

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* pada siswa kelas VIII B SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* pada siswa kelas VIII B SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2017/2018 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *Project Based Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2017/2018.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Siswa, dengan model *Project Based Learning* disarankan agar siswa dapat berpikir kritis, teliti, cermat dalam mempelajari materi pelajaran yang diberikan guru dan memiliki keberanian untuk menyampaikannya kepada siswa lainnya.

2. Bagi guru, model *Project Based Learning* dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran yang sesuai, karena sangat efektif bagi siswa untuk mencapai hasil akademik dan sosial termasuk meningkatkan prestasi, percaya diri dan hubungan interpersonal positif antara satu siswa dengan siswa yang lain.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan manfaat serta masukan dalam rangka perbaikan atau peningkatan pembelajaran.
4. Untuk peneliti yang adalah calon pendidik, agar dapat menambah pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharuddin dan Wahyuni. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media
- Depertemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-undang No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- . 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hasan. 2001. *Pokok-pokok Materi Statistik 1(Statistik Deskriptif)*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Kemendikbud. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemdikbud. 2013. Model Pengembangan Berbasis proyek (*Project Based Learning*). Diakses pada tanggal 30 Januari 2016 pukul 13.03 WIB. (<http://www.staff.uny.ac.id>).
- M. Ngalim Purwanto, 2001. *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Penerbit Remaja.

- Malawati, R. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Dengan Model *Project Based Learning* Berbasis Pelatihan Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika* p-ISSN2252-732X e-ISSN 2301-7651. Vol.5 No.1. Hal.58-63. Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana UNIMED. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf> . Diakses Sabtu,3 Januari 2018.
- Mulyatun, (2014). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru*.  
Jurnal .
- Nasrun Harapan. (1994). *Penilaian Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nurmalia, Erlina. 2010. *Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Malang 1*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Purwanto, 2010. *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2007. *Pengantar STATISTIKA untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Saifidin, Anwar. 2012. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Giatalia : Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah.2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siagian .2013. *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Format* 2(2): 122-131 ISSN : 2088-351X. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika & IPA Universitas Indraprasta PGRI. Diakses Minggu,4 Januari 2018.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametric untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Surapranata, S. 2006. *Analisis, Validitas, liabilitas, Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, Pupuh Fathurrohman M. Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta Depdiknas.
- The George Lucas Educational Foundation . (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>.
- Thomas, J. W. 2000. *A Review of Research On ProjectBased Learning. Supported by The Autodesk Foundation 111 McInnis ParkWay, San Rafael, California 94903. Bob Pearlman, Former President of The Autodesk Foundation, Commissioned This Study In The Year 2000. This Research Review and The Executive Summary are Available on [http://www.bie.org/research/study/review\\_of\\_project\\_based\\_learning\\_2000](http://www.bie.org/research/study/review_of_project_based_learning_2000).*
- Trianto, (2007). *Model – model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka:Jakarta
- Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertai*. CV Andi Offset