

SKRIPSI

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, INTELEGENSI DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP
NEGERI 4 KOTA KUPANG**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika**



TRINI BETTI SINGAMOU

13114051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, INTELEGENSI DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP
NEGERI 4 KOTA KUPANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

TRINI BETTI SINGAMOU

13114051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trini Betti Singamou

No.Regis : 131 14 051

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, INTELEGENSI, DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik



Trini Betti Singamou

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401



Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 08129089001



Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501



Anggota/Penguji I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501



Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401



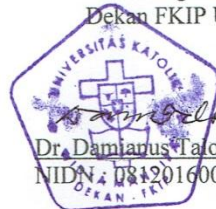
Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812016001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur
Filipi 4:6**

dan selesai pada waktunya.

2. Keluargaku tercinta (Alm.Bapak), Mama, Kakak-kakak, Adik-adik yang sudah memberikan cinta dan kasih sayang dan yang selalu mendukung saya dalam doa, moril, material dan yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilan studiku
3. Sahabat dan teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin saya sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

ABSTRAK

Pengaruh Perhatian Orang Tua, Intelegensi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 4 Kupang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua, intelegensi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 4 Kupang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analisis jalur. Sampel pada penelitian ini adalah satu kelas dari lima kelas yang di ambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

Teknik pengambilan data yang digunakan yakni angket dan soal tes prestasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kupang. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan intelegensi terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kupang dengan besar kontribusi 16%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kupang dengan besar kontribusi langsung 31,80%. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika melalui motivasi belajar siswa dengan besar kontribusi langsung 0% dan besar kontribusi tidak langsung melalui motivasi belajar adalah 4,89%. (5) Terdapat pengaruh yang signifikan intelegensi terhadap prestasi belajar matematika melalui motivasi belajar siswa dengan besar kontribusi langsung adalah 16% dan besar kontribusi tidak langsung 6,61%.

Dengan demikian untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa dapat dimulai dari lingkungan keluarga khususnya perhatian orang tua dalam proses belajar anak dan dari lingkungan sekolah melalui peningkatan intelegensi (kemampuan) siswa melalui motivasi untuk senantiasa belajar.

ABSTRACT

The Influence of Parents' Attention, Intelligence and Motivation of Learning to Student Learning Achievement of SMP Negeri 4 Kupang

This study aims to find out the attention of parents, intelligence and learning motivation toward the achievement of students of SMP Negeri 4 Kupang. This research type is quantitative research with path analysis method. The sample in this study is one class of five classes taken by using simple random sampling technique.

The data collecting technique used is questionnaire and test achievement problem.

The results showed that: (1) There was no significant influence of parents' attention on the mathematics learning achievement of SMP Negeri 4 Kupang students. (2)

There is a significant influence of intelligence on mathematics learning achievement of SMP Negeri 4 Kupang students with a large contribution of 16%. (3) There is a

significant influence of learning motivation on student's mathematics learning achievement of SMP Negeri 4 Kupang with 31,80% direct contribution. (4) There is

significant influence of parent's attention on mathematics learning achievement through student's learning motivation with big direct contribution 0% and indirect

contribution through learning motivation is 4.89%. (5) There is significant influence

of intelligence on mathematics learning achievement through student learning motivation with big direct contribution is 16% and indirect contribution 6.61%.

Thus to improve students' mathematics learning achievement can be started from the family environment, especially the attention of parents in the learning process of children and from the school environment through improving the intelligence (ability) of students through motivation to always learn.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus M.Talok, MA. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang juga sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tulus hati membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. M. Gracia M. Gawa, M.Pd selaku penasihat akademik sejak semester satu hingga sekarang ini yang dengan tulus hati bersedia menjadi ibu yang selalu mennasehati kami serta membimbing kami menjadi anak-anak yang berguna bagi sesama.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

7. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Matematika.
8. Kepala sekolah SMP Negeri 4 Kupang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Keluargaku tercinta (Alm.Bapak), Mama, Kakak-kakak, Adik-adik yang selalu mendukung penulis dalam doa, moril dan material sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tercinta Mona, Rosti, Desi, Wasti, Metri dan Michael yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seangkatan Matematika 2014 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis..

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	i
Motto dan Persembahan	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Perhatian Orang Tua	8
B. Intelegensi	13
C. Motivasi Belajar	18
D. Prestasi Belajar	23
E. Kerangka Berpikir.....	26
F. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29

D. Variabel Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Analisis	45
B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
Daftar Pustaka	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua.....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Intelegensi	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	33
Tabel 3.4 Skala Pengukuran Angket.....	34
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 4.1 Nilai <i>Variance Infloating Factor I</i>	49
Tabel 4.2 Nilai <i>Variance Infloating Factor II</i>	49

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	27
3.1 Hubungan Struktural X_1 dan X_2 terhadap X_3	42
3.2 Hubungan Struktural X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y	42
4.1 Diagram Jalur Hasil Analisis	50
4.2 Diagram Jalur Hasil Analisis Terakhir.....	59