

**PROFIL PROSES BERPIKIR SISWA SMP
DALAM PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



MARIA JELINDA JAIMAN

NIM :13113086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Jelinda Jaiman

No.Regis : 131 13 086

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PROFIL PROSESBERPIKIR SISWA SMP DALAM PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang 15 Mei 2018

Mahasiswa/Pemilik



MARIA JELINDA JAIMAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji

Nama : Maria Jelinda Jaiman

No Regis : 13113086

Pada tanggal 15 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN 0827096501

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN 081506686601

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

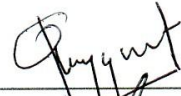
NIDN 0826115501

Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si

NIDN 0809078803

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

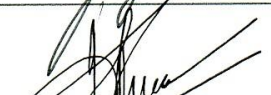
NIDN 0827096501



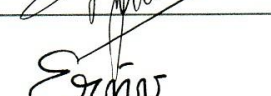
Ketua/Pembimbing I



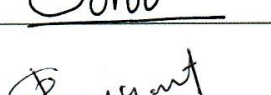
Sekretaris/Pembimbing II



Anggota/Penguji I



Anggota/Penguji II



Anggota/Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Daniramus Talok, MA

NIDN : 0812016001

MOTTO

***"MASALAH ADALAH
ANUGERAH KESUKSESAN"***

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria***
- 2. Orang tua tercinta, Bapak Kosmas Jalla dan Ibu Rofina Lundung***
- 3. Kaka dan adik tercinta, Kaka Resna Daiman, adik Defri Andung dan Metris Jeruben***
- 4. Robertus Lesing***
- 5. Putri tercinta Sisilia Avriely Lesing.***
- 6. Almamaterku***

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain ungkapan puji dan syukur dan terima kasih berlimpah kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat, dan tuntunannya sehingga penulisan skripsi dengan judul “**Profil Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar**” dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, teristimewa kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga ini
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu melancarkan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan

7. Sr. Dafrosa Muti, SSpS, SE selaku Kepala Sekolah SMPK ST. THERESIA “DISAMAKAN” Kupang
8. Ibu Aplonia Tetik, S.Pd selaku Guru mata pelajaran matematika SMP ST.Theresia yang sudah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga terkasih Bapak Kosmas Jala dan ibu Rofina Lundung serta seluruh anggota keluarga yang tak henti – hentinya mendoakan, melimpakan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materi kepada penulis untuk tetap semangat meraih cita – cita.
10. Robertus Lesing dan anak Avril Lesing yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Bapak Kanisius Lesing dan Sekelurga yang telah membantu selama proses penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis ucapkan terimakasih atas bantuan yang diberikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pihak yang membacanya, Tuhan memberkati.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK
PROSES BERPIKIR SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir siswa SMP dalam pemecahan masalah soal cerita ditinjau dari gaya belajar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, subyek penelitian 3 orang siswa SMP, yang terdiri dari masing – masing gaya belajar yaitu : gaya belajar visual, auditori dan kinestetik Penelitian dimulai dengan menentukan subyek penelitian dengan cara menggunakan tes gaya belajar. Ketiga siswa tersebut memiliki kemampuan yang sama, kemudian peneliti memberikan tes pemecahan masalah dan wawancara kepada setiap siswa. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Data hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut : subyek dengan gaya belajar visual mampu mengungkapkan, langkah – langkah dalam mengerjakan soal, mampu membuktikan langkah atau rumus yang digunakan, mampu mengerjakan soal sesuai dengan rumus dan langkah yang digunakan dan menjelaskan kembali penjelasan soal dari awal sampai akhir. Subyek dengan gaya belajar audio. mampu mengungkapkan, langkah – langkah dalam mengerjakan soal, mampu membuktikan langkah atau rumus yang digunakan, mampu mengerjakan soal sesuai dengan rumus dan langkah yang digunakan dan menjelaskan kembali penjelasan soal dari awal sampai akhir subyek dengan gaya belajar kinestetik mampu mengungkapkan langkah – langkah dalam mengerjakan soal, mampu membuktikan langkah yang digunakan, tetapi kurang lengkap menyatakan rumus yang digunakan, mampu mengerjakan soal sesuai dengan rumus dan langkah yang digunakan dan menjelaskan kembali penjelasan soal dari awal sampai akhir.

