normally distributed

Hypothesis testing using a paired sample test, after the data were analyzed the result was, $(2 - tailed) = 0.000 < 0.05$ and $t_{count} = 19,04 > 2.064 = t_{table}$, then H_0 rejected so it is concluded that there is a significant effect of discovery learning model on mathematics learning achievement of student vocational high school health.

The results of this study indicated that the discovery learning model effect the students mathematics learning achievement . Therefore, the authors suggest for teachers to use the discovery learning model on classroom learning in accordance with the material to be taught.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	7
B. Pembelajaran	15

C. Model Pembelajaran.....	16
D. Model <i>Discovery Learning</i>	18
E. Prestasi Belajar	25
F. Penelitian yang Relevan.....	29
G. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Prestasi Belajar.....	30
H. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Eksperimen.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Populasi dan sampel.....	32
E. Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data.....	50
B. Pembahasan.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	31
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	33
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian terhadap Kemampuan Guru dalam Mengelolah Pembelajaran.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar.....	44
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	53
Tabel 4.2 Capaian Data Pretest.....	58
Tabel 4.3 Capaian data Posstest.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Digram Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
Gambar 4.2	: Capaian Indikator Pretest.....	57
Gambar 4.3	: Capaian Indikator Posttest.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus

Lampiran 2 : RPP

Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal

Lampiran 4 : Soal Uji Coba Sebelum Divalidasi

Lampiran 5 : Lembaran Validasi Oleh Dosen

Lampiran 6 : Lembaran Validasi Oleh Guru

Lampiran 7 : Soal Uji Coba Setelah divalidasi Dosen dan Guru

Lampiran 8 : ANATES

Lampiran 9 : Soal Tes Prestasi Belajar setelah divalidasi ANATES

Lampiran 10 : Lembaran Observasi Guru dan Siswa

Lampiran 11 : Lembaran Wawancara Guru dan Siswa

Lampiran 12 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Pretest)

Lampiran 13 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Posttest)

Lampiran 14 : Data Pretest dan Posttest

Lampiran 15 : Print Out SPSS

Lampiran 16 : Tabel D

Lampiran 17 : Tabel t

Lampiran 18 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 19 : Dokumentasi