

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa.
2. Ada pengaruh yang signifikan Intelegensi terhadap prestasi belajar matematika siswa. Besar kontribusi langsung dari Intelegensi terhadap prestasi belajar matematika siswa adalah 16%
3. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. Besar kontribusi langsung dari motivasi belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa adalah 31,80%.
4. Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika melalui motivasi belajar siswa. Besar kontribusi langsung adalah sebesar 0%. Besar kontribusi tidak langsung adalah sebesar 4,89%.
5. Ada pengaruh yang signifikan intelegensi terhadap prestasi belajar matematika melalui motivasi belajar siswa. Besar kontribusi langsung adalah sebesar 16%. Besar kontribusi tidak langsung adalah sebesar 6,61%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar untuk mendapatkan prestasi belajar matematika siswa yang baik, salah satu caranya melalui lingkungan keluarga, khususnya perhatian orang tua terhadap proses belajar anak, dengan perhatian orang tua yang baik, akan membuat anak termotivasi untuk giat belajar untuk meningkatkan kemampuan belajar anak dalam rangka mencapai prestasi belajar yang baik.

2. Bagi Guru

Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa untuk prestasi belajar matematika siswa, salah satu caranya melalui peningkatan perhatian orang tua dan intelegensi yang baik. Dengan semakin baiknya perhatian orang tua dan intelegensi maka akan berpengaruh pada motivasi belajar siswa dan semakin baik pula prestasi belajar matematika Siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa sebagai subjek belajar perlu untuk meningkatkan motivasi belajar. Dengan adanya motivasi belajar yang tinggi maka akan membuat siswa giat untuk senantiasa belajar dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Flynn. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dimiyati, Mudjiyono.2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Donal. 2011. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Gagne. 2010. *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamzah B. Uno. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Askara.
- Hurlock, Elizabeth B. 2000. *Perkembangan Anak jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- M. Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudjiono.2010. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung.
- Poerdarminta. 2010. *Psikologi pengajaran*. Jakarrta: Grasindo.

- Puspitasari, Dewi 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Rosda
- Riduwan dan Koncoro. (2010). *Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sriyanti, Lilik.2013. *Pisikologi belajar*. Yogyakarta: ombak
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- sobur, Anggoro.2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Granit.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tri, Rohmalina. 2008. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Liberty.
- <http://www.scribd.com/doc/17318020/prestasi-belajar-kajian-teoritis>)
- <http://ppg.pgsd.blogspot.com/2012/04/pengertian-hasil-belajar.html>

