

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP ANGKASA KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



MARIA SELESTINA KOLO

131 14 005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**



**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP ANGKASA KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

MARIA SELESTINA KOLO

131 14 005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Selestina Kolo

No Regis : 131 14 005

Fak/ Jur / Prodi : KIP / MIPA / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK BAHASAN
KUBUS DAN BALOK PADA SISWA KELAS VIII SMP ANGKASA
KUPANG TAHUN AJARAN 2017 / 2018.**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 21 Maret 2018

Mahasiswa / Pemilik


PT. TERAI TEMPEL
AD9AEF181497311
6000
LIMA RIBU RUPIAH
Maria Selestina Kolo



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Maret 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN : 0826115501

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II
NIDN : 0829089001

Drs. Mickael Fernandez, M.Pd _____ Anggota/Penguji I
NIDN : 0824095701

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd _____ Anggota/Penguji II
NIDN : 0827096501

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd _____ Anggota/Penguji III
NIDN : 0826115501

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 0826115501

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damtähus Talok, MA
NIDN : 0812016001



MOTTO

“Semua Yang Tidak Mungkin Adalah Mungkin Bagi Orang Yang Percaya!”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria**
- 2. Orang tua tercinta, Bapak Yohanes Kolo dan Mama Angela De Marici Taus**
- 3. Saudara/i tercinta Nie Julliet, Tuan Muda Noken Enda dan Egha De Marichi.**
- 4. Almamater tercinta**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari suksesnya pelaksanaan penelitian maupun penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan campur tangan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu, Saudara/i yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, petunjuk serta bantuan material maupun non material sehingga pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, yakni kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen pembimbing I dan Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd sebagai Penasihat Akademik sejak semester satu hingga sekarang ini, yang dengan tulus hati menasehati serta membimbing kami.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
5. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar surat penelitian.

6. Bapak Drs. Gabriel Kapitan Raya, SM.MM selaku Kepala Sekolah SMP Angkasa Penfui Kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Rinantika K.D Solihim, S.Pd yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian dan Siswa/siswi kelas VIII B SMP Angkasa Kupang.
8. Bapak Yohanes Kolo dan Ibu Angela De Marici Taus sebagai orang tua serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu- persatu.
10. Rekan-rekan anggota Himprosm, atas kerja sama yang baik selama mengikuti studi.
11. Kekasih Irenius dan sahabat – sahabat tercinta Mety, Dolfy, Richa, Lia dan Mitha.
12. Teman-teman kos Astito (Asrama Titus Tola) khususnya kakak Vidy De Lena.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 21 Maret 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP ANGKASA KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dengan model *Project Based Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Angkasa Kupang, mengetahui Prestasi Belajar Matematika dengan model *Project Based Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Angkasa Kupang dan mengetahui apakah ada pengaruh model *Project Based Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Angkasa Kupang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIB SMP Angkasa Kupang yang berjumlah 24 siswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen. Data yang diperoleh telah dianalisis menggunakan SPSS versi 22. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh $Asymp.Sig. (2-tailed) = 0,200 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,119 < 0,269 = D_{tabel}$. Karena memenuhi kriteria pengujian maka data *pretest* berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai $Asymp.Sig. (2-tailed) = 0,141 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,155 < 0,269 = D_{tabel}$. Data ini juga memenuhi kriteria pengujian sehingga data *posttest* berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sample test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai $Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 17,168 > 2,069 = t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *Project Based Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Angkasa Kupang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model *Project Baesed Learning* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL TO THE LEARNING ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL ANGKASA KUPANG

The purpose of the research are to know the implementation by using Project Based Learning method toward mathematics learning achievement of students in Angkasa Junior high school ; The second, To know mathematics learning achievement by Project Based Learning method toward mathematics learning achievement of studentsnin Angkasa junior high school and the last, there is effect of Project Based Learning toward mathematics learning achievement of student in Angkasa junior high scool. The sample in this study is the students of class VIII B junior high school Angkasa Kupang which amounted to 24 students. The data used in this study is taken from the result of pretest and posttest of the experiment class by Project Based Learning model. The data obtained have been analysed by using SPSS of 22 version. Before hypotesis testing, do the prerequisite test there is normality test for pretest and posttest data. The data obtained from the results of pretest analysis was *Asymp. Sig. (2-tailed)*= 0,200 > 0,05 and $D_{hitung} = 0,119 < 0,269 = D_{tabel}$. Because it has qualified testing so pretest data is normally distributed. While the data is posttest get the value *Asymp. Sig. (2-tailed)*=0,141 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,155 < 0,269 = D_{tabel}$. This data has qualified testing so the posttest data is normally distributed.

Hypotesis testing used paired sample test, after the data were analyzed the result was *Asymp. Sig. (2-tailed)*= 0,000 < 0,05 dan $t_{hitung} = 17,168 > 2,069 = t_{tabel}$. Then H_0 is rejected and H_a accepted, it means there is influence that significant to *Project Based Learning* model toward student mathematics achievement of state junior high school Angkasa Kupang. The results of this study indicate that the Project Based Learning model have an effect on the mathematics achievement. So that, the writer recommend for the teachers to used the Project based Learning model to the learning process in the class room according to the materials being taught.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar	7
B. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9
C. Prestasi Belajar Matematika.....	12
D. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
E. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	21
F. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Eksperimen.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Variabel Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data35
B. Pembahasan47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan50
B. Saran50

DAFTAR PUSTAKA52

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 One group <i>pretest-posttest design</i>	24
Tabel 3.2 Kriteria capaian indikator prestasi belajar	30
Tabel 4.1 Capaian indikator pelaksanaan pembelajaran.....	36
Tabel 4.2 Capaian indikator data <i>pretest</i>	41
Tabel 4.3 Capaian indikator data <i>posttest</i>	43

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga	37
Diagram 4.2 Analisis capian indikator butir soal <i>pretest</i>	40
Diagram 4.3 Analisis capian indikator butir soal <i>posttest</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. RPP, LKS dan bahan ajar
- Lampiran 3. Kisi-kisi soal
- Lampiran 4. Lembar validasi soal
- Lampiran 5. Soal setelah divalidasi
- Lampiran 6. *Output* Anates
- Lampiran 7. Soal uji prestasi
- Lampiran 8. Data nilai *pretest* dan *posttest*
- Lampiran 9. Analisis capaian indikator *pretest*
- Lampiran 10. Analisis capaian indikator *posttest*
- Lampiran 11. Lembar observasi guru
- Lampiran 12. *Output* SPSS 22
- Lampiran 13. Tabel D
- Lampiran 14. Tabel T
- Lampiran 15. Foto-foto penelitian
- Lampiran 16. Surat-surat
- Lampiran 17. Biodata Penulis