

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan Verbal siswa pada pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 19 Kupang tergolong cukup baik. Hal ini dilihat dari persentase siswa yaitu 9,09 % siswa yang memiliki kemampuan verbal yang tinggi, 51,51% siswa yang berkemampuan sedang, 37,87% siswa yang berkemampuan rendah dan 1,51% yang memiliki kemampuan verbal sangat rendah.
2. Penyesuaian Diri siswa kelas VII SMP Negeri 19 Kupang dalam belajar aritmatika sosial tergolong cukup yang dilihat dari presentase siswa, yaitu terdapat 28,89% yang menyatakan selalu, 18,04% yang memilih sering, 14,73% yang menyatakan kadang-kadang, 12,53% menyatakan jarang dan 28,78% yang menyatakan tidak pernah.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan dan parsial, kemampuan verbal dan penyesuaian diri siswa berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 19 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru matematika hendaknya lebih memberikan bimbingan dan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan kemampuan verbal yang dimiliki oleh siswa dan menyesuaikan cara mengajar sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal dan siswa dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.
2. Bagi siswa Bagi siswa hendaknya memiliki kesadaran untuk meningkatkan kemampuan verbal yang dimiliki, dapat menyesuaikan diri dalam pembelajaran dengan baik dan berusaha dapat belajar dengan berbagai cara sehingga dapat belajar dengan lebih optimal dan memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu,Ahmad. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ade sanjaya. 2011. *Pengertian Prestasi Belajar*
- Agustiani, H. 2009. *Psikologi Perkembangan* . Bandung : PT Refika Aditama
- Agustin Mubiar (2011). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran*
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Azwar. 2004. *Pengaruh Kemampuan Verbal dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika*
- Bimo Walgito. (2002). *Psikologi Sosial*. Psikologi: UGM.
- Darmadi, dkk (2009) *Pengaruh Prestasi Belajar Matematika*.
- Efendi, K. (2004) *Pengaruh Kemampuan Verbal Dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika*
- Efendi,K. (2004). “*Hubungan antara konsep diri dan Kemampuan verbal dengan Prestasi belajar pada siswa kelas lima sekolah dasar Muhammadiyah Sukonandi Yogyakarta*”. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, Humanitas: Indonesia Psycologi Journal Vol.1 No.1, Januari 2004: 2-31.
- Enung Fatimah. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hadis, Nurhayati. 2008. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Harlock, dkk (gunarsa 2003) *Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika*
- Kartini Kartono. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto Ngalm M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rachmawati & Daryanto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Ratu , T. 2013. *Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource)*. Bandung: Risqi Press

- Riduwan . 2011. *Pengantar statistika*. Bandung : Alfabeta
- Rusman, et al. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Seifi, M. Haghverdi, M. & Azizmohamadi, F. (2012). *Recognition of students difficulties in solving mathematical word problems from the viewpoint of teachers*. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, , 2(3) 2923 – 2928.
- Siregar Choiro Nur, et al. 2015. *Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spritual*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* (Vol. 2, No. 2).
- Sofyan Willis. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2010.*Metode PenelitianKuantitatif KualitatifdanR&D*.Bandung: Alfabeta.
- Syamsu Yusuf. (2004). *Mental Hygiene: Perkembangan Kesehatan Mental Dalam Kajian Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Baru Quraisy.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT. Gramedia