Kata kunci : proses berpikir, pemecahan masalah, gaya belajar V-A-K.

ABSTRACT
THE PROCESS OF THINKING STUDENTS IN PROBLEM SOLVING HISTORY
PROBLEM
CHECKING THE LEARNING STYLE

This study aims to describe the process of thinking in the JUNIOR HIGH SCHOOL student problem-solving history problem in terms of learning style. This research is a descriptive qualitative research, Research topics 3 middle school students, each consisting of - each style of learning are: visual learning style, auditory and kinesthetic. The research began by identifying the topics of research such as learning styles used test. The third of these students have the same characteristics, then the researchers provide problem-solving tests and interviews on each student. Checking the validity of data using triangulation. The data research results are as follows: subjects with a visual learning style is able to understand the problems able to plan completion, carry out the plan of settlement as well as being able to check the issue of financial statements such as: the first Stepping around the matter, the topic was able to reveal what is known and asked in the question of the second step is able to reveal the steps steps and formulas in issue, the third step is able to The question of the formula worked and steps were taken in problem and was able to explain the settlement thing from beginning to end. Topics with audio learning style is able to review the problems, able to complete, plan, plan the settlement as well as be able to check the issue of degree: the first step to solving the problem, the topics were able to reveal what is known and asked in the question of the second step is able to reveal the steps steps and formulas in issue, the third step is able to answer the question of the formula and steps in the problem used as well as being able to work explain a matter from beginning to end, the topics with kinesthetic learning style is able to understand the problem, it is unable to complete, plan, carry out the plan of the project Settlement as well as being able to check the issue of settlement such. B .: the first step to the matter, the topic was able to show what is known and asked in the question of the second step is able to show the steps-the steps in question, but less complete statement of the formula The third step is being able to work on the question of the formula and steps in this matter and was able to explain the settlement thing from beginning to end

Keywords: process of thinking, problem solving, learning style V-A-K.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Gaya Belajar	8
B. Proses Berpikir	13
C. Pemecahan Masalah Matematika	17
D. Soal Cerita	19
E. Keterkaitan Antara Proses Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Dan Gaya Belajar	21
F. Indikator Proses Berpikir Siswa Dalam pemecahan Matematika	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian	25
D. Pengumpulan Data	26
E. Prosedur Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	29

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Pemilihan Subyek Penelitian	31
B. Jadwal Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Paparan Data, Keabsahan Data, dan Penarikan Kesimpulan	36
E. Pembahasan	69

BAB V

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Proses Berpikir	16
Tabel 2.2 Indikator Pemecahan masalah Matematika	23
Tabel 4.1 Siswa yang terpilih sebagai subyek penelitian	31
Tabel 4.2 Jadwal Pengambilan Data	32
Tabel 4.3 Hasil Validasi instrumen TPM	34
Tabel 4.4 Triangulasi Data Subyek AW	46
Tabel 4.5 Triangulasi Data Subyek SL	57
Table 4.6 Triangulasi Data subyek YS	66
Tabel 4.7 Deskripsi Pemecahan Masalah matematika	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi – kisi Soal.....	78
Lampiran 2	: Validator Soal TPM.....	80
Lampiran 3	: Validasi Dosen.....	81
Lampiran 4	: Validasi Guru.....	83
Lampiran 5	: Soal TPM 1 & 2.....	85
Lampiran 6	: Pembahasan TPM 1 & 2.....	86
Lampiran 7	: Pedomaan Wawancara.....	88
Lampiran 8	: Tes Gaya Belajar.....	89
Lampiran 9	: Hasil Tes Gaya Belajar.....	99
Lampiran 10	: Hasil Pekerjaan Siswa.....	100
Lampiran 11	: Transkrip Wawancara.....	106
Lampiran 12	: Surat Penelitian.....	131
Lampiran 13	: Foto Penelitian	13

