

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



AGNES YUNIKA SAYANA
131 14 106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS
KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

AGNES YUNIKA SAYANA

131 14 106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agnes Yunika Sayana

No.Registrasi : 131 14 106

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang,Mei.....2018

Mahasiswa/pemilik



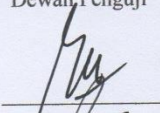
Agnes Yunika Sayana
Agnes Yunika Sayana

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Agnes Yunika Sayana (131 14 106) telah dipertanggung jawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 15 Mei 2018 dan disahkan oleh :

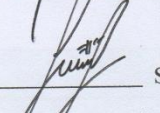
Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701



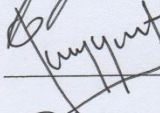
Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, M.Si
NIDN : 0815068601



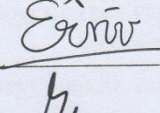
Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501



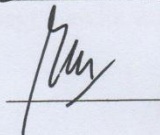
Anggota/Penguji I

Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803



Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701



Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001

Motto

Selalu ada harapan bagi mereka yang percaya dan
selalu ada jalan bagi mereka yang berusaha

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan kepada :

- 1. Orang tuaku tercinta, Bapak Dominggus Sayana dan ibu Yulinda Sayana Londa*
- 2. Adik-adikku tersayang, Alfredo, Zuanina, Arya dan Gesya.*
- 3. Sahabat – sahabatku tersayang*
- 4. Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD. sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Aloysius J. Fernandes, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Kepala SMP Negeri 19 Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.

8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 khususnya, Kamel, Any, Nina, Shinta, Eta, Adhey, Nila, Ekatri dan teman-teman yang lain yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. pihak-pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah membarikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan penulis demi penyempurnaan tulisan ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk : mendeskripsikan kemampuan verbal siswa pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 19 Kupang tahun ajaran 2017/2018, mendeskripsikan penyesuaian diri siswa pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 19 Kupang tahun ajaran 2017/2018, dan mengetahui pengaruh antara kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 19 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 19 Kupang dengan sampel penelitiannya 66 siswa kelas VII yang diambil secara acak dengan menggunakan teknik *simple random sampling* . Analisis data yang dilakukan menggunakan program *SPSS 22,00 for windows* yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji regresi ganda.

Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh tingkat kategori kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika tergolong baik dan tingkat kategori penyesuaian diri terhadap prestasi belajar tergolong baik. Persamaan regresi linear berganda dari hasil penelitian yaitu $\hat{Y} = 17,881 + 0,430X_1 + 0,644X_2$. Pengujian hipotesis menggunakan uji simultan, setelah data dianalisis diperoleh nilai sig.(2-tailed) = 0,00 < 0,05 dan. $F_{hitung} = 16,260 > 3,14 = F_{tabel}$ maka H_0 ditolak, yang artinya kemampuan verbal dan penyesuaian diri berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan persamaan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 19 Kupang ajaran 2017/2018.

ABSTRACT
THE EFFECT OF VERBAL ABILITY AND SELF ADJUSTMENT TO
STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT

This research aims to :describe the students 'verbal ability of social arithmetic subject in the seventh grade students of SMP Negeri 19 Kupang in the academic year 2017/2018, describe the students' self-adjustment of social arithmetic subject in the seventh grade students of SMP Negeri 19 Kupang 2017 / 2018, and know the effect between verbal ability and self-adjustment to the mathematics learning achievement of social arithmetic subject in grade VII students SMP Negeri 19 Kupang academic year 2017/2018.

The type of research used is quantitative research with statistical analysis technique used is multiple regression analysis. Population in this research is all student of class VII SMP Negeri 19 Kupang with research sample 66 student of class VII. Technique of collecting data using verbal ability test, questionnaire and test of mathematics learning achievement that has been tested its validity and reliability. Data analysis was performed using SPSS 22.00 for windows program which included normality test, linearity test, multicollinearity test and multiple regression test.

