

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan barisan dan deret siswa kelas XI MIA semester II SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan barisan dan deret siswa kelas XI MIA semester II SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018.
3. Ada pengaruh yang signifikan kemandirian belajar dan kebiasaan belajar secara simultan terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan barisan dan deret siswa kelas XI MIA semester II SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Untuk memperhatikan dan mengoptimalkan kemandirian dan kebiasaan siswa dalam belajar di sekolah.

2. Bagi Orang Tua

Untuk memperhatikan dan mengoptimalkan kemandirian dan kebiasaan siswa dalam belajar di rumah.

3. Bagi Siswa

Untuk tetap mempertahankan kemandirian belajar siswa serta kebiasaan belajar yang baik untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dosinaeng, W. (2013). *Pengaruh Pemberian Tes dan Pemberian Tugas Rumah Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XI Semester II SMAK Giovani Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang: Kupang.
- Hawadi, A. (2006). *Akselerasi*. Jakarta: Grasindo.
- Hidayat, M. (2015). "Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas IX IPS di Man Bangkalan". *Jurnal ekonomi pendidikan dan kewirausahaan*. 3, (2), 103-114.
- Komara, E. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari E. K., Yudhanegara M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyadi, S., Basuki, H. A. M., Rahadjo, W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Nahdi, S. D. (2017). "Self Regulated Learning Sebagai Karakter Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Theorems*. 2, (1), 20-27.
- Octariani, D. (2017). "Self Regulated Learning Dalam Pembelajaran Matematika". *Journal of Mathematics Education and Science*. 2, (2), 10-16.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ranti, G. M., Budiarti, I., Trisna, N. B. (2017). "Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar". *Jurnal pendidikan matematika*. 3, (1), 75-83.
- Riduwan dan Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rofiq, A. (2014). *Jurnal: Hubungan Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK PGRI 02 Salatiga Jurusan Pemasaran Semester II Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Sarbetan, M. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang: Kupang.
- Siagian, R. (2016). "Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal formatif*. 2, (2), 122-131.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____(2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, M. (2015). "Pengaruh *Self- Regulated Learning*, *Self-Efficacy* dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Psikopedagogia*. 4, (1), 63-72.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica
- Winarsunu, Tulus. (2002). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah.