

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Group Invetsigation (GI)* pada pokok bahasan statistika siswa kelas VIII tahun ajaran 2017/2018 di SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe *Group Invetsigation (GI)* pada pokok bahasan statistika siswa kelas VIII tahun ajaran 2017/2018 di SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dalam pembelajaran materi pokok bahasan persamaan dan fungsi kuadrat sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe GI , diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe GI untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bate'e, A. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Motivasi Hasil Belajar Matematika SD Negeri Idanogawo*. Jurnal Bina Gogik, Vo. 2 No. 1, 2015, ISSN: 2355-3774.
- Buchari Alma. (2010). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dahlia, 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh*. Jurnal Peluang, Vo 4. No. 2., 2016, ISSN: 2302-5158.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Psikologi Mengajar dan mengajar Bandung*. Sinar Baru Algensindo.
- Hartoto, Tri. 2016. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Sejarah*. Jurnal Historia Vo. 4. No. 2, Tahun 2106, ISSN 2337-4712(e-ISSN 2442-8728).
- Hasan, Iqbal, 2001. *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferentif)*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muhibin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lie Anita. (2004). *Kooperatif learning*. Jakarta : PT Grasindo.
- Mohamad, Surya. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pembelajarn*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Muliyatun. (2014). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahaiswa Calon Guru Kimia. ( Studi Pada Pratik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kima)*.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapan dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pitadjeng. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Graha Ilmu, 2015
- Purwanto, 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya,W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.

Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*, Teori, Praktek dan Riset. Massachusetts: Allyn & Bacon, 1995.

\_\_\_\_\_. *Cooperative Learning*. Terjemahan oleh Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media, 2005.

Sugiyono, 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

\_\_\_\_\_. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Sumarmi. 2012. *Model-model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

\_\_\_\_\_. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan dan Implementinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenata Media, 2009.

\_\_\_\_\_. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.

Vandini. 2015. *Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Formatif 5(3): 210-219, 2015.

Winkel, W. S. 1989. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.