

**PROFIL PERSEPSI SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH  
PADA MATERI HIMPUNAN DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi**

**Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OMIKANG EMINERI WATNAGA KELAMAU**

**13113061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2017**

## LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Omikang Emineri Watnaga Kelamau  
No. Registrasi : 131 13 061  
Fak /Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PROFIL PERSEPSI SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA  
MATERI HIMPUNAN DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,  
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 30 November 2017

Makassar, 30 November 2017

METERAI  
TEMPEL  
50018AFF073075121



AGAKELAMAU




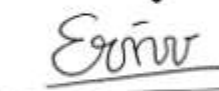

OMIKANG

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 28 November dan disahkan oleh :

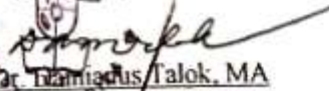
Dewan Penguji

<u>(Dra Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd)</u> NIDN : 0827096501		Ketua / Pembimbing I
<u>(Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd)</u> NIDN : 0829089001		Sekretaris / Pembimbing II
<u>(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)</u> NIDN : 0818086401		Anggota / Penguji I
<u>(Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si)</u> NIDN : 0809078803		Anggota / Penguji II
<u>(Dra Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd)</u> NIDN : 0827096501		Ketua / Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN : 0818086401

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

## MOTTO

**“Tak ada seorangpun yang mencapai kesuksesannya tanpa melalui kerja keras”**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembakan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Yang selalu hadir dalam setiap langkah perjuangan aku
2. Bapak dan Mama tercinta Lekius Kelamau dan Agustina Aloukari
3. Adik-adikku tersayang Efi dan Jhon
4. Keluarga besar Kelamau, Alaokari dan Kamaleng
5. Keluarga besar Himprosma
6. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Himpunan Ditinjau dari Persepsi Siswa".

Skripsi ini disusun sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi program S-1 Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, proposal ini tidak akan terwujud dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Philipus Tule, SVD. selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.Pd sebagai Dekan FKIP Unwira Kupang.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
4. Ibu Dra. Maria. Gracia M. Gawa, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal ini.
5. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia membagikan ilmunya.
7. Keluargaku tercinta terutama Bapak Lekius Kelamau dan mama Agustina Aloukari, dan beserta kedua adik tercinta (Eflin M.E. Kelamau, dan Jhon M.K. Kelamau) yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
8. Bapak Imanuel Kamaleng beserta istri dan anak-anak ( Mama Jubi, Kak Ming, Adik Sefnat, Adik Juni, Adik Sigus, dan Adik Eka), dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
9. Bapak Drs. Gabriel Kapitan Raya, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Angkasa Kota Kupang yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian
10. Ibu guru matapelajaran matematika SMP Angkasa Kota Kupang yang telah bersedia membimbing penulis selama masa penelitian
11. Siswa-siswi SMP Angkasa khususnya kelas VIIA, Abigael A. Nokas dan Wilibrodus Hayon yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini
12. Teman-teman Kos (Esy, Mely, Kak Risna), yang dengan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.

13. Teman-teman seangkatan 2013 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kerja samanya selama penulisan kripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu mewujudkan skripsi ini yang tidak sempat disebutkan satu persatu pada tempat ini namun tidak kurang pula rasa penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada mereka, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun material selama masa studi hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini. Tuhan Memberkati.

Kupang, November 2017

Penulis

**ABSTRAK**  
**PROFIL PERSEPSI SISWADALAM MEMECAHAN MASALAH PADA MATERI**  
**HIMPUNAN**  
**DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA**

---

Oleh : Omikang E.W. Kelamau, Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd, Yohanes O. Jagom,  
M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui lebih mendalam pemahaman konsep matematika siswa dalam memecahan masalah pada materi himpunan ditinjau dari persepsi siswa. Maka rumusan masalahnya “Bagaimana pemahaman konsep matematika siswa dalam memecahan masalah pada materi himpunan ditinjau dari persepsi siswa”

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang siswa kelas VIIIA SMP Angkasa Kota Kupang sebagai sasaran penelitian.

Metode pengumpulan data melalui: Tugas pemecahan masalah, Wawancara, Dokumentasi, dan Triangulasi. Metode Analisis data menggunakan Reduksi data, Tahap klasifikasi, dan Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa dalam memecahan masalah pada subjek AA dan WH sebagai berikut: Subjek AA dalam memahami masalah mampu menceritakan pemahaman terhadap soal serta dapat menentukan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan pada soal baik secara lisan maupun secara tertulis. Pada aspek merencanakan penyelesaian, dapat membuat dan mengkaitkan ilustrasi yang dibentuk dengan konsep pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah dengan caranya sendiri. Pada aspek melaksanakan rencana penyelesaian, dapat menguraikan dan menjelaskan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah dibuat baik secara lisan maupun tertulis. Pada aspek memeriksa kembali, dapat meyakinkan dan menjelaskan bahwa pemecahan masalah yang digunakan sudah benar dan telah menjawab pertanyaan.

