

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan *GeoGebra* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Kupang pokok bahasan integral tentu tergolong baik
2. Prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Kupang yang diajarkan menggunakan media *GeoGebra* pada pokok bahasan integral tentu tercapai dengan predikat baik
3. Ada Pengaruh penggunaan *GeoGebra* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Kupang tahun ajaran 2017/2018 pokok bahasan Integral Tentu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika
Pembelajaran dengan menggunakan media *GeoGebra* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran matematika di SMA.
2. Dengan menggunakan media *GeoGebra* dalam pembelajaran sebagai sumber belajar siswa diharapkan lebih memahami dan menguasai suatu

materi pembelajaran matematika sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.
 - b. Hendaknya mengalokasikan waktu pembelajaran secara matang agar seluruh aspek pembelajaran dapat terlaksana.

Daftar Pustaka

- Adipurnomo 2006. *Sumber Dan Media Pembelajaran*. Bahan Ajar Diklat Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Jenjang Dasar
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Bahri . 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamzah B. Uno.2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, Iqbal.2001. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferentif)*. Edisi kedua. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasbulah. 2012. *Pengaruh komunikasi keluarga dan kemampuan awal IPA terhadap prestasi belajar IPA*. Jurnal Formatif.
- Hasratuddin . 2014 . *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*.jurnal Diktaktik Matematika
- Hendriantika. 2013. *Pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran akuntansi terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri & Tasikmalaya Tahun Ajaran (2011/2012)*. Perpustakaan. Upi. edu
- Hohenwarter, M., et al. (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Matgematics Software GeoGebra*.
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. (online), (www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf), diakses 29 januari 2018.
- Jawasi.2015 .*Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Pembelajaran Matematika Pada Bahasan Peluang Di Kelas Vii Smp*.
- Mahmudi, A.(2010). *Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra*.Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Miarso. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Pustekkom

- Minarto. 2017. *Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat*.
- Mulyastuti . 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Untuk Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Purwodadi*.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putro (2016). *Pemanfaatan APBS Dan GeoGebra Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Di SMP*.
- Rafli. 2017 . *Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
- Rahardi. (2004). *Media pembelajaran*. Jakarta:Dirjen Dikdasmen.
- Smaldino, Sharon., Lowther, Deborah & Russell, James. 2008. *Instructional Technology & Media for Learning (terjemahan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sriyani . 2013. *Pengembangan dan analisis soal tes open – ended problem untuk mengukur keterampilan berpikir kreatif siswa SMA Kelas XI pada pokok bahasan koloid*. universitas pendidikan indonesia. Perpustakaan.Upi.edu
- Smaldino, Sharon., Lowther, Deborah & Russell, James. 2008. *Instructional Technology & Media for Learning (terjemahan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suweken, 2011. *Pengaruh Interaktif Antara Struktur Pembelajaran Berbantuan Applet dan Tingkat Kemampuan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII di Kabupaten Buleleng*. Hasil Penelitian. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suharsaputra 2014 : *Metode Penelitian Kualitatif ,kuantitatif Dan Tindakan*, Bandung : Refika Aditama.

Titisari . 2016 .*Efektivitas Penggunaan Geogebra Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Di Kelas X SMA BOPKRI 2 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran2016/2017.*

Waluyo, Mohammad. 2016. *Penggunaan Software Geogebra Pada Materi Persamaan Garis (Pelatihan Untuk Guru-Guru SMP Muhammadiyah Sukoharjo).*<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7634/10.pdf?sequence=1>

Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional.*Jakarta : Bumi Aksara

Yulieta dkk. 2017.*Pengaruh Fasilitas Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 1 Getasan Terhadap Prestasi Belajar Matematika.*Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online).

<http://pengertian-manfaat-jenis-danpemilihan.html>.diakses tanggal 27 februari