Based on descriptive analysis , the level of independence category of students 'learning on mathematics learning achievement is quite good and the level of learning style category of students on students' mathematics learning achievement is quite good. Multiple linear regression equation from research result that is $\hat{Y} = 17,881 + 0,430 X_1 + 0,644 X_2$. While the data of self adjustment is analyzed obtained $t_{hitung} = 2,201 \geq 1,9983 = t_{tabel}$ and sig value at learning independence = $0,031 < 0,05$ then H_0 rejected which mean learning style have a significant effect to learning achievement. Hypothesis testing using simultaneous test, after data analyzed obtained sig value (2-tailed) = $0,00 < 0,05$ and. $F_{hitung} = 16.260 > 3.14 = F_{tabel}$ then H_0 rejected, which means the ability of verbal and adjustment significantly affect the student's mathematics learning achievement. It can be concluded that there is a significant influence simultaneously from the verbal ability and adjustment to the mathematics learning achievement of the subject of social arithmetic equation in the seventh grade students of SMP Negeri 19 Kupang Teaching 2017/2018.

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman judul.....	ii
Lembar Orisinalitas.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Moto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstak	ix
Abstract	x
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Belajar.....	9
B. Belajar Matematika.....	10
C. Prestasi Belajar Matematika	
1. Prestasi Belajar.....	11
2. Prestasi Belajar Matematika.....	13
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
D. Kemampuan Verbal dan Penyesuaian Diri	
1. Kemampuan Verbal.....	16
2. Penyesuaian Diri.....	20
E. Pengaruh kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika	27
F. Hipotesis penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sample.....	29
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Jenis Data.....	30
2. Metode Pengumpulan Data.....	30
3. Alat Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisi Data	
1. Analisi Deskriptif	
a. Analisis Kualitatif.....	40
b. Analisis kuantitatif.....	40
2. Uji Asumsi Klasik	
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji linearitas.....	42
c. Uji multikolinearitas.....	44
3. Pengujian Hipotesis Statistik	
a. Uji t.....	45
b. Uji F.....	47

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis	
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	51
2. Analisi Deskriptif Kualitatif.....	80
3. Analisis Statistik Inferensial	
a. Uji Normalitas.....	81
b. Uji Linearitas.....	84
c. Uji Multikolinearitas.....	87
4. Pegujian Hipotesis Statistik	
a. Uji Parsial.....	87
b. Uji Simultan.....	90
B. Pembahasan	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi angket penyesuaian diri

Tabel 3.2 skor pilihan jawaban angket penyesuaian diri

Tabel 3.3 Interpretasi Nilai r

Tabel 3.4 tabel penolong untuk menghitung angka statistik

Tabel 4.1 tabel interpretasi kemampuan verbal

Tabel 4.2 Rekapitulasi persentase angket penyesuaian diri

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 hasil uji normalitas - histogram

Gambar 4.2 hasil uji normalitas – normal pobability plot

Gambar 4.3 hasil analisi scater plot – kemampuan verbal terhadap prestasi

Gambar 4.4 hasil analisi scater ploy – penyesuaian diri terhadap prestasi belajar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Kisi-kisi Tes Kemampuan Verbal

Lampiran 02 : Validasi Tes Kemampuan Verbal

Lampiran 03 : Kisi-kisi angket Penyesuaian Diri

Lampiran 04 : Validai Angket Penyesuaian Diri

Lampiran 05 : Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 06 : Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 07 : Uji Coba Tes Kmemampuan Verbal

Lampiran 08 : Uji Coba Angket Penyesuaian Diri

Lampiran 09 : Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 10 : ANATES

Lampiran 11 : Soal Tes Kemampuan Verbal

Lampiran 12 : Angket Penelitian Penyesuaian Diri

Lampiran 13 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 14 : Pedoman Wawancara

Lampiran 15 : Pedoman Observasi

Lampiran 16 : Analisis Nila Tes Kemampuan Verbal

Lampiran 17 : Pembobotan Angket Penyesuaian Diri

Lampiran 18 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 19 : Nilai X_1 , X_2 , dan Y

Lampiran 20 : Daftar Kategori Kemampuan Verbal Siswa

Lampiran 21 : *Output* SPSS 22,0 Uji Normalitas untuk Variabel X_1 , X_2 , dan Y

Lampiran 22 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas Variabel X_1 dan Y

Lampiran 23 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas Variabel X_2 dan Y

Lampiran 24 : *Output* SPSS 22,0 Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2

Lampiran 25 : *Output* SPSS 22,0 Uji Regresi X_1 , X_2 , dan Y

Lampiran 26 : Tabel Distribusi Normal

Lampiran 27 : Tabel Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov

Lampiran 28 : Tabel F

Lampiran 29 : Tabel t

Lampiran 30 : Surat-surat Penelitian

Lampiran 31 : Dokumentasi Penelitian