Sedangkan pada Subjek WH dalam aspek memahami masalah mampu menceritakan pemahaman terhadap soal serta dapat menentukan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan pada soal. Pada aspek merencanakan penyelesaian, dapat membuat dan mengkaitkan ilustrasi yang dibentuk dengan konsep pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah dengan caranya sendiri. Pada aspek melaksanakan rencana penyelesaian, dapat menguraikan langkah-langkah penyelesaian soal serta mampu menjelaskan kembali penyelesaian soal tersebut baik secara lisan maupun secara tertulis. Pada aspek memeriksa kembali, dapat memeriksa kembali langkah-langkah penyelesaian soal serta mampu meyakinkan dan menjelaskan bahwa pemecahan masalah yang digunakan sudah benar dan telah menjawab pertanyaan. Berdasarkan uraian diatas maka kedua subjek AA dan WH mampu memenuhi keempat indikator pemecahan masalah pada TPM I dan TPM II. Dengan demikian kedua subjek tersebut dikatakan mampu menyelesaikan soal pada TPM I dan TPM II.

Kata Kunci: *persepsi, memecahan masalah, dan pemahaman konsep*

**ABSTRACT**  
**PROFILE OF STUDENT PERCEPTIONS STUDENT SOLVING**  
**PROBLEMS IN THE SET MATERIAL IN TERMS OF UNDERSTANDING**  
**OF MATHEMATIC CONCEPTS IN**

---

The purpose of this study is to know more deep understanding of mathematic concepts of students in solving problems on the set material in terms of student perception.. So, the formulation of the problem how to understand the concept of mathematics students in solving problems on the set material in terms of student perception.

This kind of research is qualitative that have the quality of qualitative descriptive. The subject of this research is from two students in class VIIA SMP Angkasa Kota Kupang as the target of research.

The collective data is from: solving problem, interview, documentation, and triangulation. The method of analysis data by using reduction data, level of classification, and the conclusion. The result of research show that the process of thinking in solving the problem at the subject AA and WH as followed: the subject of AA in understanding the problem and make the subject could tell the understanding on the question and could determine things that is known and asked on a good question in oral or written. At the aspect of planning the solving, could make and make a relationship the illustration of picture that is formed with the knowledge concept that they have to solve the problem with their own way. At the aspect of doing the solving plan, could analyze and explain back the steps in solving the problem that has been made well orally or written. At the aspects of recheck, could convince and explain that the solving problem that is used is already true and have already answered the question.

Meanwhile on the subject of WH in aspect of understanding the problem also could tell the through the question along with establish things that is known and asked on questions. At the aspect of planning the solving, it could make an illustration of picture fasten upon with the knowledge that they have to solve the problem by their own. At the aspect of doing the solution, could analyze the solution steps of question and explain in back the solution of the questions. At the aspects of recheck, could recheck back the solution steps with the ability to convince and explain that the solving problem that is used is already true and already answered the question. Based on the description above, both subject RH and MR could fulfill the four solving problem indicators in TPM I and TPM II. Thus, both subjects is said capable in solving the question on TPM I and TPM II.

Key word: The thinking process in solving the problem and emotional intelligent.



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>COVER DALAM</b> .....	ii
<b>LEMBARAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>LEMBARAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Batasan Istilah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pemahaman Konsep Matematika .....	9
B. Pemecahan Masalah .....	10
C. Persepsi Siswa .....	13
D. Indikator Persepsi .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	18
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Instrumen Penelitian .....	18
D. Teknik Pengumpulan Data .....	19

E. Prosedur Penelitian .....	20
F. Teknik Analisi Data .....	21

#### **Bab IV PEBAHASAN**

A. Instrumen Penelitian .....	22
B. Pemelihan Subjek Penelitian.....	22
C. Jadwal Penelitian .....	26
D. Penyajian Data,Keabsahan Data, dan Penerikan Kesimpulan .....	27

#### **Bab V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi- kisi Soal
Lampiran 2	: Nilai Ulangan Harian
Lampiran 2	: Validator Tugas Pemecahan Masalah
Lampiran 3	: Tugas Pemecahan Konsep 1 dan 2
Lampiran 4	: Kunci Jawaban TPM 1 dan 2
Lampiran 5	: Pedoman Wawancara
Lampiran 6	: Transkrip Wawancara
Lampiran 7	: Surat- surat Penelitian
Lampiran 8	: Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tes Pemahaman Masalah .....	22
Tabel 4.2 Daftar Nilai Ulangan Harian Matematika .....	24
Tabel 4.3 Subjek Penelitian .....	25
Tabel 4.4 Jadwal Pengambilan Data .....	27
Tabel 4.5 Keabsahan Data Subjek Pertama dengan Persepsi .....	44
Tabel 4.6 Keabsahan Data Subjek Kedua dengan Persepsi .....	62