

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada siswa SMP Negeri 1 kota Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada siswa SMP Negeri 1 kota Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika siswa SMP Negeri 1 kota Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model *Problem Based Learning* diharapkan agar siswa lebih memahami dan lebih menguasai suatu materi pembelajaran, serta meningkatkan kerjasama dengan teman-teman sehingga kemampuan dalam memecahkan masalah matematika dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, tetap menerapkan model *Problem Based Learning* karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah dan Syamsu.(2011). *Teori belajar Orang Dewas*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Aryani, Ni Putu Desi.(2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Manggis Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Denpasar :Universitas Mahasaraswati.
- Asep Jihad.(2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Suherman.(2003).*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman.(2007). *Pengembangan Kurikulum dan pembelajaran matematika*. Jakarta : UT.
- Harmiati.(2012.)*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Materi Lingkaran Pada Peserta Didik Kelas VII G SMP Negeri 3 Kupang Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012*, Skripsi: UNWIRA.
- Hasan. (2001). *Pokok – pokok materi statistic I (statistic deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru : Aswaja Presindao.
- Hudoyo, Herman (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang.
- Komalasari ,Kokom.(2013). *Pembelajaran Konseptual*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Muliyatum. (2014). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia. (Studi Pada Pratik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia)*.
- Ngalium. (2013). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Paul.(2001) *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius

- Purwanto. (2010). *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ratumanan T. G. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Surabaya : Unesa University Press.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Ruchaedi, Dididng.(2016).*Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal.
- Rusman.(2011) *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Standar Isi Madras Tsanawiyah .(2006). Jakarta : Deprtemen Agama Republik Indonesia.
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik untuk penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sudjono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2010). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Non Parametrik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, F.K.(2008). *Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMPK. St. Petrus Iruteng-Manggarai*. Skripsi : UNWIRA.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran : Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim MKDK IKIP Semarang.(1997). *Proses Belajar Mengajar*. Semarang: Tim MKDK IKIP Semarang.

- Trianto.(2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasikan Konstruktivistik*. Surabaya : Pustaka.
- Trianto. (2009). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ubaidillah, Zulfah. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis*. Skripsi: UIN.
- Wibisono, Dermawan. (2013). *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertai*. CV Andi Offse.