

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh gaya belajar yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa SMKN 2 Kupang pada pokok bahasan barisan dan deret aritmatika.
2. Ada pengaruh prokrastinasi akademik yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa SMKN 2 Kupang pada pokok bahasan barisan dan deret aritmatika.
3. Ada pengaruh yang signifikan gaya belajar dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar matematika siswa SMKN 2 Kupang pada pokok bahasan barisan dan deret aritmatika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. a. Bagi guru, agar memahami bagaimana perbedaan gaya belajar pada siswanya sehingga dapat menyesuaikan dengan gaya mengajar yang diterapkan di kelas. Hal ini akan mempermudah guru dalam menyampaikan informasi dan mempermudah siswa dalam menerima

dan memproses informasi tersebut sehingga secara berkelanjutan dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

- b. Bagi guru dan pihak sekolah, agar dapat meminimalisir prokrastinasi akademik yang sering terjadi di lingkungan sekolah sehingga siswa lebih terarah dan teratur dalam belajar.
2. Bagi para siswa, diharapkan agar lebih mengenal gaya belajarnya sendiri dan mengurangi prokrastinasi akademik yang sering dilakukan sehingga dapat mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan baik dan terarah serta dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Bagi peneliti lainnya, agar dapat digunakan sebagai referensi dalam memperluas wawasan dan mempersiapkan diri untuk masalah yang akan datang berkaitan dengan gaya belajar dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Belajar Psikologi. *Macam-Macam Teori Belajar*. <http://belajarpsikologi.com/macam-macam-teori-belajar>.(diakses 5 februari 2018).
- Dalyono, M, 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- De Porter, Bobbi & Hernacki, Mike, 2000. *Quantum Teaching/Learning*. Bandung : Kaifa.
- De Porter, Bobbi & Hernacki, Mike, 2015. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Dikti. 2003. UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia:<http://www.dikti.go.id/files/atur/UU202003Sisdiknas.pdf> (diakses 15 Desember 2017).
- Eprints,<http://eprints.uny.ac.id/9509/15/BAB%20II%20TUTIK08301244031.pdf> .(diakses 10 februari 2018).
- Grafindo, Slamento, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron, Nur & Risnawati, Rini, 2011. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, Nur, 2003. *Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik*. [Tesis]. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Gunawan, Adi, 2003. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Hasbullah, 2013. *Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Educatio*. 8(2):1-15.
- Hasan, Iqbal, 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi. Aksara.
- Iskandar, Akbar, 2012. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. <http://akbar-iskandar.blogspot.co.id/2012/12/analisis-reliabilitas-butirsoal-deengan.html?m=1>(diakses 2 Maret 2018).
- Komara, Endang, 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT

Refika.

- Mujahidin, 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping*[Skripsi].Semarang(ID): IKIP PGRI Semarang.
- Nasution, 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oematan,CS. 2013. *Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologo Universitas Surabaya*. Calyptas: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Unversitas Surabaya vol.2 no. 1, hal 1-7.
- Prashnig, Barbara, 2007. *The Power of Learning Styles*. PT Mizan Pustaka. Bandung.
- Purwanto, Ngalim, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, aulia kurnianing. 2014. *Pengaruh Locus Of Control Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa [Skripsi].Surakarta (ID): Universitas Sebelas Maret*.
- Reski, 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa di SMA Negeri 1 Sinjai Timur*.Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi.
- Riduwan, 2011. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____, 2010. *Dasar-dasar statistika*. Bandung : Alfabeta
- Rumiani, 2006. *Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa*. Semarang: Jurnal Psikologi Universitas. 3(2):37-44.
- Sardiman, A.M, 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Scribd. *Teori Belajar Kognitif Menurut Gagne*. <https://www.scribd.com/doc/233917581/Teori-Belajar-Kognitif-Menurut-Gagne> (diakses 5 februari 2018)
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subini, Nini, 2015. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugihartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, 2012 . *Metode Penelitian Pendidikan (PendekatanKuantitatif,Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta

- Sujarweni & Endrayanto, 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susetyo, Budi, 2015. *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syah, Muhibbin, 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____, 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syawaladi, Julie, 2010. *Faktor - Faktor dan Gaya Belajar*. <http://julysyawaladi.blogspot.com/2010/06/faktor2-belajar-dan-gayabelajar.html>. Diakses pada tanggal 15 januari 2018.
- Tamami, Ana N. Ismi. 2011. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dan Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Pada Siswa MTs Negeri 3 Pondok Pinang*[skripsi]. Jakarta(ID): Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Tohirin, 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winata, Hendry & Ramadhan, R. Pangersa, 2016. *Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1):163-169.
- Wulandari, Maria Regina Ayu. 2016. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa* [Skripsi]. Yogyakarta (ID): Universitas Sanata Dharma.
- Wikipedia. *Teori Belajar Behavioristik*. https://id.wikipedia.org/wiki/Teori_Belajar_Behavioristik.(diakses 5 Februari 2018).
- Yudistiro. 2016. *Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Yang Aktif Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler*. *PSIKOBORNEO*.4 (2): 425-431.